



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-259-6172

ส่วนนิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที 17 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 หน้า 7 มูลค่าข่าว 90,684.-

## กมธ.การอุดมฯชงปรับผลิตครูระบบปิด 'อดิศร'แนะถกวิชาชีพสภกศม.แตกแยก

เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ ว่าที่ ร.ต.ธน วังจันดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่า กรณีนายกมล รัตคล้าย ประธานคณะกรรมการการศึกษา (กมธ.) การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา หรือร่วมกับคณะบดีคณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์จากมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร หาแนวทางการยกระดับคุณภาพครู และปรับปรุงระบบการผลิตครูของไทย ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยมีข้อเสนอปรับระบบการผลิตครูใหม่ เป็นการผลิตระบบปิด ซึ่งจะกำหนดสัดส่วนการผลิตระหว่างระบบปิด และระบบเปิดที่ชัดเจน รวมถึงปรับการเรียนการสอนเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกนั้น ส่วนตัวเห็นด้วย โดยเฉพาะการกำหนดสัดส่วนการผลิตครู ซึ่งควรจะชัดเจน

“โดยแบ่งรูปแบบการผลิตเป็น 3 ส่วน คือ ระบบปิด ระบบเปิด และการเปิดโอกาสให้ผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาเป็นครูได้ เช่น กลุ่มลูกจ้างสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ทำงานครบ 3 ปี และสอบบรรจุตาม ว16/2557 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ สพฐ. ในฐานะหน่วยงานผู้ใช้ มองว่าหากแบ่งสัดส่วนผลิตครูที่ชัดเจน จะทำให้การดำเนินการเป็นระบบ และชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ไทยมีมหาวิทยาลัยซึ่งทำ

หน้าที่ผลิตครูอยู่หลายแห่ง และมีนักศึกษาที่พร้อมสอบบรรจุจำนวนมาก ฉะนั้น การกำหนดสัดส่วนการผลิตต้องดูจากฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความเท่าเทียม” ว่าที่ ร.ต.ธนกล่าว

นายอดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กล่าวว่า การจะยกระดับคุณภาพการศึกษา ไม่ควรมองแค่มิติเดียวโดยเฉพาะการผลิตครู ต้องครอบคลุมทุกมิติ ตั้งแต่มิติการผลิตไปจนถึงพัฒนา รวมถึงระบบการใช้ครูของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สุดท้ายคือเรื่องของระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน อยากให้ลองเชื่อมโยงมิติของการผลิต และพัฒนาครูให้ไปถึงบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพราะการทำงานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาในขณะนี้ มีเจตนาดี แต่ยังไม่ตรงตามบริบท เช่น เรื่องของผู้ที่ทำหน้าที่ผลิตครู หรืออาจารย์ในมหาวิทยาลัย ออกประกาศเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในหลักสูตรการผลิต และพัฒนาครู จะต้องมีความรู้การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นครู ซึ่งอาจารย์บางคนทำหน้าที่มา 30-40 ปี แต่เกณฑ์ใหม่นี้ทำให้ไม่สามารถทำหน้าที่ครูสอนได้

“อยากให้ไปเชิญสภาวิชาชีพเข้ามาร่วมพูดคุยกระบวนการผลิตและพัฒนา ไม่ใช่เพียงแค่หวังจะกำหนดจำนวนครูระบบปิดให้มหาวิทยาลัยชั้นนำ ซึ่งเป็นการสร้างความแตกแยก และอาจเกิดปัญหามานปลายตามมาในภายหลัง การเสนอสิ่งเหล่านี้เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นสิ่งที่ดีแต่ต้องเสนอให้ครบทุกมิติ และอย่าเอาฐานคิดของตนเองเป็นหลัก ควรจะต้องดูบริบทภาพรวมให้ครบและครอบคลุม” นายอดิศรกล่าว