



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-259-6172

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายวัน ฉบับประจำวันที 13 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2567 หน้า 1,7 มูลค่าข่าว .-

โรงเรียนสาธิตทั่วประเทศเตรียม“เด็กไทย”
เต็มเต็มทักษะสำคัญ พร้อมเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง



โรงเรียนสาธิตทั่วประเทศเตรียม“เด็กไทย” เต็มเต็มทักษะสำคัญ พร้อมเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3R 8C

Reading สามารถอ่านออก
Writing สามารถเขียนได้
Arithmetic มีทักษะในการคำนวณ

Critical thinking and problem solving มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาได้

Creativity and innovation การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

Communication information and media literacy มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

Computing and IT literacy มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

Cross-cultural understanding ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรม และกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

Collaboration teamwork and leadership ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ

Career and learning skills มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้

Compassion มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

ที่มา : แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาสำคัญที่ช่วยบ่มเพาะเด็ก ๆ ให้พัฒนา และมีความพร้อมทุกด้าน ไม่เพียงวิชาความรู้เพื่อทักษะด้านวิชาชีพ หรือ “Hard Skill” หรือ 3 R ที่จะนำไปประกอบอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ แต่ต้องมีทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม เป็นทักษะการใช้ชีวิต เพราะปัจจุบันในโลกยุคดิจิทัล ทำให้การใช้เวลากับคนในสังคมน้อยลง เด็กๆ ขาดทักษะที่เรียกว่า

“Soft Skill” หรือ 8 C จึงจำเป็นต้องได้รับการบ่มเพาะทักษะด้านนี้ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นในโลกปัจจุบันและอนาคต ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนสาธิตที่จัดตั้งขึ้นภายใต้การดูแลของคณะครุศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่างๆ ในสังกัดของกระทรวง



การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยของคณาจารย์ โดยโรงเรียนสาธิตของหลายสถาบันเป็นสถาบันการศึกษาที่ใช้เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา และฝึกปฏิบัติงานของนิสิต ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาการที่หลากหลาย โรงเรียนสาธิตแต่ละสถาบันมีศักยภาพและจุดเด่นแตกต่างกัน จึงทำให้โรงเรียนสาธิตแต่ละแห่งมีความเป็นเลิศด้านวิชาการที่สามารถเป็นต้นแบบในการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่สถาบันการศึกษาอื่นๆ ได้เรียนรู้ และนำไปใช้ประโยชน์พัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศ ให้มีคุณภาพมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนสาธิตสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จึงมีมติร่วมกันในการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ ให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการสาธิตวิชาการ โดยกำหนดให้มีการจัดโครงการทุก 2 ปี และในการจัดแต่ละครั้ง โรงเรียนสาธิตแต่ละแห่งจะผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ โดยมีรูปแบบการจัดการด้วยการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาจากโรงเรียนสาธิตทั่วประเทศ และนำเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษากับการแก้ปัญหาการพัฒนาการเรียนการสอน พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ทางการศึกษาแบบครบวงจร ประกอบด้วย การจัดนิทรรศการแสดงผลงานจากโรงเรียนสาธิตทั่วประเทศ การเสนอผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ การสร้างและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา การเสวนาทางวิชาการ การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และการแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมของนักเรียน ปีการศึกษา 2567 โดยโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายประถมและโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายมัธยม ได้เป็นเจ้าภาพงานสาธิตวิชาการ ครั้งที่ 9 ภายใต้แนวคิด **“จรรยาวัชระที่จำเป็นสำหรับอนาคต Essential Soft Skill for the Future”** ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ 8-9 สิงหาคม 2567 โดยมุ่งหวังให้การจัดงานครั้งนี้ จะนำมาซึ่งความก้าวหน้าของโรงเรียนสาธิตต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนสาธิตและเป็นต้นแบบให้กับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ต่อไป



● Soft Skill ควบคู่ Hard Skill

อาจารย์ศรียา เนตรน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม กล่าวว่าการนำ **“Soft Skill”** มาเป็นแนวคิดในการจัดงานครั้งนี้ เนื่องจากนักเรียนของโรงเรียนสาธิตมีความรู้ในเรื่อง **“Hard Skill”** เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพอยู่แล้ว แต่การจะทำให้การใช้ชีวิตในอนาคตมีความสุขมากขึ้น จึงต้องมี **“Soft Skill”** เช่น ทักษะการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม ฯลฯ สำหรับ **“Soft Skill”** ในเรื่องการเรียนการสอนยังมีความจำเป็นมาก เพราะนักเรียนแต่ละคนที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตได้ ต้องมีทักษะจำเป็นหลายด้านประกอบกัน ไม่เพียงความสามารถในเรื่องความรู้ แต่ต้องสามารถอยู่รอดในสังคมได้ ดังนั้น **Soft Skill** ในเรื่องต่างๆ เช่น ความฉลาดทางอารมณ์ ความคิดสร้างสรรค์ การจัดการตนเอง ฯลฯ เป็นเรื่องในปัจจุบันที่เด็กๆ ต้องเผชิญอยู่แล้ว ซึ่งเมื่อโรงเรียนทำให้เด็กๆ ได้เรียนรู้และเข้าใจทักษะเหล่านี้ จะทำให้เด็กๆ มีแนวทางรับมือที่ดี

