



ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-259-6172

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที 10 เดือนธันวาคม พ.ศ.2566 หน้า 1,13-14 มูลค่าข่าว 1,243,271.-

ดร.พวงพกา แสงเงิน

ผู้สร้างประวัติศาสตร์

ผอ.โรงเรียน

‘เซียวชาญพิเศษ’

คนแรกของ กทม.

น.13



ดร.พวงพกา แสงเงิน

ผู้สร้างประวัติศาสตร์

ผอ.โรงเรียน‘เซียวชาญพิเศษ’

คนแรกของ กทม.

นับเป็นชื่อที่ต้องจดจารไว้ในประวัติศาสตร์ของ ‘กรุงเทพมหานคร’

สำหรับ **ดร.พวงผกา แสงเงิน** ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ข้าราชการครูผู้ได้เลื่อนวิทยฐานะ ‘เชี่ยวชาญพิเศษ’ เทียบเคียงข้าราชการ ‘ซี 10’ ในยุคก่อน

สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์ ท่ามกลางบรรยากาศแห่งความยินดีจากเพื่อนครูและนักเรียนอันเป็นที่รัก

ทั้งยังเกิดฉากซึ่งตราตรึงใจ เมื่อ **ทวิตา กมลเวช** รองผู้อำนวยการกรุงเทพมหานคร ถึงกับนำ ‘ปากกา’ ส่วนตัวมอบให้ตามธรรมเนียมตะวันตกเพื่อแสดงถึงการนับถือ ยกย่อง

“รับราชการมา 30 ปี ไม่เคยมีรองผู้ว่าฯโทรหา” ดร.พวงผกาเล่าตอนหนึ่งถึงความประทับใจในยุค #ทีมซัชชาติบริหารหน่วยงานเสาเชิงข้า โดยรองผู้ว่าฯท่านนั้นก็คือ ทวิตา

เหตุเกิดบนเวที Special Talk ในงานที่ **ศานนท์ หวังสร้างบุญ** อีกหนึ่งรองผู้ว่าฯกทม. ร่วมจัดงานเพื่อแสดงความยินดี

เมื่อไม่กี่วันที่ผ่านมา

ไม่เพียงความน่าชื่นชมยินดี หากแต่บ่งชี้ถึงการยกระดับของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

ดร.พวงผกา คือชาวกรุงเทพฯโดยกำเนิดในฐานะชาวบ้านชื่อ บิดาเคยทำงานรับราชการทหาร ก่อนลาออกไปทำธุรกิจส่วนตัว เป็นลูกคนสุดท้ายในพี่น้องถึง 10 คน รับราชการเกือบทั้งหมด พี่น้องผู้หญิง 4 คน ล้วนเป็น ‘ครู’ รวมครูพวงผกา ผู้ซึ่งเจริญก้าวหน้าในอาชีพการงานตามลำดับ นับแก่อี้อาจารย์ใหญ่ เทียบเท่ารองผู้อำนวยการในปัจจุบัน เมื่ออายุเพียง 29 ปี

ปัจจุบันเป็นหัวเรือใหญ่ของโรงเรียนชื่อดังในเขตสายไหมอย่างฤทธิยะวรรณาลัย ที่ประกาศสโลแกนบนหน้าเว็บไซต์ ความว่า ‘องค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม สร้างเสริมพหุปัญญา พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21’

เน้นการบริหารงานแบบ ‘มีส่วนร่วม’ ทั้งครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

ดร.พวงผกา จบปริญญาตรีสาขา ‘คหกรรมศาสตร์’ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา ก่อนคว้าปริญญาโทสาขาจิตวิทยาการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตามลำดับ

จากนั้นคว้าปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยกรุงเทพมหานครให้ทุนทั้งระดับปริญญาโทและเอก

“(กทม.) มีพระคุณต่อเราที่ให้โอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น”

●แรงบันดาลใจในการเข้าสู่อาชีพ ‘ครู’ มาจากไหน?

