



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-259-6172

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์แนวหน้า ฉบับประจำวันที 13 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2563 หน้า 17 มูลค่าข่าว 229,851.-

คุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาคู ปัจจัยสำคัญในการปฏิรูปอาชีพครูเพื่อการศึกษา

ได้เห็น ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิด “โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” เกิดความรูสึกว่า “อาชีพครู” คนที่ปี ดทองหลังพระมาตลอด นับเป็นรื่องเป็นพันปี น่าจะมีอะไรเคลื่อนไหวไปในทาง “พัฒนา” บ้าง เพราะตลอดเวลานับร้อยนับพันปี ที่กล่าวมาทุกยุคทุกสมัย อาชีพครู จะถูกก่อกวน กีดกัน และแทรกแซง ให้เกิดความมัวหมองของคนในอาชีพนี้อยู่ตลอดเวลา

ขอย้ำว่า “อาชีพครู” หรือคนที่ทำหน้าที่เป็นครูด้วยหัวใจ เป็น บุคคลชั้นเลิศ เป็นบุชณียบุคคล ที่ควรค่าแก่การนับถือ ยกย่อง จนมีการยอมรับในยุคสมัยหนึ่งว่า “ครูเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สองของเรา” แต่เพราะ ถูก ก่อกวน กีดกัน แทรกแซง จากผู้ไม่หวังดี แทรกซึมเข้ามาทำให้อาชีพครูตกอยู่ในวังวนของความชั่วร้ายจากผู้แทรกแซง จนทำให้ละเลย และสืมเลือน “ความเป็นครู” ออกไปจากจิตวิญญาณ อาชีพครู บุญียบุคคล ที่เคยได้รับการยกย่องจากคนทั้งโลกค่อยๆ เลื่อมจอยลงไป...แต่ขอยืนยันว่า คนที่ทำให้อาชีพครูเลื่อมจอยลงไอนั้น ยังเป็นเพียง “กลุ่มน้อย” ส่วน กลุ่มใหญ่ แม้จะมีมากกว่า แต่ขาดผู้นำ ที่ “เข้าใจ และหวังดี”จริงๆ พวกเขาเหล่านี้จึงเพียงแต่การนั่งมองดูอยู่เพียงเฉยๆ ไม่สามารถจะสร้างปฏิกริยาโต้ตอบความไม่หวังดีที่แทรกแซงเข้ามาได้

เมื่อได้เห็น ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มาเปิดโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงถือเป็นนิมิตหมายที่ต้ออย่างหนึ่ง ที่จะเป็นแสงสว่างนำทางให้อาชีพ ที่ยังขาดผู้นำที่จริงใจ ได้มีความหวังบางอย่างเกิดขึ้น

ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่รับผิดชอบในส่วยงานของ กคน. และ สช.คือ การศึกษาเอกชนซึ่งเท่าที่ ติดตามผลงานของ ท่านตลอดมาจับประเด็นในเรื่องที่เกี่ยวกับ ความผูกพันทาง “อาชีพครู” ออกมาได้หลายมิติ เช่น...

- ส่งเสริม เดิมเดิม ช่องว่าง (อันพึงแก้ไขได้) ของคนในอาชีพครูให้สมบูรณ์ คือ ได้มีการหารือกับคุรุสภาและสำนักงานคณะกรรมการการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ช่วยครู กคน. โดยยกเว้นเรื่องไม่ประกอบวิชาชีพ 2 ปี ให้ทำหน้าที่เป็นครูได้ก่อน โดยภายในสองปีนี้ครูที่ยังขาดใบประกอบอาชีพก็รับจัดการทำให้สำเร็จ แทนที่จะถูกกีดกันหรือยกเลิกให้สิ้นสุดความเป็นครู แม้จะได้รับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งอย่างถูกต้องมาแล้วก็ตาม

- ได้มีการเพิ่มสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลครูเอกชน จาก 100,000 บาท/คน/ปี เป็น 150,000 บาท/คน/ปี โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ 1 มกราคม 2563

.ได้มีการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็กพิการ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ



ดร.สิทธิพร เอี่ยมเสน



ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์

วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละคนได้อย่างเหมาะสม มอบค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการ (พ.ค.ก.) อุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้นักเรียน รวมไปถึงพัฒนาศักยภาพครูที่สอนนักเรียนพิการอีกด้วย

- มีการพัฒนาผู้บริหารและครู เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) จำนวน 42,989 คน 2,764 โรงเรียน ใน 4 วิชาหลัก ประกอบด้วยภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และภาษาอังกฤษ

ทำไม? ท่านรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์” จึงมองเห็นความสำคัญของครู และ โดดเข้ามา ส่งเสริม ช่วยเหลือ “คนอาชีพครู” อย่างจริงจังแบบนี้ หากย้อนบทวนไปถึง แนวความคิดของท่านในเรื่องการศึกษา คงจะประเมินได้ว่า น่าจะมาจาก “ปรัชญาที่มีต่อภาคการศึกษาของท่าน ที่ว่า.....

“การศึกษาให้ความสำคัญกับทุกช่วงวัย ตลอดชีวิต การสร้างโอกาสทางการศึกษา แก่ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา จึงเป็นความสำคัญของชีวิต ไม่ว่าจะเป็นผู้สูงอายุ ผู้พิการ คนชายขอบ กลุ่มชาติพันธุ์ ผู้อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาเพิ่มมากขึ้น”

จึงไม่น่าแปลก หากว่า หน่วยงาน กคน. ในยุคของ ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์ จะโดดเด่นมากกว่ายุคทุกสมัยที่ผ่านมา (หากไม่มีการแทรกแซงให้ต้องหลุดไปเสียก่อน)

ที่นี่ เราลองมามองถึงรายละเอียดในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ว่ามีความเป็นมาอย่างไรบ้าง

ดร.สิทธิพร เอี่ยมเสน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เปิดเผยให้ทราบว่าโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จะเริ่มต้นด้วย กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาครู เป็นอันดับแรก โดยกิจกรรมอันเกิดจากโครงการนี้จะเป็น การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาครู กล่าวคือ เป็นหัวใจสำคัญที่คนเป็นครูทุกคนต้องมี โดยจัดขึ้นตามเงื่อนไขข้อตกลงในการผลิตครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่สถาบันผลิตครูต้องดูแลนิสิตนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ หล่อหลอมจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาให้มีสมรรถนะตามเป้าหมายครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตลอดระยะเวลาศึกษาในสถาบัน โดยมี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ พร้อมด้วยบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 137 คนเข้าร่วมโครงการ

ดร.สิทธิพรกล่าวต่อว่า กิจกรรมค่ายพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้นำศักยภาพคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์ จัดกิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะ **คุณลักษณะที่พึงประสงค์**ให้นักศึกษาครู **ทั้งหมด 4 ด้าน** อาทิ ด้านคุณลักษณะส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครู เพื่อให้ นิสิต นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นครูที่ดี และมีทักษะชีวิตครบทุกด้าน เช่น ความมีวินัย เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถควบคุมวุฒิภาวะทางอารมณ์ได้ **ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน** ส่งเสริมความเข้าใจบทบาทครูกับการพัฒนาชุมชน เพื่อให้ นักศึกษาครูยอมรับและเคารพในความหลากหลายทางสังคม ด้าน