สำหรับการจัดงานสาธิตวิชาการ ครั้งที่ 9 นี้ **อาจารย์พรพรม ชัยฉัตรพรสุข** ผู้อำนวยการโรงเรียน สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม กล่าวว่าการครั้งนี้มีไฮไลต์มากมาย เช่น การแข่งขันทางวิชาการ เรามีหลายกลุ่มสาระ และเราให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมจริง เพราะ **Soft Skill** คือการลงมือทำ นักเรียนเป็นผู้ร่วมจัดงาน เพื่อจะได้เรียนรู้ว่าการจะได้งานหนึ่งๆ ที่สมบูรณ์ จะต้องผ่านอะไรมาบ้าง ไม่ใช่เห็นเพียงภาพตอนจบงานที่สวยงาม ดังนั้น การให้นักเรียนลงมือทำร่วมกับคุณครู ตั้งแต่ระดับประถมถึงมัธยม จึงเป็นส่วนหนึ่งของ

การฝึกทักษะ **Soft Skill**

นอกจากนี้ กิจกรรมวิชาการที่ น่าสนใจ เช่น การแข่งขันพาราโอลิมปิก เป็นส่วนหนึ่งให้เด็กได้เรียนรู้หลายด้าน ทั้งความรู้ที่ได้และเห็นภาพใหญ่ของการเชื่อมโยงกับการสนับสนุนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ SDGs หลาย ข้อ ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญระดับโลกด้วย เช่นกัน เช่น SDG 13 การเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ เป็นต้น ขณะเดียวกัน ยังมีกิจกรรม

Hackathon ปีนี้มีความพิเศษแตกต่างจากเดิม เพราะในหนึ่งกลุ่มมีหลายโรงเรียนสาธิต เพื่อสร้างความสามัคคี ความร่วมมือกับเพื่อนใหม่ เราไม่แบ่งแยกแต่ละโรงเรียนนี่ก็เป็น ส่วนหนึ่งเกี่ยวกับ **“Soft Skill”**

“การจัดงานครั้งนี้จะเป็นต้นแบบการเผยแพร่ทั้งด้านวิชาการ และนวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้นักเรียน คณะจารย์ ตลอดจนผู้ ที่สนใจทั่วไป ได้รับความรู้ที่โรงเรียนในเครือสาธิตร่วมกันพัฒนาและ จัดทำขึ้น ขณะที่ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตให้อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ยิ่งหากสามารถเป็นผู้ในการเปลี่ยนแปลง หรือ **Change Agent** ได้ เขาจะสามารถส่งต่อสิ่งที่ดีให้เพื่อนและ ผู้คนในสังคม ก้าวไปสู่อนาคตที่ดีด้วยกัน และช่วยนำโลกไปสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน”

● **เริ่มจากครู บุ่งสู่ความเสมอภาค**

อาจารย์พรพรหม ย้ำว่า จากสถานการณ์โดยรวมของเด็กและ เยาวชนไทยในวันนี้ ยังมีความไม่เข้มแข็งเพียงพอในการเผชิญปัญหา ต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบด้านในทุกวันนี้ ดังนั้น หากเราไม่เตรียมความพร้อมให้เด็กไทยตั้งแต่ยังเล็ก แนนอนว่าครอบครัวเป็นส่วนสำคัญ

แต่โรงเรียนมีความสำคัญมากกว่านั้น จึงเป็นหน้าที่ที่ต้องทำให้เด็กๆ ได้เรียนรู้สิ่งที่ต้องเผชิญตามลำดับชั้นของอายุ เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ ว่าจะต้องเตรียมตัวอย่างไร ซึ่งกลุ่มโรงเรียนสาธิตมองว่าเด็กแต่ละ ช่วงวัยมีการเตรียมตัวต่างกัน เราจึงจัดให้เขานำเสนอสิ่งที่แต่ละช่วง วัยควรเตรียมตัว แม้แต่การใช้เทคโนโลยีที่ต้องรู้จักใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การใช้สมาร์ตโฟน การโพสต์ลงในสื่อโซเชียล เป็นประเด็นมากมาย ซึ่งคนทั่วไปคิดว่าเด็กๆ น่าจะรู้ได้จากการอ่าน แต่ในความเป็นจริง เด็กๆ ไม่ได้สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับมา จึงเป็นหน้าที่ของครูหรือผู้ใหญ่ ที่ต้องสังเคราะห์และตกตะกอนเพื่อให้ได้สิ่งที่ถูกต้องก่อนนำไปบอก กล่าวกับเด็กๆ และนำไปสู่พฤติกรรมที่ดีต่อไป