มาจากตอนยังเป็นนักเรียนที่โรงเรียนประสาทพร จังหวัดนนทบุรี เป็นโรงเรียนเอกชน มีคุณครูท่านหนึ่ง ชื่อ **ครูวราณี** เอาใจใส่นักเรียนอย่างมาก เวลาที่มีกิจกรรมในห้องคุณครูท่านนี้จะแฉีกที่พามากเลย จัดห้องเรียนสวยงาม เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้เรารู้สึกว่าเข้าห้องเรียนแล้วตื่นเต้น เซอร์ไพรส์ อยากจะเรียน เวลาที่มีกิจกรรมวันใหม่หรือโอกาสต่างๆ คุณครูก็มีสีสันในการจัดกิจกรรมให้เด็กมีความสุข และอีกหนึ่งวันที่เด็กรอคอยมากที่สุดก็คือวันกีฬา **สิ คุรวารุณี**ก็จะเป็นแม่สี สีไหนที่ครูท่านนี้อยู่ก็จะเลิศจุฬารุณี ทำดีหมด เด็กก็ดีหมดเลย แสดงว่าครูเป็นตัวอย่างด้านทุกอย่างให้เกิดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

เชื่อไหมว่า ต่อมาคุรวารุณีลาออกมาสอบเข้าโรงเรียนสังกัด กทม. คือโรงเรียนชุมทางตลิ่งชัน แล้วบังเอิญตัวเองก็ได้ไปเป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนนั้น ไปเจอกับคุณครูตัวเอง เลยมีความคิดว่าเราอยากจะเป็นครูเหมือนคุณครูท่านนี้ เพื่อที่จะได้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก และจัดการเรียนการสอนที่ดี จัดห้องเรียน จัดบรรยากาศ ให้เด็กอยากเรียนรู้ เพราะว่าเด็กก็คือทรัพยากรสำคัญของประเทศชาติ

●เมื่อได้เป็นครูสมความตั้งใจแล้ว ใครคือ ‘ไอดอล’ ในการทำงาน?

เริ่มแรกบรรจุเป็นครู กทม.เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2536 ที่โรงเรียนมัธยมประชาชนิเวณนี้ แล้วก็ไปเจอผู้บริหารท่านหนึ่ง คือ ผอ.เสาวนีย์ คันธแก้ว ทุกคนในโรงเรียนจะเรียกว่า ‘แม่ใหญ่’ ใครบรรจุใหม่ท่านก็จะเรียกนิเทศ สอน การเขียนแผนการทำชุดการสอน การทำกิจกรรมกับเด็ก

ที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน มีวิดิทัศน์เพื่อการศึกษา ตอนเช้าให้นักเรียนจดบันทึกว่าสิ่งที่ ผอ.พุดมีเรื่องอะไรบ้าง คุณครูก็ตรวจทุกวัน เด็กก็ได้ความรู้ สามารถสรุปใจความสำคัญจากการฟังได้ และจับข้อคิดนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการฝึกฟัง คิด วิเคราะห์และเขียน

ตอนปิดภาคเรียนจะมีการให้รางวัลกับคุณครูที่ทำงานปรากฏว่าเราได้รางวัลของห้อง ป.2 คนเดียวเยอะมากเลย ทั้งรางวัลตรวจผลงานดีเด่น รางวัลตรวจแผนการสอน รางวัลตรวจวิดิทัศน์ดีเด่น รางวัลจัดห้องเรียนดีเด่น คือได้เกือบหมด วันนั้นใส่เสื้อสีแดง แล้วท่าน ผอ.ก็ใส่เสื้อสีแดงเหมือนกัน ท่านก็บอกปลื้มใจครูพวงผกามาก ได้รับรางวัลหมดเลย ท่านก็เลยให้ไปเป็นหน้าห้อง ทำงานเกี่ยวกับการบริหารทั้งหมด ทำหนังสือประสานหน่วยงานต่างๆ เราได้เห็นท่านทำงานให้กับเด็ก ไม่ได้คิดถึงประโยชน์ของตัวเอง ทำงานถึงสองสามทุ่ม จนโรงเรียนพัฒนาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

(อ่านต่อหน้า 14)



“
 ผอ.เห็นเลยว่าครูคนไหนสมควรได้เลื่อน
 วิทยฐานะ ไม่ใช่ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากภายนอก
 มันก็จะได้คนบางคนที่ไม่ทำงาน แต่ได้เลื่อน
 วิทยฐานะ เราอยากจะให้ข้าราชการครูที่
 ทำงานจริงได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
 ”

ต่อจากหน้า 13

● กล่าวได้ว่าเป็นจุดที่ทำให้มุ่งสู่สาย บริหาร?

