

ข่าวจากหนังสือพิมพ์แนวหน้า ฉบับประจำวัน ที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2569 หน้า 15 มูลค่าข่าว 282,825.-

‘อาจารย์หมอฉัตรชัย’ คว้ารางวัล ‘ผู้นำเทรนด์อนาคตด้านสังคม’ กับความสำเร็จของหลักสูตรเพื่อ ‘เด็กพิเศษ’ แบบบูรณาการของ มศว

ปัจจุบันสถานการณ์ “เด็กพิเศษ” หรือบุคคลผู้มีความต้องการพิเศษ (บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายสติปัญญา อารมณ์ พฤติกรรม หรือการเรียนรู้) ซึ่งจากข้อมูลปี 2568 โดยยูนิเซฟพบว่าเด็กออทิสติกและสมาธิสั้นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งในไทยและระดับโลก และเป็นกลุ่มใหญ่ที่ต้องการการศึกษาพิเศษเพื่อให้การฟื้นฟูเยียวยาตลอดจนโอกาสทางอาชีพ ให้พวกเขาสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุขในรูปแบบของ “จากบ้านสู่สังคมที่เท่าเทียม”

อาจารย์หมอฉัตรชัย หรือ รศ.นพ.ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ผู้ได้รับรางวัลผู้นำเทรนด์แห่งปีระดับนานาชาติ “ผู้นำเทรนด์อนาคตด้านสังคม” เพื่อการดูแลบุคคลที่มีความต้องการพิเศษแบบบูรณาการ เพราะมีความตั้งใจที่จะพัฒนาศักยภาพ เพิ่มทักษะการเรียนรู้และขีดความสามารถพิเศษของ “เด็กพิเศษ” ให้เห็นผลได้จริง เพื่อให้พวกเขาช่วยเหลือตนเองได้โดยการริเริ่มเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการดูแล เพื่อการดูแลเด็กพิเศษแบบบูรณาการ

“ผมอยากทำให้หลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษาพิเศษและการดูแลเกิดผลได้จริงโดยใช้แบบบูรณาการศาสตร์วิชาชีพเข้ามาด้วยกัน คือเราผลิตผู้ที่จะไปดูแลเด็กพิเศษโดยเฉพาะ ส่วนใหญ่เป็นครู ผู้บริหาร บุคลากรทางวิชาชีพ

นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด พยาบาล รวมไปถึงผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเป็นเด็กพิเศษ เขาก็มาเรียนหลักสูตรนี้เพื่อจะไปดูแลเด็กของเขา เราเปิดมาเป็นรุ่นที่ 7 แล้วปีนี้ ที่จบไปแล้วมี 281 คน ถ้านับรุ่นนี้ด้วยก็ทั้งหมด 371 คน ซึ่งผมอยากเห็นว่าเราลูกศิษย์หลักสูตรนี้กระจายตัวอยู่ทั่วประเทศ เขาเหล่านั้นจะไปช่วยกันฟื้นฟู เยียวยา เพิ่มศักยภาพให้กับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษได้อีกทางหนึ่ง เป็นการลดภาระสังคม นี่เป็นความตั้งใจของผมคืออยากให้เป็นหลักสูตรที่คนนำไปใช้ได้จริงๆ ดูแลเด็กพิเศษนั้นได้จริงๆ ตัวหลักสูตรก็เป็นนวัตกรรม คือการใช้ศาสตร์หลายศาสตร์มาบูรณาการ โดยใช้เรื่องการศึกษาบูรณาการจากการที่มีเครือข่ายวิชาชีพต่างๆ มาร่วมกันสอนให้ความรู้ ใช้ศิลปะบำบัดและดนตรีบำบัดเข้ามาช่วย มีนักจิตวิทยามาช่วย

ล่าสุดผมเองก็ไปนิเทศผู้เรียนหลักสูตรนี้ที่ภูเก็ต ก็ไปช่วยเขาขยายโอกาสเพิ่มช่องทางการสร้างเสริมรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่มีมือของเด็กพิเศษมีรายได้เข้าสู่มูลนิธิหลักหลายพันบาทหรืออย่างการที่เรานำหลักสูตรนี้ไปบูรณาการองค์ความรู้เรื่องการ



รศ.นพ.ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล



ดูแลเด็กพิเศษให้กับครูของโรงเรียนโดยรอบ มศว ประสานมิตรรวม 6 โรงเรียน ในลักษณะของการทำงานเชิงรุกคือเราเข้าไปช่วยคัดกรองให้โรงเรียน/ครู รู้ว่านี่คือเด็กพิเศษไม่ใช่เด็กโง่หรือเด็กมีพฤติกรรมก้าวร้าว คัดกรองเพื่อรู้ให้ไว จะได้เยียวยาได้เร็ว เขาก็จะดีขึ้นเร็ว พบได้ประมาณพันกว่าคนแต่เราช่วยไม่ได้หมด ผมเลยทำโมเดล “พ่อ แม่ หมอ ครู” สำหรับคลินิกวันเสาร์-อาทิตย์ที่ชั้น 6 บัณฑิตวิทยาลัย มศว ทำลักษณะของคลินิกสุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจะได้ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข

คลินิกที่เป็นบริการวิชาการสู่สังคม ให้พ่อแม่มีส่วนร่วมด้วย เช่น อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ พูดไม่ชัด จะมีเทคนิคการสอนอย่างไร เราจะสอนให้แล้วครูต้องกลับไปปฏิบัติหลังจากนั้นผมก็ไปดูคอร์สหนึ่งก็ 10 ครั้งต่อเด็ก 1 คน หรืออย่างการที่เราช่วยหาตลาดให้ผลงานของเด็กพิเศษได้จำหน่ายหรือปล่อยของที่ตอนนี้เรานำร่องตลาดนัด มศว เพราะในหลักสูตรนี้มีวิชาชีพอาชีพ

ซึ่งเมื่อเราพัฒนาเพิ่มทักษะเด็กมาได้ในระดับหนึ่งเขาจะสามารถพึ่งตนเอง มีรายได้จากการประกอบวิชาชีพอิสระได้ แต่ไม่ใช่ให้คนซื้อซื้อเพราะสงสารเขา เราจะส่งเสริมเขา ช่วยแม้กระทั่งการขายของออนไลน์ที่มีเรื่องเล่าของสินค้าด้วย จนเขาได้รับออเดอร์อย่างเคลซของเด็กดาวนซินโดรมที่ได้งานผลิตสายประเป่าให้กับแบรนด์ Good Goods ซึ่งร้านนี้มีหลายสาขาของเซ็นทรัล เป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม สินค้าภูมิปัญญาท้องถิ่น รายได้กลับคืนสู่ชุมชน อย่างน้อยเราได้มีส่วนช่วยส่งเสริมหรือค้นหาศักยภาพที่มีอยู่ในตัวเขาได้นำออกมาแล้วช่วยให้เขามีรายได้พึ่งตนเองได้ ขยายโอกาสให้เขาไม่เป็นภาระแก่สังคม

เรายังเป็นผู้นำเรื่องเด็กพิเศษอย่างเห็นผลได้จากการมีหลักสูตรนี้และในทางปฏิบัติด้วยจริง ผมอยากให้เข้าใจตรงกันว่าเด็กพิเศษมีศักยภาพ เช่น เด็กออทิสติกที่เขจะมี Talent ที่เข้าช่วยความอัจฉริยะหรือ Genius เพียงแต่เราต้องทำให้เจอและสนับสนุนส่งเสริมเขา หรืออย่างเด็กดาวนซินโดรมที่เคยมาร่วมงานวันสถาปนาของบัณฑิตวิทยาลัยมาโคร์ตีพิมพ์แบบไม่มีไนต์ นั่นก็เป็นความสามารถพิเศษ”

จากความมุ่งมั่นตั้งใจของอาจารย์หมอดจรรย์ชัยในวันนั้นและพลังของเครือข่ายสหวิชาชีพลูกศิษย์ลูกหาตลอดจนครูผู้เชี่ยวชาญด้านการดูแลเด็กพิเศษ ส่งผลให้การทำงานเพื่อช่วยเหลือเด็กพิเศษผลิตดอกออกผลสู่รางวัลทรงคุณค่าความสำเร็จและความภูมิใจรางวัล “ผู้นำเทรนด์อนาคตด้านสังคม” The Leader Award Leader for Social 2026 เพื่อการดูแลบุคคลที่มีความต้องการพิเศษแบบบูรณาการ จากเวที Future Trends Awards 2026

“รางวัลนี้เป็นของทุกคนและลูกศิษย์ที่มาช่วยและจบไปทำงาน ช่วยให้คำปรึกษาพ่อแม่ผู้ปกครอง ปูพรมออกไปจนเห็นผลช่วยคัดกรองเด็กพิเศษเพื่อช่วยลดภาระสังคมและนโยบายของมหาวิทยาลัยว่าเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ รางวัลนี้เป็นตัวสะท้อนว่าในสังคมเรามีพื้นที่ให้กับเด็กพิเศษและเขาได้รับการยอมรับในสังคมอย่างเท่าเทียม” อาจารย์หมอดจรรย์ชัย กล่าวในที่สุด