



72
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-259-6172

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที 23 เดือนธันวาคม พ.ศ.2564 หน้า 7 มูลค่าข่าว 160,083.-

จัดวิพากษ์หลักสูตรสมรรถนะป.4-6

- หลังเปิดรับฟังความเห็นช่วงชั้นที่ 1 แล้ว
- สพฐ.นำร่องใช้ 265 ร.ร. พื้นที่นวัตกรรม

นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา และคุณภาพของผู้เรียน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ขณะนี้คณะกรรมการเพื่อพัฒนา (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ได้จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ สำหรับจัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 1 หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เรียบร้อยแล้ว และได้ผ่านการวิพากษ์รับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ CBE Thailand แล้ว โดยได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะมานำร่องใช้ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม 265 แห่ง จาก 8 จังหวัด ได้แก่ จ.เชียงใหม่ กาญจนบุรี ศรีสะเกษ ระยอง

สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส

นางเกศทิพย์กล่าวอีกว่า อย่างไรก็ตาม เมื่อนำหลักสูตรฐานสมรรถนะมาใช้ที่โรงเรียนแล้ว จะทำวิจัยโดยใช้วิธีโฟกัสกรุป เพื่อรับฟังปัญหา และนำมาปรับใช้ต่อไป ทั้งนี้ จะมีพี่เลี้ยงประจำโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะกับบริบทพื้นที่ของตน ส่วนหลักสูตรฐานสมรรถนะสำหรับการจัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 2 หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ขณะนี้จัดเนื้อหาเสร็จแล้ว ต่อไปจะนำหลักสูตรฐานสมรรถนะช่วงชั้นที่ 2 ไปวิพากษ์ และรับฟังความคิดเห็นต่อไป ขณะเดียวกันจะอบรมบุคลากรร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) และมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) ทั่วประเทศ เพื่อเตรียมบุคลากรให้ทราบถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

ของหลักสูตรฐานสมรรถนะ

นางเกศทิพย์กล่าวต่อว่า นอกจากนี้ สพฐ.ได้ปรับเปลี่ยนสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศเช่นกัน โดยจะปรับเปลี่ยนหลักสูตรสถานศึกษา และปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการตัวชี้วัด และบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ออกมาเป็นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active Learning วิธีการนี้จะเป็นการสร้างสมรรถนะให้ผู้เรียนอีกทางหนึ่ง โดย สพฐ.ได้อบรมครูให้ปรับกระบวนการเรียนการสอน ให้มาสอนในรูปแบบ Active Learning แล้ว ขณะนี้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ทั้ง 245 เขตทั่วประเทศ รวบรวมข้อมูลครูทั้งหมด ว่ามีกี่คนที่ได้รับการอบรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning แล้ว และมีที่