ปัจจุบัน เราเห็นเด็กเล็กๆ คอยตอบโต้กันไปมาในหลายๆ เรื่อง เหมือนกับว่าเด็กมีความคิดที่ดี แต่ในหลายๆ ครั้ง เด็กๆ จำเป็นต้อง รู้ว่าความเหมาะสมในสิ่งที่กำลังจะพูด รู้ว่าอะไรควรหรือไม่ควร พูดอย่างไร แม้ว่าการเป็นครู เราสั่งเขาได้ แต่ต้องมีเหตุผล และเขา ต้องตกตะกอนในเรื่องนั้นจากการบอกเล่าด้วย ไม่ใช่การทำตาม คำสั่ง เพื่อว่าอนาคตเขาจะได้รู้วิธีที่ดีในการสั่งคนอื่นเมื่อเขา ต้องสั่ง นี่เป็นตัวอย่างของเรื่องเล็กๆ แต่เชื่อว่าหลายครอบครัวไม่ได้

ให้ความสำคัญ

“เรามุ่งหวังให้เด็กมีทั้งความรู้ และความคิด มีทักษะการใช้ชีวิตอย่าง ครบถ้วน เพื่อให้เขามีความสามารถใน การสร้างงานสร้างอาชีพและมีความสุข ควบคู่กันไป เราเคยจัด **Hackathon** และพบว่าไอเดียเด็กดีมาก ๆ ซึ่งถ้าเรา สร้างช่องทางที่ดี เช่น งานสาธิตวิชาการ เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้เผยแพร่ ซึ่งเขา อาจจะได้ออกไปเป็นผู้ประกอบการ ในอนาคต เต็มวัยนี้เด็กๆ คิดเร็ว จน เรารู้สึกว่าเราต้องปรับเปลี่ยนความ ระมัดระวัง ทำให้เรา และครูโรงเรียน สาธิตต้องพัฒนาตัวเองให้ทันโลก ยุคดิจิทัล ทั้งการใช้เครื่องมือต่างๆ และเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น **Chat GPT** ฯลฯ รวมทั้งการปรับแนวความคิด หรือ **mindset** เพื่อให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว”

ที่ผ่านมา งานสาธิตวิชาการ มักจะ เน้นด้านความรู้ทางวิชาการ แลกเปลี่ยนว่าจะ มีวิธีการเรียนการสอนอย่างไรให้เก็งด้านวิชาการ

หรือ content แต่งานนี้จะเป็นการนำร่องการเพิ่มหรือเติมเต็มทักษะ ทางสังคม จะทำให้เห็นว่าต้องใช้กิจกรรมนี้เพื่อให้ได้ทักษะนี้ เมื่อเห็น ในทางปฏิบัติมากขึ้น ก็จะมีการใส่ทักษะเหล่านี้เข้าไปในการเรียน การสอนด้วย เช่น หลักสูตรฐานสมรรถนะของกระทรวงฯ ที่สอดคล้อง กับเรื่องนี้

“เราคาดหวังว่า ความรู้ที่เกิดขึ้นจากงานนี้จะส่งต่อให้กับบุคลากร ทางการศึกษา ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ รวมทั้งนักเรียน ได้นำความรู้จากงานนี้ไปใช้จริง นอกจากนี้ ยังคาดหวังว่าเด็กๆ จะ มีเครือข่ายเพื่อนๆ มีสังคมที่ไม่ได้หยุดอยู่เฉพาะหน้าจอดีจิทัลเท่านั้น และมองให้ไกลออกไปอีก คือ **SDG 4 “ความเสมอภาคทางการ ศึกษา”** แม้ว่ากลุ่มโรงเรียนสาธิตจะมีหลากหลายทั้งที่อยู่ในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด ในแง่เนื้อหาจะไม่เสมอภาคกันทั้งหมด แต่งานนี้ทำให้เกิดความเสมอภาคเพราะทุกคนสามารถมาเรียนรู้และใช้ออกมาได้ เหมือนกันทั้งหมด เป็นความยั่งยืนทางการศึกษาที่ส่งต่อกัน โดย เริ่มในกลุ่มโรงเรียนสาธิต แล้วขยายไปยังโรงเรียนอื่นๆ เพราะเราไม่สามารถจัดงานใหญ่ให้ทุกคนได้มาทั้งหมด แต่สามารถเชื่อมโยงและ ถ่ายทอดต่อกันไปได้”



