



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 ■ โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 ■ โทรสาร 0-259-6172

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที 22 เดือนเมษายน พ.ศ.2563 หน้า 18 มุลคำข่าว

ครูไม่พร้อมสอนออนไลน์เฉียด50%

● วิจัยม.เกษตรชี้ นักเรียนได้แค่ 45%

● ไม่มี 'คอมพิวเตอร์เน็ต' เกินครึ่ง

นายวิทัศน์ ผักเจริญผล รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มอ.) เปิดเผยว่า คณะศึกษาศาสตร์ มอ. ได้สำรวจความคิดเห็นของครู จำนวน 678 คน จากโรงเรียนใน 67 จังหวัด ในประเทศไทย ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กรุงเทพมหานคร (กทม.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อศึกษาความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และความต้องการสิ่งสนับสนุนจากโรงเรียนหรือรัฐบาล หากต้องการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด-19 เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ให้เลื่อนการเปิดภาคเรียนเป็นวันที่ 1 กรกฎาคม และให้โรงเรียนจัดสอนแบบออนไลน์ ในขณะที่โรงเรียนและนักเรียนยังมีปัญหาในเรื่องความเหลื่อมล้ำทางสังคมอยู่มาก ประกอบกับความไม่คุ้นเคยในการเรียนการสอนแบบนี้อยู่พอสมควร

นายวิทัศน์กล่าวต่อว่า ครูที่ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น ครูโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ 25.5% โรงเรียนขนาดใหญ่ 20.8% โรงเรียนขนาดกลาง 32% และโรงเรียนขนาดเล็ก 21.7% รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในระดับ ม.ปลาย 46.2% ม.ต้น 45.4% ประถมศึกษา 40.4% และปฐมวัย 1.8% ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เคยเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์มากที่สุดคือ Youtube จำนวน 83% รองลงมาคือ Facebook จำนวน 67.4% และ Google search จำนวน 55% และตอบว่าไม่เคยใช้เลย จำนวน 9.5% เคยใช้ประกอบการสอนหรือจัดการเรียนการสอน

ผ่าน Youtube จำนวน 43% Facebook จำนวน 42.5% และ Line จำนวน 40.5%

“เมื่อถามถึงความพร้อมของครูหากจำเป็นต้องสอนออนไลน์ ครูจะเลือกใช้ผ่าน Facebook มากที่สุดจำนวน 51.8% รองลงมาคือ Line จำนวน 49% Google classroom จำนวน 38% Youtube จำนวน 31.1% และตอบว่าไม่สามารถสอนออนไลน์ได้ 11.5% โดยมีความพร้อมในการสอนออนไลน์อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไปจำนวน 66.6% แต่หากถามว่าจะพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในวันที่ 1 กรกฎาคมหรือไม่ มีผู้ตอบว่าพร้อมในระดับปานกลางขึ้นไปจำนวน 58.2% เท่านั้น” นายวิทัศน์กล่าว

น.ท.สมิตรี สุวรรณ รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มอ. หนึ่งในคณะวิจัย กล่าวว่า ขณะเดียวกันครูยังประเมินว่า มีนักเรียนจำนวนมากที่ไม่สามารถเข้าถึงระบบการเรียนการสอนออนไลน์ได้หากใช้จริง เนื่องจากไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 66% ไม่มีอินเทอร์เน็ตใช้ที่บ้าน 57% ไม่มี smart phone จำนวน 36% โดยครูประเมินว่านักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ได้เพียง 45% เท่านั้น อย่างไรก็ตาม ครูได้มีข้อเสนอให้โรงเรียนหรือรัฐบาลช่วยสนับสนุนสิ่งต่างๆ ได้แก่

- 1.การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
- 2.งบประมาณสำหรับการจัดหาแท็บเล็ตเรียนออนไลน์
- 3.การจัดทำโครงสร้างพื้นฐานทั้งอินเทอร์เน็ตบ้านความเร็วสูงและอุปกรณ์สื่อสารสำหรับนักเรียนทุกคน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต

- 4.ระยะเวลาในการเตรียมและสร้างระบบการเรียนการสอนออนไลน์
- 5.บุคลากรหรือผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยี
- 6.สื่อการเรียนการสอนออนไลน์

สำเร็จรูป เช่น วิดีโอ แอนิเมชัน อินโฟกราฟิก คลังข้อสอบ
ในส่วนทักษะและระเบียบวินัยของเด็กนักเรียนในการเรียน
ออนไลน์อาจจำเป็นต้องอาศัยครูคอยเป็นผู้ติดตาม ให้คำ
ปรึกษา อบรมสั่งสอน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่าน
ระบบออนไลน์ภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉินนี้

“ดังนั้น หากรัฐบาลต้องการผลักดันนโยบายการสอน
ออนไลน์ รัฐบาลจำเป็นต้องจัดอบรมเชิงปฏิบัติการอย่าง
เร่งด่วนเพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์
ได้ เนื่องจากรูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนรู้
ออนไลน์ที่เหมาะสมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีข้อ
จำกัดและเป้าหมายที่แตกต่างกัน โดยควรมีผู้เชี่ยวชาญ
ให้คำแนะนำและตัวอย่างแนวทางที่เป็นไปได้ หรือควร
จัดตั้งกลุ่มสังคมแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาการจัดการ
เรียนการสอนออนไลน์ในแต่ละกลุ่มสาระไปพร้อมกันด้วย”
น.ท.สุมิตรกล่าว

น.ท.สุมิตรกล่าวต่อว่า อีกแนวทางคือรัฐบาลต้อง
จัดทำหลักสูตรออนไลน์กลางแล้วให้ครูเป็นผู้ประสาน
งานช่วยเหลือให้นักเรียนเข้าถึงระบบการเรียนการสอน
ออนไลน์กลางนี้ สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าถึงการ
เรียนการสอนออนไลน์ได้ หรือไม่พร้อมด้วยสาเหตุใด
ก็ตาม รัฐบาลจำเป็นต้องให้การดูแลนักเรียนกลุ่มนี้ไม่ให้เกิด
เรียนรู้ขาดช่วง โดยควรส่งเสริมและหาช่องทางการเรียน
รู้รูปแบบอื่นควบคู่ไปพร้อมกัน ในส่วนการจัดหาอุปกรณ์
การสื่อสาร และจัดหาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ในเวลา
อันสั้น นอกจากจะเสี่ยงต่อการจ่ายแพงและได้ของที่ไม่
ตรงกับความต้องการจริง และอาจเป็นการสร้างปัญหา
ภายหลังได้ หน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแล ควบคุม กำกับ การ
ทำงานของโรงเรียน ควรให้การผ่อนปรนตามสถานการณ์
อย่าคาดหวังให้ครูสอนออนไลน์เพื่อให้นักเรียนบรรลุจุด
ประสงค์การเรียนรู้ครบถ้วนตามในหลักสูตร หรืออย่าคาด
หวังให้โรงเรียนทำเอกสารไว้ตรวจประเมินคุณภาพการ
ศึกษา เหมือนว่าอยู่ในสถานการณ์ปกติ