



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 ■ โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 ■ โทรสาร 0-259-6172

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 15 เดือนมกราคม พ.ศ.2563 หน้า 1,3 มูลค่าข่าว 397,530.-



ป ระเทศไทยได้กำหนดให้ “วัน
ที่ 16 มกราคม” ของทุกปีเป็น
“วันครูแห่งชาติ” ทั้งนี้ เพื่อที่จะยกย่อง
เชิดชูเหล่า “พ่อพิมพ์-แม่พิมพ์” ซึ่ง
ทำหน้าที่ในการอบรมสั่งสอนให้เด็ก
และเยาวชนไทยทุกคนได้มีวิชาความรู้

รวมถึงเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ เพื่อที่จะเป็นกำลังสำคัญ
ในการพัฒนาชาติต่อไปในอนาคต อย่างไรก็ตาม กับบทบาทและภาระ
หน้าที่ของ “คนในอาชีพครู” ที่ในอีกมุมถูกเปรียบเป็น “เรือจ้าง” นั้น
ก็ต้องยอมรับว่า... “ครูยุคใหม่” แตกต่างจาก “ครูยุคอดีต”...

ยิ่งยุคนี้เป็นยุคที่มีความเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว
ในขณะที่ “สังคมตั้งความหวังกับครูไว้สูงลิบ”
ทำให้ “การเป็นครูยุคใหม่นั้นยิ่งไม่ง่ายเลย!!”

และเกี่ยวกับ “คุณลักษณะครูที่ดีในอนาคต” นั้น เรื่องนี้
ก็มีการสะท้อนและวิเคราะห์ผ่านมุมวิชาการ ผ่านทางงานวิจัยที่
มีชื่อหัวข้อว่า... โครงการวิจัยอนาคตภาพของคุณลักษณะครูไทย
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2560-2569) โดย ผศ.ดร.วิไลลักษณ์ ลิ้มภา
ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภายใต้การสนับสนุนของ สกสว. เพื่อศึกษาอนาคตภาพคุณลักษณะครูไทย และ
แนวทางการพัฒนาครูไทยตามคุณลักษณะครูไทยในทศวรรษ
หน้า เนื่องจากความคาดหวังจากสังคม ในอดีต และในปัจจุบัน
รวมไปถึงในอนาคตนั้น...

มีความต้องการและคาดหวังแตกต่างกันไป...
ทำให้ “ครูยุคใหม่มีบทบาทที่ซับซ้อนมากขึ้น”

งานวิจัยชิ้นนี้ได้ขยายภาพ “ความคาดหวังของสังคม” ที่มี
ต่อ “คนในวิชาชีพครู” เอาไว้ว่า... ในอดีตสิ่งที่สังคมคาดหวังจาก
ผู้ที่เป็น “ครู” คือ คุณลักษณะหรือลักษณะของครูที่ มีความรู้และ
ความสามารถในวิชาชีพ แต่ภายหลังจากประเทศไทยได้มีการปฏิรูป
เปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ กรณีนี้ได้ส่งผลทำให้โลกยุค
ใหม่ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มากขึ้น และจากปัจจัยนี้ก็ได้

**‘สังคมหวัง’ มีบุณวิสัย
‘เรือจ้างยุคใหม่’
ต้อง ‘อย่างไรบ้าง??’**

ทำให้ “ความต้องการของสังคม” ที่มีต่อคนในอาชีพครูนั้นเกิด
การ “เปลี่ยนแปลงจากเดิม”...

ทั้งนี้ ผลการศึกษา “อนาคตภาพคุณลักษณะครูไทย” ในช่วง
10 ปี (พ.ศ. 2560-2569) นั้น พบว่า... สังคมต่างคาดหวังและต้องการ
ครูที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้คือ... ต้องมีหลักดำเนินชีวิตบนฐานหลัก
ไตรลักษณ์ (ศีล สมาธิ ปัญญา), ต้องมีความรู้และรอบรู้ เช่น รู้ลึก
และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเป็นพื้นฐาน, ต้องมีความรู้เท่าทันการ
เปลี่ยนแปลง เพื่อที่จะสอนหรือให้ความรู้กับเด็ก ๆ ในการปรับตัว

ต่อกระแสโลกที่เปลี่ยนไปได้ ...นี่เป็นสิ่งที่สังคมนั้นคาดหวัง...

