



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-259-6172

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับประจำวันพุธที่ 8 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 หน้า 5 มูลค่าข่าว 141,755.-

รศ. ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เรียน ‘ปริญญาเอก’... อีก 1 รูปแบบ!?!

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พัฒนาแนวคิดกระบวนการเรียนรู้แนวใหม่ หรือสร้างบัณฑิตปริญญาเอก สาขาภาวะผู้นำทางการศึกษาที่โดดเด่นกว่าและเทียบพร้อมทั้งความรู้และบุคลิกภาพที่แตกต่าง เพื่อตอบโจทย์โลกหลังยุคโควิด-19 ภายใต้หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาภาวะผู้นำทางการศึกษาที่ปรับปรุงขึ้นใหม่และนำมาใช้จริงในภาคการศึกษาที่ 2/2564 โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการสร้างภาวะผู้นำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนรุ่นใหม่ที่ไม่มีครทั้ง 2 ส่วนประกอบกันได้แก่ **ส่วนความรู้ และส่วนบุคลิกภาพ** โดยคาดหวังให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษากายใน 3 ปีเท่านั้น

ส่วนความรู้ – เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ใหม่ ๆ ที่มีความหลากหลายมากขึ้น การจัดสอนในแต่ละรายวิชาจะไม่จัดแบบผู้สอนคนเดียวโดดๆ ที่เรียกว่า **“ผู้รับผิดชอบรายวิชา”** หรือเชิญวิทยากรมาสอนเท่านั้น แต่จัดให้มี **“ผู้จัดการรายวิชา”** ที่ทำหน้าที่มองภาพรวมของรายวิชานั้นๆ ว่าจะให้ความรู้แก่ นักศึกษาอย่างไร ซึ่งแต่ละรายวิชาจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 6 ครั้ง ครั้งละ 7 ชั่วโมง ตลอดทั้งหลักสูตรเรียน 60 หน่วยกิต รวมวิทยานิพนธ์ด้วย

บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการรายวิชาในการจัดการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

- 1) พิจารณาสรรหารายวิชาที่เหมาะสมเหมาะสมเข้ามาสอนในรายวิชาที่ตนดูแล
- 2) จัดให้นักศึกษารับรู้ปริญญาเอกเข้ารับการอบรมในรายวิชาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เช่น การอบรมผู้บริหาร สพฐ. ให้มีคุณสมบัติเชี่ยวชาญ หรือชำนาญการพิเศษ
- 3) จัดให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมในรายวิชาต่างๆ กับมหาวิทยาลัยอื่นที่เป็นพันธมิตรร่วม เช่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา เป็นต้น กระบวนการจัดการศึกษาร่วมกันนี้อยู่ภายใต้หลักการ **“กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ภายใต้การชำระเงินแห่งเดียว”** เมื่อนักศึกษาไปสมัครอบรมเรียนเพิ่มเติมใดๆ มหาวิทยาลัยจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายโดยมีผู้จัดการรายวิชาเป็นผู้ทำหน้าที่เบิกเงินและชำระเงินให้กับนักศึกษาทั้งนี้ นักศึกษาต้องแจ้งผู้จัดการรายวิชาให้ทราบว่าจะไปอบรมหรือพัฒนาในรายวิชาอะไร ต้องการอบรมที่ไหน ในทางกลับกันผู้จัดการรายวิชาต้องให้ข้อมูลนักศึกษาเกี่ยวกับตารางอบรมหัวข้อวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาพิจารณาเลือกด้วย

ส่วนรูปแบบการอบรมนั้นอาจเป็นแบบออนไลน์หรือออนไซต์ก็ได้ แต่ส่วนใหญ่ปัจจุบันนิยมจัดอบรมแบบออนไลน์ เมื่อนัก

ศึกษาผ่านการอบรมแล้วให้นำวุฒิบัตรหรือใบประกาศนียบัตรที่ได้รับมา **“ทดเทียบ”** เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการจัดการรายวิชานั้นๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถแสวงหาความรู้ที่หลากหลายมากขึ้นและรวดเร็วขึ้น ซึ่งผู้จัดการรายวิชาออกจากระบบข้อมูลการฝึกอบรมต่างๆ เพิ่มให้กับนักศึกษาแล้ว ยังต้องหลอมรวมเนื้อหาการอบรมกับเนื้อหาวิชาที่ดูแลให้เป็นเนื้อเดียวกันไม่ใช่แค่ไม่ใช่ “การสอน” ตามกระบวนการเดิมที่เคยทำมาเพียงอย่างเดียวเท่านั้นเพราะโลกหมุนเร็ว

หัวใจสำคัญของส่วนความรู้คือ มหาวิทยาลัยต้องการส่งมอบ **“ความรู้ที่หลากหลาย ไม่ใช่แค่ใดที่หนึ่ง หรือจุดใดจุดหนึ่ง”** แต่ต้องการให้เหนือไปกว่าการเชิญวิทยากรที่หลากหลายมาสอนนักศึกษาออกจากรั้วกระบวนการจัดการศึกษาจะรับเอา **“ความคิดเชิงธุรกิจ”** เข้ามาผนวกด้วย ซึ่งเป็นไปได้แล้วที่จะละทิ้งความคิดเชิงธุรกิจ ความคิดเชิงธุรกิจต้องนำมาผสมผสานในกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วย และนี่คือ **ความ**

หมายเหตุของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในส่วนของความรู้

ส่วนบุคลิกภาพ – เน้นการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ให้มีบุคลิกที่เป็นอย่างผู้บริหาร ไม่ใช่บุคลิกของผู้ปฏิบัติ ผู้บริหารต้องมีบุคลิกของตนเองที่จะเป็นผู้บริหาร ไม่ใช่ “ผู้บริหารติดดินที่เบียดดิน” แต่ต้องเป็นผู้บริหารที่มีลักษณะที่โดดเด่นเป็นของตนเองโดยมีทั้ง **“ความรู้และวัตรปฏิบัติในชีวิตประจำวัน”** ซึ่งเป็นสิ่งที่ท้าทาย โดยเฉพาะวัตรปฏิบัติเป็นสิ่งที่ติดมาตั้งแต่เกิด แต่ก็ต้องพยายามบ่มเพาะขึ้นมาให้ได้ และต้องพัฒนาในส่วนของการแสดงออกด้วย

ภายใต้เงื่อนไขหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาภาวะผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงพัฒนารายวิชาใหม่ขึ้นเป็นการเฉพาะ 3 รายวิชา ที่จะนำมาใช้สอนนักศึกษาให้โดดเด่นและแตกต่างจากสถาบันการศึกษาแห่งอื่น

วิชาภาษากาย (Body Language) - เวลาปะทะกัน ต้องมองกันอย่างไร เมื่อสวมหน้ากากอนามัยภาษากายก็จะอยู่ที่ใบหน้า ส่วนบนคือดวงตา แต่ถ้าไม่มีหน้ากาก

อนามัยก็จะทั้งใบหน้า ฯลฯ ส่วนวัตรปฏิบัติของผู้บริหารต้องเดินตัวตรง เดินนำหน้าเหมือนแม่ทัพ มีภาคแบบแม่ทัพ ไม่นั่นจะนำคน อื่นอย่างไรโดยผู้เรียนต่างมีบุคลิกของตนเองส่วนหนึ่ง เป็นบุคลิกที่ติดตัวมาตั้งแต่เกิด กลไกเหล่านี้ต้องคำนึงถึงด้วย เพราะไม่ว่า “วิธีกิน” และ “วิธีอยู่” ต่างเป็นภาษากายทั้งสิ้นและล้วนเป็นวิธีการทั้งนั้น

วิชาโหราศาสตร์และฮวงจุ้ย (Physiognomy and Feng Shui) - ถ้ารู้จักโหราศาสตร์จะช่วยในการดูหน้าตาตนเองทำหน้าตาให้มีชีวิตชีวา ไม่สะสมสิ่งลือ และกลับกันโหราศาสตร์จะช่วยดูว่าคนที่คุยด้วยหน้าตาเป็นอย่างไร บุคลิกเป็นอย่างไร เพราะถ้ามีความทุกข์อยู่หน้าตาจะฟ้องถ้ามีความสุขหน้าตาจะบอก ส่วนฮวงจุ้ย เป็นเรื่องของการจัดพื้นที่ซึ่งมีลักษณะทั้งเชิงภูมิศาสตร์ เช่นการจัดพื้นที่ทำงาน การทำความสะอาด พื้นที่ ฯลฯ ฮวงจุ้ยเป็นสิ่งที่ช่วยให้คนอยู่และคนที่มาติดต่อด้วยเกิดความสบายใจ

วิชาจินตวิศวกรรม (Imagineering for Executives) ปัจจุบันใช้คำว่า “จินตวิศวกรรม” มาก่อน ผู้คิดคำนี้คือ รศ.ดร.ธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล ว่าด้วยเรื่องของระบบและการสร้างสรรค์อะไรขึ้นมาจากสิ่งที่ดี ไม่คิดล่อยๆ สร้างสิ่งที่คิดให้ออกมาให้ได้หรือทำออกมาก่อนแล้วใส่ความคิดที่เป็นระบบเข้าไป

ทั้ง 3 รายวิชาที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ เป็นจุดตั้งและสร้างองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมๆ ขึ้นมาใหม่ เพื่อสร้างความแตกต่างของบัณฑิตปริญญาเอกที่จบจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต แม้ว่าจะเป็นเรื่องที่ยากเพราะพื้นฐานของผู้เรียนที่เข้ามามีความแตกต่างกัน แต่ถ้าเปลี่ยนได้สำเร็จก็จะทำให้เห็นความแตกต่างในตัวบัณฑิตสวนดุสิต

กระบวนการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ นี้ ยังเปิดทางและโอกาสให้กับบุคคลภายนอก ที่สนใจเข้าร่วมเรียนได้ เพื่อสร้างเครือข่ายใหม่ให้กับผู้เรียน เพราะเชื่อว่ากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนมีเพื่อนจะยิ่งช่วยพัฒนาความเป็นผู้นำได้ยิ่งขึ้น