



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-259-6172

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที่ 25 เดือนเมษายน พ.ศ.2565 หน้า 1,3 มูลค่าข่าว



‘ประเมินภายนอก’

ไม่ใช่จับผิด ไม่ใช่ตรวจสอบ(?)

เปิดคอมเมนต์ ไขว้ความสำเร็จมหา’ลัยไทย



ผ ประเด็นถกเถียงไม่เว้นแต่ละวัน สำหรับวงการการศึกษาไทย ตั้งแต่ประเด็นใหญ่ในเชิงโครงสร้าง ไปจนถึงปมกัณฑ์หม่อมหมี่ที่สะท้อนทัศนคติบางประการ อย่าง ‘ครูไทยใส่กัณฑ์ไปทะเลได้หรือไม่?’ เปิดไทยดูอันดับมหาวิทยาลัยไทย ศ.(พิเศษ) ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รมว.การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ทำท่าปessimistic เมื่อ QS World University Rankings 2022 ประกาศมหาวิทยาลัย

ไทยติดอันดับโลกใน 122 สาขาวิชา “สาขาศิลปะการแสดง (Performing Arts)” ของมหาวิทยาลัยมหิดล ติดอันดับ 47 หรือ 1 ใน TOP 50 ขณะที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ติดอันดับ Top 100 ใน 4 สาขาวิชา คือ ด้านศิลปะการแสดง ด้านวิศวกรรมและปิโตรเลียม ด้านพัฒนศึกษา และด้านนโยบายสังคมและการบริหาร

อีกประเด็นหนึ่งซึ่งถกกันมานาน นั่นคือระบบการประกันคุณภาพ และรับรองมาตรฐานการศึกษา ที่ภาครัฐมองว่าเป็นหนึ่งในกลไกการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลลัมพันธ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร พันธุ์ศรีอมรวงศ์



รศ.ดร.รัฐชาติ มงคลนวิน

จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สะท้อนให้เห็นผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มุ่งหาจุดแข็งจุดอ่อน พร้อมให้คำแนะนำสถานศึกษานำไปปรับใช้ให้มีคุณภาพพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
แน่นอน...ไม่อาจปฏิเสธว่า ประเด็นการประกันคุณภาพนี้ เป็นที่พูดถึงในหลายแง่มุมท่ามกลางความเห็นต่าง

มรภ.จันทระเกษมเปิดห้องปฏิบัติการเสมือนจริง ดึงนักศึกษาลงพื้นที่ตอบโจทย์ชุมชน

อย่างไรก็ตาม ในมุมมองของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลลัมพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม กล่าวว่า มรภ.จันทระเกษม มีจุดเด่นด้านการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน โดยร่วมกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีการได้ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมให้สอดคล้องตามคำแนะนำจากการเข้ารับการประเมินภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อสร้างประสิทธิภาพ เน้นทักษะในการสื่อสาร คิดและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงานได้ รู้เท่าทันทางเทคโนโลยี

“มรภ.จันทระเกษม ได้นำจุดแข็งของมหาวิทยาลัยมาบูรณาการกับข้อเสนอแนะพัฒนาสู่กิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นห้องปฏิบัติการเสมือนจริง เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้กับคนในชุมชน เสริมสร้างประสบการณ์ที่นอกเหนือไปจากความรู้ที่ได้รับในห้องเรียน มาปรับใช้ในสภาพแวดล้อมจริง ซึ่งที่ผ่านมาได้ร่วมมือกับท้องถิ่นในการสร้างชุมชนต้นแบบของทางมหาวิทยาลัย เช่น ชุมชนจังหวัดชัยนาท โดยร่วมกัน

พัฒนานวัตกรรมด้านอาหารเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ส่งเสริมผู้ประกอบการ SMEs ให้มีช่องทางการจัดจำหน่ายเพิ่มขึ้น ซึ่งได้ผลตอบรับที่ดีจากทุกภาคส่วน จึงแบ่งปันองค์ความรู้ดังกล่าวไปยังเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งทั่วประเทศอีกด้วย

การนำจุดเด่นของมหาวิทยาลัยมาปรับใช้ตามคำแนะนำของผู้ประเมินจาก สมศ. เป็นการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม อีกทั้งการได้ลงพื้นที่จริง ยังเป็นการเพิ่มทักษะการทำงานให้กับนักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนก้าวสู่โลกของการทำงาน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวก็ได้เป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานอื่นๆ ด้วย นอกจากนี้ ทางมหาวิทยาลัยยังได้รับคำชม ในเรื่องที่น่าเทคโนโลยีมาใช้ในเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา สร้างจุดแข็งของระบบการทำงาน ซึ่งก็ตรงกับการทำงานของทาง สมศ. ที่เน้นการใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนสำคัญในขั้นตอนการส่งข้อมูลให้พิจารณา และใช้ข้อมูลเดิมจากการประเมินภายใน เป็นการช่วยลดภาระให้กับสถานศึกษา ซึ่งทำให้การประสานงานระหว่างทั้ง 2 หน่วยงาน มีความสะดวก รวดเร็ว มากยิ่งขึ้น” ดร.เฉลิมเกียรติกล่าว