ตอนนั้นเราเห็นปั๊บก็คิดว่าคงอยู่นิ่งไม่ได้แล้ว ก็เลย
ไปสอบขึ้นสู่สายบริหาร สอบครั้งแรกก็ติด เป็นผู้ช่วย
อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนชุมทางตลิ่งชัน ตอนอายุ 29 ปี
ได้เจอกับครุฑารุณี อยู่ได้ประมาณ 2 ปี ก็ย้ายไปที่
โรงเรียนวัดสวายทอง เขตบางซื่อ เป็นผู้ช่วย ผอ.อยู่
เกือบ 7 ปี แล้วสอบได้เป็น ผอ.โรงเรียนวัดพระยาทำ

เขตบางกอกน้อย ตอนอายุ 39 ปี เป็นโรงเรียนวัดที่มี
เด็กแค่ 80 คน เล็กที่สุดในเขต มีคนแซวว่า ผอ.เปิ้ล
โดนทำโทษ

นโยบาย กทม.เน้นเรื่องโครงการรักการอ่าน ซึ่ง
ตอนนั้นทางโรงเรียนยังไม่เคยได้รับรางวัล เลยประชุม
ครูแล้วก็จัดกิจกรรมต่างๆ ให้เด็ก ซึ่งก็ผ่าน แล้วเด็กก็
สอบโอเน็ตผ่านกันทุกคนเลย เพราะเด็กน้อย ครูก็ช่วย
กันอย่างดี นอกจากนี้ ยังได้รับความร่วมมือจากทหาร
เรือด้วยเพราะว่าโรงเรียนอยู่ใกล้กรมอุท

เป็น ผอ.ที่นั่นประมาณ 7 เดือน แต่ทำโรงเรียน
หมดเกลี้ยงเลย เพราะเป็นคนตั้งใจ ทำงานหนัก อยากร

ให้เด็กๆ ได้อยู่ที่ดีๆ อยากให้คุณครูจัดการเรียนการสอนดีๆ

● ตอนดำรงตำแหน่ง ผอ.โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร สมศ.ประเมินผ่านหมด ‘ดีเยี่ยม’ ทุกมาตรฐาน มีกลยุทธ์อย่างไร?

โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร เขตดุสิต มีเด็กประมาณ 300 คน คุณครูประมาณ 15 คน เราได้รับความร่วมมือในการทำงานอย่างดี ท่านเจ้าคุณ เจ้าอาวาสวัดเทวราชกุญชร ซึ่งเป็นพระนักพัฒนาก็ให้การสนับสนุนส่งเสริม ทุกคนในโรงเรียนต้องมีส่วนร่วมในการทำงาน เมื่อมีส่วนร่วมก็จะทำให้เขารู้สึกถึงความเป็นเจ้าของโรงเรียน รักโรงเรียน และช่วยเหลืองานต่างๆ เป็นอย่างดี สมศ. (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)) มาประเมินก็ผ่านหมดทุกมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม โอนี้ก็ผ่านทุกกลุ่มสาระเป็นเวลา 2 ปี อยู่ที่นี่ได้รับพระราชทานรางวัลลูกที่มีความกตัญญูเกิดเวที และรางวัลครูสุดดี เด็กๆ มีความรู้ เด็กอ่านออกเขียนได้ มีคุณธรรมจริยธรรม เวลา มีผลงานได้รางวัล ครูเห็นปัญาก็รู้สึกว้าวแล้ว! สิ่งที่เราทำงานกันอยู่ เลยทำให้เกิดความศรัทธาจากข้าราชการครู ทุกคนเลยให้ความร่วมมือกับเราเป็นอย่างดี

● เคล็ดลับในการทำให้นักเรียนสอบโอเน็ตผ่าน ไม่ใช่แค่ ‘ติว’?

เราจะนึกขอบคุณครูว่าในการจัดการเรียนการสอน ตัวอย่างเดียวไม่ได้นะ เราจะเริ่มตั้งแต่ทำหลักสูตร คุณครูต้องวิเคราะห์หลักสูตร บริหารหลักสูตร เขียนโครงสร้างเวลาเรียน นำสู่การจัดทำแผนการเรียนรู้ หรือแผนการสอน เพราะฉะนั้นเวลาครูสอนก็ต้องสอนตามแผนการสอนที่ครูเขียน ซึ่งอิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 แล้วก็ได้นึกขอบคุณว่าจัดการเรียนการสอน ต้องเป็นไปตามตัวชี้วัด กับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เราจะไม่ยึดหนังสือเรียนอย่างเดียว เราต้องดำเนินการตามหลักสูตร ตั้งแต่ ป.1 ถึง ป.6 เราจะเรียนตามหลักสูตรเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัด ถ้าเราดำเนินการตามนี้ เด็กก็จะสอบโอเน็ตได้ครบทุกคน ข้อสอบโอเน็ตจะไม่ออกหนีไปจากหลักสูตร แต่จะเพิ่มในเรื่องของการคิดวิเคราะห์ หลังจากนี้เทศเสร็จเราก็จะพูดคุยกับครูว่ามีข้อดีอะไรในการสอน เพื่อเป็นแรงเสริมให้กับเขาได้ทำหน้าที่ครูที่ดีต่อไป แล้ว ป.6 ก็มีการจัดสอนเสริม ให้เขาได้เรียนรู้ข้อสอบของโอเน็ตด้วย

วิธีการนี้ทำให้โรงเรียนวัดเทวราชกุญชรผ่าน

โอเน็ต 8 กลุ่มสาระ 2 ปีซ้อน ปีแรกบอกคุณครูว่า ถ้าปีที่ 2 ไม่ได้แสดงว่าพลคนะ พอได้ปีที่ 2 ก็แสดงว่าอันนี้คือคุณภาพ แล้วเราก็เอาการสอบกลางภาคมาใช้ในการสอบวัดผลกับนักเรียนด้วย และยังมีการสอบที่วัดทักษะในระหว่างเรียน ในการวัดความรู้ที่เป็นข้อสอบจะให้เนื้อหาการสอบกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนด้วย

● ‘แอปเปิ้ลโมเดล’ ที่ใช้ในการทำงานคืออะไร?

แอปเปิ้ลโมเดล ไม่ใช่ของไอโฟนนะ แต่มาจากชื่อเล่นของตัวเองคือ ‘เปิ้ล’ น่าจะเป็นนวัตกรรมทางด้านบริหาร เราใช้ในการทำงานในโรงเรียนต่างๆ ที่ผ่านมา Apple Model ย่อมาจาก A คือ Aspiration ความทะเยอทะยาน ความต้องการที่จะให้คุณครูมีแรงบันดาลใจ มีความใส่ใจในการทำงาน P คือ Proactive การทำงานเชิงรุก มีการวางแผน มีการร่วมกันตัดสินใจ สามารถเผชิญเหตุในการแก้ปัญหาพร้อมกันได้ P อีกตัวหนึ่งคือ Professional การทำงานด้วยความเชี่ยวชาญแบบผู้บริหารมืออาชีพ ส่วน L คือ Learning and Growth เรียนรู้และพัฒนา เราเรียนรู้จากปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน นำมาพัฒนา เป็นการเรียนรู้จากอดีตเพื่อมองภาพในอนาคต การทำงานไม่ได้ประสบความสำเร็จหมด มันก็มีความผิดพลาดด้วย เพราะฉะนั้นครูทุกคนต้องเรียนรู้จากข้อบกพร่อง แล้วนำมาพัฒนา สุดท้าย E คือ Evaluation การทำงานทุกครั้งต้องมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

● ความท้าทายนโยบายแต่งชุดไปรเวต?

