



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-259-6172

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ฉบับประจำวันอาทิตย์ 12 เดือนตุลาคม พ.ศ.2563 หน้า 1,4 มุลค่าข่าว

สมัครปริญญาตรีเหลือ2แสนคน- ทปอ.แนะรื้อหลักสูตรชู'โลคอลไลเซชัน'

'10ทางรอด'สถาบันอุดมศึกษา



"สอศ."เร่งดันสัดส่วน เรียนอาชีว-สามัญ 50:50

กรุงเทพธุรกิจ • เด็กรุ่นใหม่เรียน
มหาวิทยาลัยน้อยลง ปี 63 เหลือ 2 แสนคน
ประธานทปอ.แนะ10แนวทางปรับตัวตอบโจทย์
ตลาดแรงงานโลกยุค Localization เน้น
ออฟไลน์ออนไลน์ เรียนรู้ตลอดชีวิต
ปิดคณะผู้เรียนน้อย "อาชีว"ปรับตัว
ยกกำลังสอง พุ่งเป้า 7 อุตสาหกรรมใหม่
เปิด 10 สาขาขาดนิยม เรียนไร้ไม่ตกงาน

การแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลให้
ทั่วโลกเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยเฉพาะ
ระบบการศึกษาไทยที่นอกจากต้องเปลี่ยน
รูปแบบการเรียนการสอน เน้นออนไลน์
มากขึ้นแล้ว ยังต้องปรับหลายเรื่อง เพื่อ
รองรับการหมุนผ่านของเทคโนโลยีที่มี
ผลต่อการใช้ชีวิต พฤติกรรมของผู้คน
ที่เปลี่ยนไปจากเดิม อย่างคนรุ่นใหม่ที่ไม่
การเรียนในห้องเรียนอาจไม่ตอบโจทย์

"ใบปริญญา"ไม่สำคัญเท่าไม่รับตัวคงไม่รอด
ศ.ดร.สุชีวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดี
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง (สจล.) ในฐานะประธาน
อ่านต่อหน้า 4

ต่อจากหน้า 1

10 ทางรอด

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)
กล่าวว่า ภาพรวมการคัดเลือกกลางบุคคล
เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา หรือ ที่แคส
ปีการศึกษา 2563 พบว่า จำนวนเด็กลดเหลือ
เพียง 2 แสนกว่าคนจากเดิมปี 2562 มีเด็ก
จำนวน 3 แสนกว่าคน เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัย
ต้องปรับตัวรุนแรง

"ตอนนี้เด็กที่เข้าเรียนมหาวิทยาลัยลดลง
เรื่อยๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องปรับตัว คณะไหน
เด็กเรียนน้อยหรือไม่เด็กเรียนต้องปิดการ
เรียนการสอน และต้องปิดคณะที่ตอบโจทย์
ตลาดแรงงาน ความต้องการของประเทศ

และโลกเมื่อเด็กจบออกมาจะได้มีงานทำ"

ศ.ดร.สุชีวีร์กล่าว
นอกจากนี้ ต้องใช้ข้อมูลที่มีอยู่บริหาร
จัดการ เพราะความนิยมของมหาวิทยาลัย
แต่ละกลุ่มแตกต่างกัน อย่าง ทปอ.เด็กจะ
เรียนสายสังคมน้อยกว่าสายวิทยาศาสตร์
ขณะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเด็กอาจเรียนสาย
สังคมมากกว่าสายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ต้องรู้ศักยภาพ อัตลักษณ์และเป้าหมาย
ที่ชัดเจน รวมถึงต้องแข่งกับมหาวิทยาลัย
ต่างประเทศ กล้าเปลี่ยนแปลงและสร้าง
ความแตกต่างคิดให้ไวและทำทันที

Localization พึ่งตนเอง

ศ.ดร.สุชีวีร์ กล่าวต่อว่า บทบาทของ
สถาบันอุดมศึกษาจะเป็นแบบเดิมไม่ได้ ตอนนี้
เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
โลกไม่ใช่เป็นเรื่อง Globalization แต่เป็น
Localization เมื่อเกิดโควิด-19 จากเดิมที่
ทุกอย่างเคลื่อนเข้าหากัน ไม่ว่าจะเป็นข้อมูล
เงิน และคน แต่ด้วยการแพร่ระบาดของโรค