ไฮไลต์กิจกรรมการแข่งขัน เวิร์กชอปนำเสนอเรียนรู้



กิจกรรมการแข่งขันที่เกิดขึ้นในงานสารคดีวิชาการ ครั้งที่ 9 นี้ มีทั้งในระดับประถมและระดับมัธยม โดยมีทั้งการแข่งขันทางวิชาการ ที่ได้ทั้งสาระความรู้และความสนุกสนาน เช่น กิจกรรมการแข่งขัน Satit Hackathon, การแข่งขันคณิตคิดเร็ว IQ 180 Challenge, การแข่งขันการอ่านฟังเสียง, การแข่งขัน CUD Singing Contest 2024, การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา และเหตุการณ์ในปัจจุบัน, การแข่งขันตอบคำถามจากวรรณคดีไทย, การแข่งขันไฮมคอร์สที่แอปพลิเคชันกับการส่งเสริมการออกกำลังกาย รวมทั้งการแข่งขันประดิษฐ์ร่มชูชีพสำหรับพวงดาวเทียมจำลอง (Parachute for CANSAT) ซึ่งเมื่อเร็วๆ นี้ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม สามารถคว้าแชมป์ในการแข่งขัน THAILAND CANSAT-ROCKET COMPETITION 2024

นอกจากนี้ ยังเชิญชวนอาจารย์และบุคคลที่สนใจ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อต่างๆ ที่น่าสนใจ เช่น Generative AI ยกระดับการเรียนรู้สู่อนาคต, การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมนวัตกรรมของผู้เรียน, การสร้างเสริมฐานสมรรถนะของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ ให้ก้าวทันโลกยุคใหม่, จาก Soft Power สู่ Soft Skill วิทยาการและเทคนิคการบูรณาการ การเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนยุคใหม่ ฯลฯ .

4นวัตกรรมตอบโจทย์SDGs

การจัดงานสาธิตวิชาการ ครั้งที่ 9 มีการนำเสนอผลงานนวัตกรรมมากมาย โดยมี 4 ตัวอย่างผลงานนวัตกรรมเด่นที่ตอบโจทย์การพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ SDGs ดังนี้



1. Narcolepsycue (SDG 3)

อุปกรณ์ป้องกันการหลับใน โดยจะมีกล้องตรวจจับใบหน้า บริเวณดวงตา และมีการกำหนดจุดไว้รอบเปลือกตา หากจุดบน จุดล่างมาชนกัน จะถือว่าเป็นการกะพริบตา และมีเกณฑ์ในการตรวจจับใบหน้า หากระบบตรวจพบว่าง่วงตัวระบบก็จะสั่งงานให้พ่นสเปรย์ยาชาบริเวณใบหน้า



2. The Brainny Booster (SDG 3)

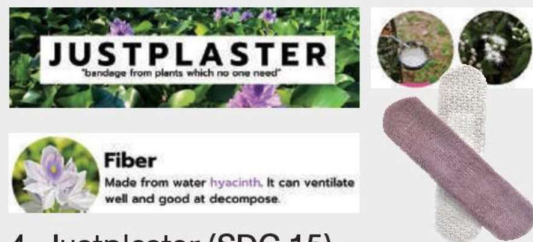
นวัตกรรมเครื่องเล่นชะลอความเสื่อมทางสมองของ

ผู้สูงอายุ โดยไม่กระทบการมองเห็นผ่านหน้าจอ ช่วยเพิ่มปฏิสัมพันธ์ทางสังคม สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ มีหลายด้านและหลายระดับความยาก ทำให้ไม่เบื่อง่าย ปุ่มกดใหญ่ มีสีสันชัดเจนเหมาะกับผู้สูงอายุ



3. Touchless Eco-Sink (SDG 6)

ซึ่งค้่น้ำไร้สัมผัส สามารถแยกน้ำได้สองประเภทเป็นน้ำดี น้ำเสีย น้ำดี สามารถนำกลับมาใช้ในการรดน้ำต้นไม้ หรือใช้งานต่างๆ ในบ้านได้ เช่น เมื่อล้างแก้วน้ำปกติโดยไม่ใช้น้ำยา น้ำที่ใช้แล้วจะแยกท่อไปน้ำดี หากเป็นน้ำที่ปนเปื้อนก็จะเป็น black water คือลงท่อน้ำทิ้งปกติ



4. Justplaster (SDG 15)

พลาสติกดีดแผลชนิดย่อยสลายได้ โดยผลิตจากเส้นใยผักตบชวา และใช้ใบสาบเสือเป็นส่วนผสมของตัวยาบนพลาสติก ช่วยในการบรรเทาอาการบาดเจ็บเบื้องต้น .