



72
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-259-6172

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับประจำวันอาทิตย์ 10 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564 หน้า 15 มูลค่าข่าว

บทบาทอุดมศึกษา..ต้องตอบโจทย์ตลาดแรงงาน



ภาคอุดมศึกษาเร่งปฏิรูปด้านการพัฒนากัน เพราะบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา มีส่วนสำคัญยิ่งในการกระตุ้นให้สถาบันเร่งปรับตัวหรือปฏิรูปอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่เป้าหมายในการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศยิ่งขึ้น โดย รศ.ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน กรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา อธิบายว่า ปัจจุบันจำนวนของนักศึกษาและวัยแรงงานจะลดลง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร แต่หากที่ของอุดมศึกษากลับมีมากขึ้น ถือเป็นโอกาสในการพัฒนาทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อยกระดับความสามารถของกำลังคนในประเทศ โดยเฉพาะวัยแรงงานภาคการผลิตและบริการ เพื่อให้สามารถก้าวข้ามกับดักรายได้ต่ำอย่างยั่งยืน คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา จึงได้เร่งดำเนินการและติดตามผลการดำเนินงานตามกรอบนโยบายอย่างใกล้ชิด ผ่าน “การปฏิรูปอุดมศึกษา” ซึ่งถูกบรรจุใน “แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่ 5” (Big Rock

5) ที่เน้นการพัฒนาคนในระดับอุดมศึกษาและวัยแรงงาน ผ่านการสร้างคุณค่าและความหมายต่อสังคมในมุมที่มากกว่าการผลิตบัณฑิตอย่างในอดีตที่ผ่านมา จึงมีข้อเสนอแนะในการปรับบทบาทหน้าที่ใน 4 ด้านของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเร่งพัฒนาระบบให้สอดคล้องกับโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนี้ 1. **สร้างคนให้ตรงกับโจทย์** สถาบันการศึกษาต้องพัฒนาทักษะวิชาชีพ/วัยแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งเป็นการกึ่งที่สำคัญไปไม่น้อยกว่าการพัฒนาบัณฑิตใหม่ ผ่านการยกระดับการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้สำหรับคนวัยทำงาน ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. **สนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม** ผลักดันการคิดค้นองค์ความรู้ความเชี่ยวชาญ เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลงานวิจัยหรือโปรดัคส์ ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในภาพรวม



รศ.ดร.ศักรินทร์ อธิบายต่อไปว่า ส่วน 3. **เพิ่มบริการวิชาการ แก่สังคม** การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนโดยรอบ ในลักษณะการลงพื้นที่ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับชุมชน ซึ่งนอกจากจะเป็นการส่งเสริมทักษะการสื่อสารกับคนต่างวัยและการทำงานร่วมกับผู้อื่นแล้ว ยังเป็นการยกระดับศักยภาพชุมชน/คนในท้องถิ่นให้ตรงต่อความต้องการของประเทศ และ 4. **เสริมการพัฒนาวัฒนธรรม** นอกเหนือจากการบ่มเพาะนักศึกษาให้พร้อมด้วยความรู้ความ

เชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทาง มีหลักคิดในการสร้างมูลค่าเพิ่มงานวิจัย ตลอดจนส่งเสริมความรู้สู่ชุมชนแล้ว การพัฒนานักศึกษาให้เข้าใจถึง

วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นที่ตั้งสถาบัน จะช่วยส่งเสริมค่านิยมอนุรักษ์ ตลอดจนสืบสานประเพณีท้องถิ่นแก่นักศึกษาในรุ่นต่อไปอีกด้วย นอกจากนี้ การจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ถือว่ามีส่วนสำคัญยิ่งในการกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับตัว หรือเร่งเครื่อง

การปฏิรูปอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยหลักการจัดสรรงบประมาณดังกล่าว จะอิงข้อมูลตามหลักการ “ความต้องการกำลังคน” (Demand-Side Financing) ที่ระบุไว้ในระบบฐานข้อมูลประเมินความต้องการ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา เพื่อความสะดวกต่อการจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม หรือที่เรียกว่า “การชี้วัดผลการตัดสินใจบนหลักฐานเชิงประจักษ์” (Evidence-Based)

ในยุค Disruption ที่โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังถูกกระตุ้นด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบโดยตรงต่อภาคอุดมศึกษาที่ต้องปรับบทบาทและกลไกในการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อตอบสนองโจทย์สังคมและประเทศ เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยไม่ได้ต้องการคนที่อยู่ในระบบการศึกษา แต่ต้องการคนที่อยู่ในระบบแรงงาน การพัฒนากำลังคนวัยทำงานทั้งในภาคการผลิตและบริการ จึงเป็นภารกิจสำคัญและเร่งด่วนไม่น้อยไปกว่าการพัฒนานักศึกษาใหม่ โดยเฉพาะการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานยุคใหม่ อาทิ การสื่อสารระหว่างบุคคล การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดสรรเวลาให้เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนำไปสู่การยกระดับการพัฒนาทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” รศ.ดร.ศักรินทร์ กล่าวทิ้งท้าย.