และยังไม่มีวัคซีนป้องกัน ทำให้ทุกประเทศเคลื่อนข้อมูล เงิน และคนกลับประเทศตนเองหมด เพราะต้องช่วยคนของประเทศ ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาต้องเป็นอีกหนึ่งแรงสำคัญในการช่วยให้อายเป็นประเทศที่สร้างผลิต และขาย ทุกอย่างกลับมาอยู่ที่บ้านตัวเอง ต้องเป็นผู้ผลิต ผู้สร้างและผู้ขายนวัตกรรมมากกว่าเป็นผู้ซื้ออย่างเดียว

“หลักสูตรและการเรียนการสอนต้องเปลี่ยน เน้นทั้งออฟไลน์ออนไลน์ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบการศึกษามากที่สุด ซึ่งรัฐและเอกชนสร้างสังคม สภาพแวดล้อมดิจิทัล ต้องทุ่มเทในการสร้างคนรุ่นใหม่ ตั้งแต่อนุบาลไปถึงตลอดชีวิต สร้างพลเมืองที่สร้างสรรค์ มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ไม่ใช่เกิดมาแล้วเป็นทาสดิจิทัล ต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างโอกาสแก่ทุกคนได้พัฒนาตนเองตลอดเวลา” ศ.ดร.สุวัชรวิธกล่าว

10แนวทางปรับตัวมหาวิทยาลัย

ประธาน ทปอ.นำเสนอ 10 กิจกรรมที่เป็นกลไกสำคัญในการปรับตัวของมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1. คิดต้องใหม่เสมอ มีวิสัยทัศน์ การมองเห็นในสิ่งที่คนอื่นไม่เห็น 2.ต้องกำหนดเป้าหมายให้ชัด วิสัยทัศน์ต้องเวอร์ 3.คิดแล้วทำทันที หรือทำให้ไว 4.ต้องทำงานและเดินไปตามนโยบาย เป้าใหม่กับคนเก่า มีนักวิจัย นักวิชาการ ครู คณาจารย์ และความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย เก่งๆ 5.รู้จักปรับตัวให้เป็นโอกาส ไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ 6.พัฒนาคณาจารย์ หลักสูตรทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและโลก 7.บุคลากรทุกคนต้องพัฒนาตัวเอง ผ่านคอร์สเรียนออนไลน์ เติบโตความรู้ให้ตัวเองตลอดเวลา 8.เรียนในห้องออนไลน์ ต้องปรับตัวเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอน การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 9.รูปแบบการเรียนการสอนต้องดึงดูดใจนักเรียน 10.ผลิตนวัตกรรมช่วยสังคม

“การที่มหาวิทยาลัยจะปรับเปลี่ยนได้ ต้องเข้าใจเด็ก เพราะตอนนี้เด็กสามารถหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การจะสอนตามตำราอย่างเดียวไม่พอ อีกทั้งเทรนด์เด็กไม่ได้สนใจปริญญา และสามารถเข้าเรียนกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ในต่างชาติได้มหาวิทยาลัยต้องทำหน้าที่ส่งเสริมให้พวกเขามีความคิดนอกกรอบ คิดสร้างสรรค์ เพราะในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างไวและเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์เข้ามา มีบทบาทในชีวิตคน ความคิดเท่านั้นที่ทำให้คน

แตกต่างและอยู่รอดได้” ศ.ดร.สุวัชรวิธ กล่าว

อาชีพะชู“3 ป.”ดึงเอกชนเข้าร่วม

ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กศ.) กล่าวว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีโครงการอาชีพะชูกำลังสอง เน้นการสร้างคุณภาพ เพราะเชื่อว่าเมื่อมีคุณภาพ ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นก็จะส่งลูกมาเรียนมากขึ้น

รวมทั้งสถาบันอาชีวศึกษาทุกแห่งจะร่วมมือกับภาคเอกชนพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู ให้มีสมรรถนะไปสู่การจัดการเรียนการสอน เน้นปฏิบัติเรียนรู้จากสถานประกอบการจริง รูปแบบทวิภาคีและสถานประกอบการจะถ่ายทอดเทคโนโลยี องค์ความรู้ให้แก่เด็ก จะมีทักษะรอบด้าน และเป็นทักษะที่ตรงกับความต้องการสถานประกอบการ

สำหรับอาชีพะชูกำลังสองเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชนในการพัฒนาเด็ก เมื่อจบออกมาจะมีงานทำ โดย สอศ.ใช้ 3 ป.ขับเคลื่อนคือ 1.ปลดล็อกทุกอย่างที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการของภาคเอกชน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

2.ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน หลักสูตรให้ตรงกันความต้องการ ตอบสนองบริบทของสถานประกอบการ 3.เปิดกว้างให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมจัดการศึกษา ช่วยฝึกฝนครูให้มีความรู้ความสามารถ สร้างความเชื่อมั่นให้เด็ก และสถานประกอบการในการจ้างงานเด็ก

“ตอนนี้สัดส่วนระหว่างผู้เรียนอาชีวะ 46% ขณะที่สายสามัญ 54% ซึ่งคาดว่าปีการศึกษา 2564 นี้ จะเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวะเพิ่มเป็น 50% หรือ 60% ตามนโยบายรัฐบาลที่ต้องการให้อาชีวะปรับการเรียนการสอนและสร้างความเชื่อมั่นให้เด็กเรียนอาชีวะมากขึ้น”

1สถาบัน7อุตสาหกรรมใหม่

ดร.สุเทพ กล่าวต่อว่าโครงการอาชีพะชูกำลังสองนี้จะมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในทุกหลักสูตร โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มใหญ่ ได้แก่ อุตสาหกรรม ธุรกิจ บริการ ดิจิทัล และการเกษตร นอกจากนี้ จะมุ่งใน 7 อุตสาหกรรม สายงานใหม่ ได้แก่

ปิโตรเคมี เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล พุนยนต์ เพื่อการอุตสาหกรรม เกษตรสมัยใหม่ อุตสาหกรรมการบิน ระบบรางและยานยนต์สมัยใหม่ และธุรกิจโรงแรมและการบริการ เบื้องต้นภาคเอกชนจะพัฒนาหลักสูตรแบบ 1 เอกชนต่อ 1 วิทยาลัย ใน 7 สายงานหลัก รวม 32 แห่ง ตั้งเป้าจัดตั้งศูนย์พัฒนา

ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ของอาชีวศึกษา 50 แห่ง สิ้นปี 2563 และครบ 100 แห่ง ในปี 2564

10สาขาที่เด็กอาชีวะเลือกเรียน

ปัจจุบันมีนักเรียนนักศึกษาสถาบันอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐภาคเอกชนกว่า 900,000 คน ซึ่งในปี 2563 มี 10 สาขาที่มีนักเรียนเรียนมากที่สุดได้แก่ 1.สาขาช่างยนต์ 82,671 คน 2.บัญชี 76,463 คน 3.ช่างไฟฟ้ากำลัง 58,567 คน

4.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 57,922 คน 5.ช่างกลโรงงาน 37,278 คน 6.ไฟฟ้า 36,196 คน 7.เทคนิคเครื่องกล 32,809 คน 8.ช่างอิเล็กทรอนิกส์ 27,682 คน 9.การโรงแรม 23,919 คน และ 10.ช่างก่อสร้าง 22,990 คน

อย่างไรก็ตาม ขณะนี้ไทยต้องการกำลังคนมาพัฒนาประเทศ ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวะเรียนแล้วกรันตัวมีงานทำ เน้นคุณภาพสมรรถนะที่ตอบโจทย์สถานประกอบการ เชื่อว่าจะเป็นทุนมนุษย์สำคัญของประเทศ

เน้นเรียนรู้สถานการณ์จริง

ดร.เดชรัต สุขกำเนิด นักวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ กล่าวว่า ระบบการศึกษาไทยมีปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ครู นักเรียนขาดการปฏิสัมพันธ์ต่อกัน และไม่มี การออกแบบชั้นเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียน

ดังนั้น ด้วยการเปลี่ยนแปลงของทุกเรื่อง การศึกษาต้องปรับตัวให้ไวและเลิก รูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิม อย่างป็นสอนหน้าชั้นเรียน ควรหาคูณนี้แล้วห้องเรียนต้องเปิดกว้างกว่าเดิม และการเรียนต้องหลากหลาย มีทั้งเกม ชวนเด็กค้นคว้าหาข้อมูลตามสถานการณ์ ปัญหาจริงที่เกิดขึ้นในสังคม ที่สำคัญต้องทำให้การศึกษาในชั้นเรียนเป็นการศึกษาของทุกคน และต้องเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกโอกาส