



72
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-259-6172

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์พิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับประจำวันที 6 เดือนสิงหาคม หน้า 4 มุลค่าข่าว

ประเด็นเร่งด่วน 100 มหาวิทยาลัยจะพาชาติออกจากวิกฤติได้อย่างไร

1.การเมืองตกลักษณะ “Locked in”

การเมืองตกลักษณะเช่นนี้ไม่ได้ สมรรถนะในการแก้วิกฤติที่ไม่มี สภาพ “Locked in” เกิดจากโครงสร้างอำนาจแบบที่มีมาในประวัติศาสตร์เป็นพันๆ ปี ที่เขาเรียกว่า The Power that be บ้าง The Establishment ที่ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ

- 1.ชนชั้นสูง หรือผู้ดีเก่า
- 2.กองทัพ
- 3.พ่อค้า หรือนายทุนบางส่วน

โครงสร้างอำนาจสามเส้านี้ กำหนดผู้บริหารประเทศ ต่อต้านคนรุ่นใหม่ และการเปลี่ยนแปลง เป็นโครงสร้างที่ขัดแย้งกับธรรมชาติความเป็นจริง คือ คนรุ่นใหม่ต้องเข้ามาแทนที่คนรุ่นเก่า และเก่าจะต้องเปลี่ยนเป็นใหม่ ตามธรรมชาติของความเป็นอนิจจัง เมื่อโครงสร้างอำนาจทำให้เปลี่ยนไม่ได้ แต่ตัวเองก็ทำงานไม่ได้ผล นำไปสู่ความระส่ำระสาย บั่นบ่วน รุนแรง เช่นนี้เสมอมาในประวัติศาสตร์จีนอันยาวนาน

การเมืองไทยในปัจจุบันก็ตกอยู่ในสภาพล็อกอินเพราะเหตุดังกล่าว เปลี่ยนแปลงไม่ได้ แต่ก็ทำงานไม่ได้ผล ความระส่ำระสาย และความรุนแรงจะตามมาถ้าปลดล็อกไม่ได้

2.100 มหาวิทยาลัย 1 ล้านนิสิต

ชุมกำลังปัญญาที่ใหญ่ที่สุดของประเทศ

ประเทศไทยมีสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนกว่า 100 แห่ง มีนิสิตนักศึกษา รวมทั้งกว่า 1 ล้านคน มีคณาจารย์นักวิชาการหลายแสนคน เป็นชุมกำลังทางปัญญาที่ใหญ่ที่สุด ทำอย่างไรชุมกำลัง 100 มหาวิทยาลัยจะเป็นพลังทางปัญญาพาชาติออกจากวิกฤติ เป็นประเด็นเร่งด่วนที่ต้องตั้งโจทย์ให้แตกและลงมือปฏิบัติโดยเร็ว

3.สาเหตุใหญ่ 2 ประการ

ที่มหาวิทยาลัยไม่เป็นพลังทางปัญญาพาชาติออกจากวิกฤติ

มีสาเหตุใหญ่ 2 ประการคือ

- (1) มหาวิทยาลัยมุ่งสอนแต่ไม่ลงมือทำ ผลคือบัณฑิตตกงาน และบัณฑิตที่ทำไม่เป็น กลายเป็นภาระของประเทศ อย่างที่พูดกันว่าแทนที่จะเป็นเบ็ดเตล็ดกลับเป็นคัมถั่ว หรือ load
- (2) มหาวิทยาลัยขาดสมรรถนะในการคิดเชิงระบบและการจัดการ ได้แต่คิดเชิงพฤติกรรมส่วนบุคคลและคิดเชิงเทคนิค จึงได้แต่ทำอะไรเสียๆ ไปตามเทคนิคที่แต่ละคนมี ที่เรียกว่า Technic-driven ไม่สามารถทำประโยชน์ใหญ่ได้ และทะเลาะกันสูง เพราะ



นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์ รมว.การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คิดเชิงพฤติกรรมส่วนบุคคลจึงขาดพลังสร้างสรรค์

เพราะเหตุใหญ่ 2 ประการนี้ มหาวิทยาลัยจึงไม่สามารถเป็น
หัวรถจักรทางปัญญาพาชาติออกจากวิกฤติ แม้ 100 มหาวิทยาลัย
1 ล้านนิสิต จะเป็นขุมกำลังทางปัญญาที่ใหญ่ที่สุดของประเทศ

4.3 นโยบายเร่งด่วนที่กระทรวงการอุดมศึกษา ควรทำ

(1) หลักสูตรการเรียนรู้ในฐานการทำงาน (Work-Based Learning) เพื่อสร้างคนไทยที่ทำเป็น คิดเป็น จัดการเป็น และเป็นพลังทางเศรษฐกิจ หลักสูตรต่างๆ ทุกระดับ ควรเปลี่ยนฐานการเรียนรู้จาก “ท่อง” เป็น “ทำ” นั่นคือเรียนรู้จากการทำงาน หรือ WBL หรือสหกิจศึกษาให้มากที่สุด ที่จะไม่เกิดปัญหามันติดตงงาน/มันติดทำงานไม่เป็น เพราะเรียนรู้ในฐานการทำงาน ซึ่งมีรายได้ตั้งแต่ยังเรียน และไม่มีมติดงานเพราะสามารถปรับตัวไปกับการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

