

คณบดีศึกษาศาสตร์ มศว จัดปรับหลักสูตร สอนเด็ก เอาตัวรอดน้ำท่วม



- ปรับหลักสูตรรับภัยพิบัติ: เสนอ สพฐ. ปรับการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความเสี่ยงน้ำท่วมในแต่ละพื้นที่
- สร้างทักษะเอาชีวิตรอด: พัฒนาความฉลาดรู้ด้านภัยพิบัติ และความสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
- ปลุกฝังจิตอาสา: ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมมือกับชุมชนรับมือวิกฤตน้ำท่วมอย่างปลอดภัยและยั่งยืน

มศว ชีววิกฤตน้ำท่วมสะท้อนความจำเป็นต้องปรับหลักสูตร

ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง คณบดี

คณะ

กล่าวถึงสถานการณ์น้ำท่วมที่เกิดขึ้นในหลายพื้นที่ของประเทศไทยว่า วิกฤตดังกล่าวสะท้อนความจำเป็นที่ระบบการศึกษาต้องเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการพัฒนา ความฉลาดรู้ด้านภัยพิบัติ (Disaster Literacy) ควบคู่กับสมรรถนะการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง (Problem-Solving Competencies) เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้เอาชีวิตรอด ปรับตัว และตัดสินใจแก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์น้ำท่วม

เสนอ สพฐ. ปรับหลักสูตรตามความเสี่ยงแต่ละพื้นที่

ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร.กิตติคุณ เสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความเสี่ยงจากภัยพิบัติทางธรรมชาติในแต่ละพื้นที่

แนวทางดังกล่าวควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ
จากสถานการณ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้จริง โดยเฉพาะ
การรับมือวิกฤตน้ำท่วม ทั้งการปรับตัว การแก้ปัญหา
เฉพาะหน้า และการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยภายใต้
สถานการณ์ฉุกเฉิน

ปลูกฝังจิตอาสา สร้างชุมชนเข้มแข็งรับมือภัยพิบัติ

นอกจากทักษะการเอาชีวิตรอดแล้ว คณบดี
คณะศึกษาศาสตร์ มศว ยังให้ความสำคัญกับการ
ปลูกฝังจิตอาสาและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการ
ช่วยเหลือสังคม โดยเสนอให้กระบวนการเรียนรู้
ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถร่วมมือกับชุมชนในการ
แก้ปัญหาที่เกิดจากวิกฤตน้ำท่วมได้อย่างปลอดภัย
พร้อมพัฒนาความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
ทั้งนี้ เป้าหมายสำคัญของการปรับหลักสูตรไม่ใช่เพียง
การทำให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติ แต่ต้อง
สามารถนำความรู้ไปใช้ดำรงชีวิตในสถานการณ์วิกฤต
และมีส่วนร่วมสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง สามารถรับมือ
และแก้ปัญหาภัยพิบัติได้อย่างยั่งยืน