



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-259-6172

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ประชาชาติธุรกิจ ฉบับประจำวันวันที่ 18-21 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2567 หน้า 20,19 มูลค่าข่าว .-

ลดรอยต่อ

การศึกษา



สร้างไทยเป็น
สังคมการเรียนรู้

ลดรอยต่อการศึกษา

สร้างไทยเป็นสังคมการเรียนรู้



รศ.ดร.ปัทมาภวดี โพชนุกูล

สystemการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศไทยยังขาดความต่อเนื่องและความสอดคล้องตลอดจนมีการแบ่งแยกที่ตายตัว ทำให้เกิดช่องว่างและรอยต่อที่เด็กและผู้ทำงานด้านการศึกษาต้องก้าวข้าม

จนกว่าจะเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้ จึงได้เกิดแนวคิด “การศึกษาไร้รอยต่อ” (Seamless Education) ที่ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการร่วมคิด ร่วมมือ และร่วมใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใต้ความร่วมมือของสำนักงานคณะ

กรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และคณะวิทยาการวิจัยและศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เพื่อให้เกิดมุมมองใหม่และเข้าใจ การศึกษาไทย ในงาน TEP Forum 2024 “สร้างประเทศไทยเป็นสังคม การเรียนรู้: เรียนรู้สู่สมรรถนะอย่าง ไร้รอยต่อ” สกสว. และภาคีเครือข่าย ด้านการศึกษาจาก 22 หน่วยงาน จึง ร่วมพูดคุย สำนวณสถานการณ์ กำหนด ทิศทาง และออกแบบกลไกเชื่อมโยง ความร่วมมือสู่การขับเคลื่อนงานด้าน Learning Platform ของประเทศ

“รศ.ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล” ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) กล่าวว่า ระบบการศึกษาแบบไร้รอยต่อ เป็นมุมมองในการทำความเข้าใจระบบ การศึกษาไทย เป็นทรรศนะที่ยืดการ เรียนรู้ของบุคคลเป็นศูนย์กลาง ให้ ความสำคัญกับทุนทางสังคมที่มองเห็น ว่าภาคีเครือข่าย หรือ Actors อื่น ๆ ที่ ให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อยู่มากมาย รวมทั้งการมองเห็นความ แตกต่างหลากหลายของผู้เรียนและผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย

ซึ่งที่ผ่านมานโยบายทางการศึกษา เน้นการออกกฎระเบียบหรือวิธีการ แก้ปัญหาแบบเหมารวม ส่งผลให้เกิด “รอยต่อ” ที่เป็นอุปสรรคทำให้บุคคล เข้าไม่ถึงเส้นทางการเรียนรู้ ทำให้การ พัฒนาศักยภาพไม่ต่อเนื่องหรือไม่ตอบ โจทย์ชีวิต

“การวิเคราะห์รอยต่อทางการศึกษา และการเรียนรู้จะช่วยให้เห็นว่า เมื่อ บุคคลเข้ามาปฏิสัมพันธ์กับระบบการ ศึกษาจะประสบปัญหาอะไรบ้าง ซึ่ง ช่วยให้เกิดจินตนาการของระบบการ ศึกษาแบบใหม่ ว่าควรจะต้องส่งมอบ อะไร เพื่อให้รอยต่อในชีวิตการเรียนรู้ ของบุคคลลดลง”

รอยต่อที่สำคัญ ๆ สามารถแบ่ง ได้เป็น 4 ประเด็น ได้แก่ 1) รอยต่อ ระหว่างการศึกษาในระบบและนอกระบบ โรงเรียน 2) รอยต่อที่เกิดจากความ หลากหลายของตัวผู้เรียน 3) รอยต่อ ระหว่างศาสตร์และสาขาวิชา 4) รอยต่อ ระหว่างผู้ที่ทำงานด้านการขับเคลื่อน

การศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ “รศ.ดร.ปัทมาวดี” ยกตัวอย่างรอยต่อ ในเรื่องของการศึกษา เช่น การที่ผู้เรียน มีการย้ายระบบการศึกษา มีการข้าม เส้นแบ่งระหว่างการศึกษาในและนอก โรงเรียนได้ ดังนั้นจึงควรมีการเทียบโอน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่างในระบบและ นอกระบบ ยกกระตบและการสนับสนุน แหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน รองรับ การศึกษาด้านความหลากหลาย สนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการยอมรับ การอยู่ ร่วมกันและเรียนรู้ได้ในความแตกต่าง เช่น การสนับสนุนการเรียนการสอนใน ภาษาแม่เชื่อมเข้าสู่ภาษาไทย

