



ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-259-6172

ส่วนวิเคราะห์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที 26 เดือนธันวาคม พ.ศ.2566 หน้า 7 มูลค่าข่าว 140,514.-

งานวิจัยจีเปลี่ยนแปลงทัศนคติ‘ผอ.ร.ร.’

- คิดวิธีพัฒนาน.ร.ใหม่-ปรับบทบาทครูเป็นโค้ช
- ชง3ข้อเสนอพัฒนาเด็กไทยสู่การเรียนรู้ศ.21

นายมารุต พัฒนา หัวหน้าพหุสาขาพหุวิทยาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยว่า สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ได้มอบหมายให้ทีมวิจัยทำวิจัยเรื่อง “การติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ซึ่งเมื่อเร็วๆ นี้ ได้นำเสนอผลวิจัยให้ผู้บริหาร สกศ.และผู้ที่เกี่ยวข้องแล้ว จากงานวิจัยพบข้อมูลที่น่าสนใจ ว่าการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน สามารถพัฒนาให้เด็กมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ แต่อาจจะเจอปัญหาอุปสรรคด้านการสื่อสารนโยบายจากที่ยังไม่ชัดเจน ทำให้การขับเคลื่อนงานทำได้ไม่เต็มที่

นายมารุตกล่าวอีกว่า นอกจากนี้ ยังพบว่า การจัดการเรียนการสอนของครูเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะทำให้เด็กมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยที่บทบาทของครูจะต้องเปลี่ยนแปลงไป

จากเดิมที่ครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน เปลี่ยนบทบาทเป็นโค้ช สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนอยากจะเรียนรู้ด้วยตนเอง ถ้าสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วัยเด็กขึ้นมา เชื่อมันว่า 3R8C หรือทักษะจำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21 จะต้องพัฒนาขึ้นแน่นอน

“นอกจากนี้ งานวิจัยสามารถวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้ 1.ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานส่วนกลาง คือ สื่อสารนโยบายให้ชัดเจน, ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการทำงานให้เป็นเอกภาพ, พัฒนานวัตกรรม การพัฒนาครู ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น, ส่งเสริมให้เกิดแนวปฏิบัติที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ, กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และจัดสรรงบประมาณไปยังสถานศึกษาตามบริบทเชิงพื้นที่” นายมารุตกล่าว

นายมารุตกล่าวต่อว่า 2.ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานส่วนภูมิภาค คือสื่อสารนโยบายให้ชัดเจน, พัฒนาคูแกนนำ และจัดการความรู้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี, ส่งเสริม และพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา, ส่งเสริมผู้สอนให้สามารถวิจัยนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น และ 3.ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษา คือสื่อสารนโยบายไปยังผู้สอนให้ชัดเจน, บูรณาการคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทุกรายวิชา, ส่งเสริมความเป็นครู และพัฒนาศักยภาพครู, นิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบ เป็นต้น

“มองว่าเราต้องเร่งพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงบทบาทมาเป็นโค้ชอย่างแท้จริง ซึ่งผมคิดว่าทำได้เลย ถ้าเราจะปรับหลักสูตร หรือเปลี่ยนโครงสร้างอะไรต่างๆ อาจจะต้องใช้เวลา ครูเป็นส่วนสำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียน รองลงมา ผู้อำนวยการโรงเรียน ที่จะต้องเปลี่ยนความคิดให้กับผู้อำนวยการว่าต้องพัฒนาเด็กอย่างไร ผมมองว่าครูกับผู้อำนวยการโรงเรียนจะเป็นกุญแจสำคัญ และเป็นนโยบายเร่งด่วนที่ส่วนกลางจะต้องรีบพัฒนาต่อไป” นายมารุตกล่าว