



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-259-6172

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับประจำวันที 12 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567 หน้า 5 มูลค่าข่าว .-



บทความพิเศษ

ศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวช

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

‘ทิศทางการศึกษาไทย’

“เราพูดถึงเรา รู้ เราฟังสิ่งที่เราไม่รู้”
นายเพิ่มสุข สัจจาภิวัฒน์ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) เกริ่นนำการพูดคุยในกิจกรรมจับกาแฟนัดพิเศษ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2567 โดยการพูดคุย 1 ชั่วโมงกว่าๆ ได้ทำให้เราต้องกลับมาทบทวนหลายๆ เรื่อง ไม่ว่าจะเป็น ...

เราปรับตัวคนเราไหม ?? ก่อนที่จะรู้ในเรื่องอื่นๆ เร็วแรกต้องรู้พื้นฐานของเราเสียก่อน ทั้งพื้นฐานของหน่วยงาน ต้นกำเนิด รากฐาน หรือค่านิยมที่สั่งสมกันมา กรณีของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเองก็เริ่มจากความเชี่ยวชาญจากโรงเรียนการเรือนแห่งแรกมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นทิศทางที่ชัดเจน แล้วมีการต่อยอดสิ่งนี้ไปสู่ขนานชาติ นอกจากนี้ **การสร้างความรู้ใหม่ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาเป็นอีกเรื่องที่สำคัญ** เมื่อเขากลายเป็นบัณฑิต ความภาคภูมิใจในสถาบันที่สำคัญการศึกษาอย่างอมทำให้เกิดความผูกพันและนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ ต่อไปได้

จากตัวตนแรกเริ่มสู่ตัวตนในการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญ ซึ่ง อว. จัดโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) โดยแบ่งกลุ่มโครงสร้างการจัดการมหาวิทยาลัยตามความเชี่ยวชาญ 5 กลุ่ม ยุทธศาสตร์หลัก คือ กลุ่มที่ 1 พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (11 แห่ง) กลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (19 แห่ง) กลุ่มที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (48 แห่ง) กลุ่มที่ 4 กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (2 แห่ง) และกลุ่มที่ 5 กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ (18 แห่ง) การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยทำให้ทุกมหาวิทยาลัยสามารถวางแผนการทำงานเพื่อไปตามความเชี่ยวชาญของตนได้ดียิ่งขึ้น แต่ถึงอย่างนั้น สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งก็ควรสำรวจว่าตนเองถนัดอะไร และควรเล่นเรื่องอะไรไม่จำเป็นต้องเล่นทั้งหมด

เรารู้เทคโนโลยีไหม ?? นับวันอัตราการเกิดของประชากรไทยยิ่งน้อยลง ข้อมูลอัตรา

การเพิ่มของประชากรในปี 2566 คือ 0.2 % จากสถิตินี้มหาวิทยาลัยจะปรับตัวอย่างไรให้สามารถที่จะคงอยู่ได้? การปรับตัวของคณะต่างๆ หรือการควมรวมรายวิชาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและทำให้อาจารย์สามารถพัฒนาตนเองด้านอื่นๆ ได้ วิธีนี้อาจเป็นทางออกที่น่าสนใจอีกทางหนึ่ง

เทรนด์การเรียนรู้ในรูปแบบของการ Upskill Reskill และ New skill เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการพัฒนาทักษะและเพิ่มโอกาสในการทำงาน ซึ่งจะเป็นอีกหนึ่งหนทางที่ช่วยทำให้มหาวิทยาลัยมีกลุ่มผู้เรียนเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังช่วยพัฒนาคนในสถานประกอบการให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น เพราะคนทำงานในองค์กรหลายแห่งที่มีอายุ 40 ปี ขึ้นไป ต่างจบการศึกษามานานแล้ว ความรู้ต่างๆ ล้วนแล้วแต่หมดสภาพ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะต้องมองเทรนด์ตรงนี้ให้ออกว่าหน่วยงานต่างๆ ต้องการเพิ่มทักษะใด บางทีเด็กที่เรียนอยู่ปัจจุบันอาจเก่งกว่าคนที่ทำงานในองค์กรที่ทำมาแล้ว 30 – 40 ปี ก็เป็นไปได้

เรารู้ทิศทางหรือเปล่า ?? จากทิศทางต่างๆ ที่เปลี่ยนไปด้วยสถานการณ์โลก แม้ว่าหลายๆ เรื่องที่เกิดขึ้นอาจฟังแล้วดูห่างไกลจากเรา แต่สิ่งที่เกิดขึ้นในโลกล้วนกระทบกับเราทั้งนั้น ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างรวดเร็วและรุนแรงที่ทำให้เกิดภัยพิบัติและความขาดแคลนในพื้นที่ต่างๆ ทั่วโลก ความขัดแย้งระหว่างประเทศมหาอำนาจที่ทำให้เกิดความตึงเครียดทางการค้า การลงทุน และเศรษฐกิจ หรือแม้แต่ผลการเลือกตั้งสำคัญในหลายประเทศที่อาจเพิ่มความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

ทิศทางของโลกที่เปลี่ยนไปทำให้รัฐบาลไทยนำมาใช้เป็นทิศทางเบื้องต้นในการกำหนด “IGNITE THAILAND” จุดพลังรวมใจ ไทยต้องเป็นหนึ่ง ทั้งในด้านของการท่องเที่ยว แพทย์และสุขภาพ อาหาร การเงิน เศรษฐกิจดิจิทัล ยานยนต์ การบิน การขนส่ง โดยใช้พื้นฐานด้านต่างๆ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล การศึกษาซอฟต์แวร์ ความมั่นคงทางพลังงาน เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน

ถ้ามองจากทิศทางทั้งของโลกและของ

ไทย คงปฏิเสธไม่ได้เลยว่า **“สถาบันอุดมศึกษา”** มีส่วนสำคัญในการช่วยขับเคลื่อนด้านต่างๆ ยิ่งถ้าสามารถร่วมมือกัน หรือร่วมมือกับกระทรวงต่างๆ ในการผลักดันและพัฒนาเรื่องที่เป็นไปตามทิศทางของประเทศแล้วแล้วแต่จะยิ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของประเทศให้เกิดขึ้นได้ เพราะสถาบันอุดมศึกษามีทั้งโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนจำนวนมาก องค์ความรู้ที่หลากหลายศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน อีกทั้งยังมีผลงานวิจัยอีกหลายเรื่องที่สามารถต่อยอดและพัฒนาสู่ผลิตภัณฑ์/บริการซึ่งสอดคล้องกับทิศทางของประเทศได้ “อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค” เป็นหนึ่งในตัวอย่างการรวมตัวของมหาวิทยาลัยในแต่ละพื้นที่ โดยมีเครือข่ายมหาวิทยาลัย 44 แห่งในแต่ละภาค เพื่อมุ่งเพาะผู้ประกอบการและเทคโนโลยีใหม่ๆ รวมถึงเป็นตัวกลางเชื่อมโยงระหว่างภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังเพื่อสร้างธุรกิจเทคโนโลยีใหม่ และส่งเสริมการนำผลการวิจัยและพัฒนาเข้าสู่ระบบการคุ้มครองและการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้ก้าวหน้าเท่าทันนานาประเทศ นอกเหนือไปจากสิ่งที่ต้องรู้ (ตัวตน ทิศทาง) สถาบันเรอุดมศึกษาต้องมุ่งพัฒนาคนเพื่อให้กลายเป็น “บัณฑิต” ซึ่งมีความหมายว่าผู้มีปัญญาผู้ทรงความรู้ หรือนักปราชญ์ โดยต้องส่งเสริมให้บัณฑิตมีความสามารถเชิงสมรรถนะ (Competency) ครอบคลุมองค์ประกอบ 3 ส่วน ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และคุณลักษณะของบุคคล (Attribute) และมหาวิทยาลัยต้องช่วยกันร่วมสร้างบัณฑิตให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและสามารถก้าวเข้าสู่กลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตได้

“ผมภูมิใจที่ได้มาที่นี่และวันนี้ก็ตั้งใจมาเล่าสหายๆ ในช่วงเช้าก่อนเริ่มงาน เพื่อเป็นฐานคิดหลายๆ อย่างให้กับเรา เวลาที่ผมทำงานที่ผมก็คุยกันแบบพี่น้องๆ เช่นกัน” ปลัด อว. กล่าวทิ้งท้าย...