ขณะเดียวกันต้องเพิ่มทักษะพหุ วัฒนธรรมให้แก่ครูและหลักสูตรการ ผลิตครู เชื่อมต่อการศึกษากับการปฏิรูป กฎหมายสถานะบุคคล การบูรณาการ ศาสตร์ความรู้ ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียน สิ่งที่ต้องการได้ มีการแก้ปัญหาโดย ใช้ความรู้ที่หลากหลาย เช่น การปรับ หลักสูตรแกนกลาง และแนวทางการ ประเมินให้ง่ายต่อการบูรณาการ ปรับ หลักสูตรผลิตครูสร้างครูที่สอนแบบการ เรียนรู้จากประสบการณ์ (experiential learning) และเชื่อมโยงผู้เกี่ยวข้อง มี การทำงานร่วมกันเพื่อผลประโยชน์ สูงสุดของผู้เรียน

ที่ผ่านมาได้มีการริเริ่มแนวทางใหม่ ๆ เช่น แพลตฟอร์มที่เป็นนวัตกรรมเชิง ระบบที่เชื่อมโยงโลกการศึกษาและโลก อาชีพ แพลตฟอร์มที่เชื่อม Time & Space ช่วยให้บุคคลเกิดการเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่อง แพลตฟอร์มที่เชื่อม ภาคีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการ ศึกษาเชิงพื้นที่ และแพลตฟอร์มมี เป้าหมายในการลดอุปสรรคที่เกิดจาก ความแตกต่างของฐานะทางสังคมและ เศรษฐกิจ เพื่อให้ทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้ ได้อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ซึ่งถือ เป็นการขับเคลื่อนเพื่อสมานรอยต่อ ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อีกทางหนึ่ง

ด้วยเหตุนี้ สกสว. และภาคีเพื่อ การศึกษาไทย (Thailand Education

Partnership :TEP) จึงร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดเวที “เชื่อมโยงภาคีเครือข่าย Learning Platform” สู่ระบบการศึกษาไทย โดย เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ คณะนักวิจัย มานำ เสนอแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ น่าสนใจ ประกอบด้วย

1. TUXSA ปรินญาโทออนไลน์ แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ SkillLane โดย รศ.ดร.พิภพ อุดร อดีต รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์

2. โครงการ National Coding Platform เพื่อพัฒนานักเรียน และ บุคลากรด้านการศึกษา ในด้าน Technology, Coding, และ AI เพื่อ ต่อยอดการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และเตรียมพร้อมด้านเทคโนโลยีให้ ตอบโจทย์กับความต้องการในอนาคต โดยมีกรอบรวมครุทั่วประเทศ มีระบบ จัดการและบริหารห้องเรียน โดย คุณ ไพบูลย์ พันสมบัติ Code Kit Innovation by depa

3. แพลตฟอร์มการศึกษาครบวงจร เพื่อการพัฒนา นักศึกษาปริญญาโท และการวิจัยพัฒนานวัตกรรมของภาค อุตสาหกรรม (บพค.) โดย ดร.บรรพต หอ บันลือกิจ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

4. มีดี : พลังเกษียณสร้างชาติ - ระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ พัฒนาทักษะงานในยุคดิจิทัลสำหรับผู้ สูงวัย (Multi-generation Entrepreneur Development Educational Ecosystem) (วช.) โดย รศ.ดร.นัทธี สุรีย์ หัวหน้านักวิจัย โครงการเกษียณมีดี รองผู้อำนวยการ ด้านนวัตกรรมการศึกษา วิทยาลัยการ ศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. Learn & Earn (Freeform Learning Project) (กสศ.) โดย ศิริพร พรม่วงศ์ ผู้จัดการโครงการคลองเตยดีจัง

6. นวัตกรรมจัดการศึกษาแก่ เยาวชนนอกระบบการศึกษาด้วยการ ประกอบการบนฐานนิเวศวัฒนธรรม ชุมชน (วช.) โดย นิตติศักดิ์ โตนิตติ คุนยวิชัยนวัตกรรมการจัดการศึกษา

จ.แม่ฮ่องสอน

รวมถึงการบรรยาย “ระบบธนาคารหน่วยกิตเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต” (National Credit Bank System to support human development and life-long learning) โดย รศ.ดร.อนุชัย งามวรัญกูร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งถือเป็นเวทีเปิด เพื่อร่วมกันสำรวจสถานการณ์และเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานด้าน Learning platform ที่สกสว. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำกลับไปทบทวนและพิจารณาเพื่อร่วมกำหนดทิศทางและนโยบายการพัฒนาและออกแบบกลไกเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่าง Actors ที่หลากหลาย สู่การขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนา Learning Platform ของประเทศ และพัฒนาเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อน Learning Platform เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไป

**มาช่วยเสริมศักยภาพการศึกษา
สมานรอยต่อทางด้านความหลากหลาย
ทางวัฒนธรรม ศาสตร์และความรู้
รวมถึงเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์**