การเรียนรู้ในฐานการทำงานยังสร้างพฤติกรรมที่ดีเพราะมีแรงจูงใจ กล่าวคือ ใครขยันและรับผิดชอบจะมีรายได้มากขึ้น ใครหาความรู้เพิ่มเติมที่ทำงานให้ดีขึ้นจะมีรายได้มากขึ้น สถานศึกษาก็ต้องชวนหาความรู้ที่ตรงกันที่จะทำให้งานได้ผลดีขึ้น สถานศึกษาก็จะมีรายได้มากขึ้น เศรษฐกิจก็จะดีขึ้น จึงเห็นว่า WBL เป็นจุดคานงัดที่ทำให้ทุกอย่างดีขึ้น

(2) มหาวิทยาลัยกับการทำงานในพื้นที่ 1 มหาวิทยาลัย : 1 จังหวัด ประเทศไทยมี 77 จังหวัดก็ใกล้เคียงกับจำนวนมหาวิทยาลัย แต่ละจังหวัดควรมีมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 แห่งที่ร่วมพัฒนาจังหวัดอย่างบูรณาการโดยเอาชุมชนท้องถิ่นเป็นตัวตั้ง ในการนี้จะปรับมหาวิทยาลัยจากการ “ท่อง” เป็นการ “ทำ” พร้อมๆ กับสร้างสมรรถนะในการคิดเชิงระบบและการจัดการชุมชนท้องถิ่นเป็นฐานของประเทศ ถ้าฐานของประเทศแข็งแรงก็จะรองรับประเทศทั้งหมดให้มั่นคง การที่มหาวิทยาลัยไปทำงานกับพื้นที่จะทำลายอุปสรรคที่ขวางกั้นการพัฒนาประเทศ อุปสรรคที่ว่านั้นคือ การที่คนไทยไม่รู้จักความจริงของประเทศไทย เพราะระบบการศึกษาที่เอาตำราเป็นตัวตั้งไม่ได้เอาความจริง หรือเอาชีวิตจริง

ปฏิบัติจริงของคนฐานล่างเป็นตัวตั้ง ทำให้ชนชั้นนำไม่รู้จักสังคมข้างล่างทำให้ทำอะไรไม่ถูก วิกฤติโควิดคราวนี้แสดงประเด็นนี้ให้เห็นอย่างชัดเจน 1 มหาวิทยาลัย 1 จังหวัด จึงเป็นจุดคานงัดที่ส่งพลังกว้างลึกยาวไกลต่อประเทศไทย

(3) ฝึกอบรมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีที่มีทั้งหมดประมาณ 2,500 คน ให้เป็นนักขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ นโยบายสาธารณะเป็นปัญญาสูงสุดของชาติใดชาติหนึ่ง เพราะมีผลต่อทุกองคาพยพของประเทศทั้งทางดีหรือทางร้าย การที่ประเทศไทยทำอะไรไม่สำเร็จเพราะขาดการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเป็นระบบครบวงจร เพราะประเทศขาดสมรรถนะการคิดเชิงระบบและการจัดการ รวมทั้งในวงกรมมหาวิทยาลัยด้วย หากมีการขับเคลื่อนระบบนโยบายครบ 12 ขั้นตอน ไม่มีทางไม่สำเร็จ ถึงเป็นเรื่องยากอย่างไรก็สำเร็จ ซึ่งเรียกกระบวนการนี้ว่า สัมฤทธิ์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยหนึ่งๆ มีรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีประมาณ 20-30 คน รวมทั้งประเทศควรมีประมาณ 2,500 คน ถ้ากองทัพรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี 2,500 คนนี้ได้รับการอบรมให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนระบบนโยบายสาธารณะครบวงจร หรือสัมฤทธิ์ศาสตร์ กองทัพนักสัมฤทธิ์ศาสตร์ 2,500 คนนี้จะเป็นกำลังมหาศาลที่ขับเคลื่อนประเทศไทยสู่การลงตัว เพราะเหมือนนโยบายสาธารณะที่สำคัญๆ ประสบผลสำเร็จ ประเทศไทยก็จะหลุดจากสภาวะวิกฤติเรื้อรังที่เป็นมาเกือบ 100 ปี และยกระดับไปสู่ความเจริญอย่างแท้จริง

หวังว่ากระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะเห็นความสำคัญอย่างยิ่งยวดของนโยบายทั้ง 3 และถือเป็นโอกาสที่จะทำให้ขุมกำลังทางปัญญาของอุดมศึกษากลายเป็นหัวรถจักรทางปัญญาพาชาติออกจากวิกฤติ เรื่องนี้ไม่ยากนักที่จะเข้าใจและขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จ โดยเฉพาะทั้งรัฐมนตรีและปลัดกระทรวง อว.ในปัจจุบันก็เป็นคนเก่งและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างยาวไกลทั้งคู่.

ประเวศ วะสี