



72
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-259-6172

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที่ 19 เดือนเมษายน พ.ศ.2565 หน้า 7 มูลค่าข่าว 162,288.-

สพฐ.เผยเด็ก3.5แสนคนเสี่ยง‘แอลดี’

- หลังโควิดระบาดทำอ่าน-เขียนไม่คล่อง
- ‘อัมพร’สั่งสแกนใหม่แยกดูแลกลุ่มพิเศษ

นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่า เมื่อเร็วๆ นี้ ได้ประชุมร่วมกับผู้แทนมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เพื่อวางแผนการเติมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีประสบการณ์การอ่านออกเขียนได้ไม่ตามเกณฑ์การคัดกรองเบื้องต้น โดยจากการคัดกรองในระดับประถมศึกษา เบื้องต้นพบว่า มีเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือเด็กแอลดี กว่า 3.5 แสนคน แบ่งเป็นในโรงเรียนขนาดเล็กกว่า 5 หมื่นคน และโรงเรียนทั่วไปกว่า 3 แสนคน ซึ่งนายอัมพร พินสา เลขาธิการ กพฐ. ก่อนช่วงให้ความสำคัญและกำชับให้เร่งแก้ปัญหาโดยเร็วที่สุด อย่างไรก็ตาม เด็กกลุ่มดังกล่าวยังถือ



เกศทิพย์ ศุภวานิช

เป็นกลุ่มเสี่ยง และยังไม่ใช่เด็กแอลดี ทั้งหมด เพียงแต่มีภาวะอ่านเขียนไม่คล่อง หรือมีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ในบางจุด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงร่วมมือกับ มศว เพื่อทำการประเมิน โดยใช้การศึกษาทางไกลเข้ามาช่วยแก้ปัญหา และส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ให้กับเด็กกลุ่มดังกล่าว โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กห่างไกล ที่เข้าถึงได้ยาก

“จากการคัดกรองเบื้องต้น พบเด็กที่มีปัญหาอ่านออก เขียนได้กว่า 3.5 แสนคน ซึ่งตัวเลขนี้ถือว่าค่อนข้างมาก ดังนั้น จึงต้องเร่งแก้ไขปัญหามาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายอ่านออก เขียนได้ 100% ให้เป็นไปตามเป้าหมาย รวมถึงเติมเต็มในส่วนภาวะความรู้ถดถอย หรือ Learning Loss ให้กลับคืนมาโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ พบว่าช่วงที่ผ่านมามีเด็กกลุ่มเสี่ยงส่วนใหญ่ไม่ได้รับการเรียนรู้เช่นเดียว

กับเด็กทั่วไป เนื่องจากปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด-19 ทำให้เด็กและครูไม่ได้พบกันโดยตรง อีกทั้งยังพบว่าเด็กที่มีปัญหาส่วนใหญ่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารภายในครอบครัว ดังนั้น จึงไม่สามารถบอกได้ว่า เด็กกลุ่มนี้เป็นแอลดีทั้งหมด” นางเกศทิพย์กล่าว

รองเลขาธิการ กพฐ.กล่าวต่อว่า สำหรับแนวทางคัดกรอง สพฐ.จะใช้เครื่องมือประเมินการอ่านออกเขียนได้ที่มียูทูปทดสอบ เมื่อพบว่าเด็กมีความบกพร่องในส่วนใด ก็จะเข้าไปช่วยเติมเต็มในส่วนที่เด็กไม่ได้รับการเรียนรู้เช่นเดียวกับเด็กกลุ่มอื่น อาทิ เด็กมีปัญหาในเรื่องการสะกดคำ ก็จะนำชุดเครื่องมือที่เกี่ยวข้องเข้าไปช่วยดูแลเพื่อแก้ปัญหาให้ตรงจุด เป็นต้น จากนั้นทีมจาก มศว ซึ่งมีความเชี่ยวชาญการคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยงจะทำการประเมินอีกครั้ง หากเติมเต็มแล้วยังประเมินไม่ผ่าน ก็จะเรียกว่าเด็กแอลดี ซึ่งถือเป็นกลุ่มพิเศษที่ต้องแยกการดูแลออกมาในรูปแบบหนึ่ง