เราเป็นข้าราชการก็ต้องปฏิบัติตามนโยบาย พอหนังสือมาถึงโรงเรียนปั๊บ เราประชุมครูก่อน เสนอนำตัวแทนผู้ปกครองมา เสร็จแล้วก็ได้เรียกผู้ปกครองมาประชุมกัน จัดกลุ่มแล้วก็มาพิจารณาว่าจะทำอะไร

บางคนเห็นด้วย บางคนไม่เห็นด้วย ปรากฏผลออกมาในลักษณะไม่เห็นด้วยเยอะ เลยบอกว่า คุณแม่เรามาลองกันดูก่อนไหม แต่เรามักคิดว่าอย่าแต่งโป๊ เด็กประถมไม่โป๊อยู่แล้ว อย่าใส่รองเท้าแตะ อย่าใส่ของฟุ่มเฟือยมาโรงเรียน ก็ติดตามตลอดจนถึงวันนี้ มีการประเมินผลตอนปลายเทอมที่แล้ว ส่งภูเกิ้ลฟอรม์ไปตอบรับมา 80% ให้แต่งต่อ ถือว่าประสบความสำเร็จ เราประชุมแบบมีส่วนร่วม และเรามีแนวคิดดีๆ ให้กับผู้ปกครองจนสุดท้าย 80% ให้ใส่ต่อ

แล้วเด็กก็น่ารักด้วยนะ ใส่ชุดมณุษย์ค้างคามารเรียน

หนังสือ ก็น่ารักดี

นอกจากนี้ เรื่องผ้าอนามัยฟรี เราทำโดยไม่ได้อาศัยงบประมาณ เราบริหารจัดการด้วยตัวเอง ให้ทุกคนมีส่วนร่วม มีการติดตั้งกล่องตู้ผ้าอนามัยแล้วก็ให้เด็กลงทะเบียนไว้ อีกโครงการหนึ่งที่เข้าร่วม โดยถามคุณครูว่าโอเคไหมก็คือ Education Sandbox (พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา) ซึ่งที่โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยมีเรื่องของหุ่นยนต์ Education Sandbox

● ผู้บริหาร กทม.มีแนวคิดการปรับเกณฑ์ ‘วิทยฐานะ’ ของข้าราชการครู กทม.จากการประเมินผ่านเอกสารอย่างเดียว มาเป็นการดูพัฒนาการของนักเรียน ส่วนตัวเห็นด้วยหรือไม่?

เห็นด้วย เพราะว่าคุณครูเราทำงานเยอะ ดูเด็กทั้งวัน ดูทุกอย่าง เราไม่ได้ทำงานกับเอกสาร เราทำงานกับเด็ก ถ้าเราไม่อยู่ไหน เอาแล้ว วุ่นวายสับสน หัวแตกบ้างอะไรบ้าง เราก็ต้องดูแลเขา เด็กคือหัวใจ เราทั้งเด็กไม่ได้ ถ้าเราทำผลงานวิชาการเป็นเอกสารแล้วผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจไม่เคยเห็นหน้าคำตา ไม่เคยเห็นการสอนเลย เห็นแต่การเขียน บางครั้งไม่รู้หรอก อยากให้เปลี่ยนเกณฑ์มาประเมินตามสภาพจริงที่โรงเรียน โดยดูคุณภาพเด็ก ดูคุณภาพครูจากคุณภาพเด็ก

อีกประเด็นหนึ่ง ผอ.เห็นเลยว่าครูคนไหนสมควรได้เลื่อนวิทยฐานะ ไม่ใช่ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากภายนอกมันก็จะได้คนบางคนที่ไม่ทำงาน แต่ได้เลื่อนวิทยฐานะเราอยากจะทำให้ข้าราชการครูที่ทำงานจริงได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น อย่างน้อยต้องได้ชำนาญการพิเศษก่อนเกษียณอายุราชการ

● สุดท้าย หลักสำคัญในการทำงานที่ยึดถือคืออะไร?

ทำงานด้วยใจ แต่ไม่ได้ทั้งครอบครัว ดูแลรับส่งลูกตลอด ตอนเป็นผู้ช่วย หรือเป็น ผอ. รับลูกเสร็จก็ต้องเอาเขากลับมาที่โรงเรียนด้วย จนลูกเรียนจบปริญญาตรี ดูแลตลอดไม่เคยทิ้ง เพราะฉะนั้นไม่ใช่งานอย่างเดียว ครอบครัวก็สำคัญด้วย แล้วเราก็สามารถเป็นแบบอย่างให้กับลูกได้

ศศวัชร คมนิยวนิช - เรื่อง

ชวลิต ปานยงค์ - ภาพ