ต้องการจาก “คนวิชาชีพครู” ในด้าน “คุณลักษณะ”
ขณะที่ในด้านของ “คุณธรรม-จริยธรรม” นั้น ในด้านนี้สังคม
ได้มีการคาดหวังไว้ว่า...“ครูในศตวรรษที่ 21” นอกจากจะต้องมี
คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณครูแล้ว ยัง... ต้อง
เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ, ต้องมีความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม, ต้องมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ชุมชน และสังคม รวมถึง
ต้องเป็นผู้ที่สนใจแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ...ซึ่งเมื่อพิจารณา



จาก “ความคาดหวัง-ความต้องการ” ที่ “สังคมมีต่อครู” แล้ว...

ก็ถือเป็น “ภาระรับผิดชอบที่หนัก” ไม่ใช่ใช่น้อย...

เมื่อ “เทียบกับผลตอบแทน” ที่คุณครูได้รับ???

ส่วน “ทักษะของครู” ที่สังคมคาดหวังว่า “ครูต้องมี” นั้น
ประกอบด้วย... ต้องมีทักษะการสอน, ต้องมีทักษะการสื่อสาร, ต้อง
มีทักษะการใช้เทคโนโลยี, ต้องมีทักษะการจัดการ, ต้องมีทักษะ
การเป็นผู้ช่วยเหลือ, ต้องมีทักษะการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
และเป็นผู้ที่เชื่อมโยงผู้เรียนกับโลกชีวิตจริงได้ ...เหล่านี้คือสิ่งที่

สังคมต้องการให้มีใน “อาชีพครู”

จึงจะตรงกับนิยามคำว่า...“คุณลักษณะครูที่ดี”

อย่างไรก็ตาม งานวิจัยเกี่ยวกับครูดังกล่าวยังมี “ข้อเสนอแนะ” ถึง “แนวทางพัฒนาครู” ในทศวรรษหน้าที่น่าสนใจในหลากหลายประเด็น กล่าวคือ... ในส่วนของ กระทรวงศึกษาธิการ ควรสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาครูให้กับหน่วยงานรองที่เป็นผู้รับผิดชอบการผลิตครูมากขึ้น, ควรสนับสนุนงบประมาณ นุเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้การพัฒนาครูเป็นไปตามเป้าประสงค์, ควรจัดตั้งองค์กรหรือหน่วยงานพัฒนาวิชาชีพครูหรือศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพครู เพื่อเป็นหน่วยงานกลางของประเทศในการพัฒนาวิชาชีพครู และควรมีการจัดทำคู่มือการพัฒนาตนบน “เส้นทางวิชาชีพครู”

เพื่อที่จะเป็นประโยชน์ต่อการ “ผลิตบุคลากรครู”

สำหรับ สถาบันการผลิตครู ควรกำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณลักษณะครูให้เกิดขึ้นกับนิสิตนักศึกษาครู, ควรร่วมมือกับสถาบันผลิตครูทุกแห่งเพื่อร่วมกันกำหนดคุณลักษณะแกนกลางที่ต้องบ่มเพาะให้กับนิสิตนักศึกษาครู และควรมีการออกแบบหลักสูตรหรือกิจกรรมส่งเสริมบ่มเพาะคุณลักษณะครูไทยให้กับนิสิตนักศึกษาครูทุกชั้นปี ...นี่เป็นข้อเสนอในงานวิจัย

นี่เป็น “มุมมองย้อน” ผ่านมุมมอง “เกี่ยวกับครูไทย”

กับ “สิ่งที่สังคมคาดหวังจากครู” ที่เป็นครูยุคใหม่

แต่ขณะเดียวกันก็ควรต้องฟังมุมมองย้อนอีกด้าน

“ต้องฟังสิ่งที่ครูคาดหวังจากสังคม” กันด้วย!!!