ไม่จับผิด เน้นเติมเต็มสมรรถนะ
เปิดโลกทัศน์สากล พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง

ด้าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร พันธุ์เครือบุตร รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและแผนงาน วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา เผยว่า จุดเด่นของเซนต์เทเรซา คือภาษาและคุณภาพหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ทุกคน และเมื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ยิ่งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับทางวิทยาลัยว่าเป็นสถาบันที่มีหลักสูตรได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง และยืนยันว่า

วิทยาลัยใช้การประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนให้เป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะและโลกทัศน์สากล ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วของโลกได้

“การเข้ามาประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ในรอบนี้ไม่มีการตรวจสอบแบบมุ่งจับผิด แต่เป็นการเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติมในการดำเนินการของวิทยาลัยอย่างกัลยาณมิตร เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ประเมินกับผู้ถูกประเมินตั้งแต่วันที่ประเมิน (Pre-visit) วันที่เข้าประเมิน และหลังวันที่เข้าประเมิน ทำให้วิทยาลัยเห็นโอกาสในการต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษา และการพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในทุกพันธกิจของวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินของ สมศ. เป็นข้อเสนอแนะที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูง ทั้งในมุมมองของการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม และการก้าวสู่ความเป็นสากล การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. เป็นการประเมินคุณภาพด้วยมุมมองของผู้ประเมินที่น่าเชื่อถือ มีประสิทธิภาพในการบริหารระดับสูง จึงสะท้อนภาพความสำเร็จที่แท้จริง ข้อเสนอแนะนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ตอบสนองการพัฒนาขีดความสามารถสู่ระดับสากลได้” ผศ.ดร.วิเชียรกล่าว

แลกเปลี่ยนชุดข้อมูล คือจุดเริ่มต้นของการพัฒนา

ปิดท้ายที่ความเห็นของ รศ.ดร.รัฐชาติ มงคลนาวิน รักษาการประธานกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา กล่าวว่าการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. เป็นการสะท้อนมุมมองจากผู้ประเมินที่มีประสิทธิภาพ โดยผู้ประเมินจะให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โดยหลัง

จากสถาบันอุดมศึกษาเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้ว ทาง สมศ. ยังคงติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้พันธกิจและเป้าหมายที่วางไว้ของสถาบันอุดมศึกษา ยังคงสอดคล้องเท่าทันกับสถานการณ์โลก นอกจากนี้สถาบันอุดมศึกษาที่เข้ารับการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้วต้องรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบ จึงนับว่าเป็นประโยชน์อย่างมาก เนื่องจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะได้ทราบผลการประเมินในภาพรวม จุดแข็ง และจุดอ่อนของสถาบันอุดมศึกษาไทย เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต

“การประเมินจาก สมศ. เป็นตั้งกระจบงานนอกที่สะท้อนจากผู้ประเมินที่มีประสบการณ์ให้กับสถาบันอุดมศึกษาได้ทราบว่าผลการดำเนินงานนั้นเป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษาหรือไม่ การลงพื้นที่เข้าไปประเมินไม่ได้เข้าไปเพื่อตรวจสอบหรือจับผิดว่ามองค้ำประกันคุณภาพตามกฎหมายกระทรวงครบถ้วนตามที่กำหนดหรือไม่ ยอกให้มองว่าเป็นการลงพื้นที่เป็นการสนทนาแลกเปลี่ยนระหว่างผู้ประเมินและสถาบันอุดมศึกษา โดยผู้ประเมินจะช่วยให้ข้อเสนอแนะว่าควรปรับปรุงอย่างไรหากมีข้อที่ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด หรือสถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศในด้านใด ผู้ประเมินก็จะช่วยแนะนำส่งเสริมจุดนั้นให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีสถาบันอุดมศึกษาขอเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกกับ สมศ. แล้วกว่า 50 แห่ง ซึ่งหากมีสถาบันอุดมศึกษาต้องการเข้ารับการประเมินภายนอกเพิ่มเติม สมศ. ก็มีความพร้อมในการเข้าไปประเมินให้สถาบันอุดมศึกษาเหล่านั้น” รศ.ดร.รัฐชาติทิ้งท้าย

ติดตามความเคลื่อนไหวและกิจกรรมของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้ที่ www.onesqa.or.th หรือ Facebook : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา