



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 ■ โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 ■ โทรสาร 0-259-6172

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรคัพเพอร์/โทรสาร 02-259-6172

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับวันที่ 21 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2562 หน้า 2 มูลค่าข่าว 459,690.-

‘สุวิทย์ เมธารีย์’ ดัน‘อว.’ตอบโจทย์ไทย ก้าวสู่ประเทศไทยพัฒนาแล้ว

หมายเหตุ - นายสุวิทย์ เมธารีย์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
คนแรกของกระทรวงใหม่ให้สัมภาษณ์
พิเศษ “มติชน” ถึงทิศทางและช่วงนโยบาย
การพัฒนาอุดมศึกษา และงานวิจัยให้
ตอบโจทย์อนาคตการพัฒนาประเทศ



● เป็นรัฐมนตรีคนแรกของ อ. มีน้อย ยะไว้รัง

-หลังแต่งนโยบายต่อรัฐสภา ก็มาดูว่านโยบายของ อ.จะตอบโจทย์กันน้อยมากของรัฐบาลอย่างไร ที่ผ่านมาไปพูดคุยกับมหาวิทยาลัยหลายแห่ง ทั้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) มหาวิทยาลัยเอกชน กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) และเตรียมหารืออีกกลุ่มที่ประชุมอธิการบดี แห่งประเทศไทย (ทปอ.) และกลุ่มที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ทปมทร.) เร็วๆ นี้

พยายามจะพูดคุยกับมหาวิทยาลัยให้มากที่สุด เพราะเป็นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย และเตรียมแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยเป็น 3 กลุ่ม คือ มหาวิทยาลัยที่มีผู้อ้างอิงการเรียนมหาวิทยาลัยระดับโลก มหาวิทยาลัยที่ตอบโจทย์ด้านอุดมศึกษาและเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยที่ตอบโจทย์ชุมชนและพื้นที่

พร้อมกันนั้นจะปลดล็อกหลักเกณฑ์ที่เป็นข้อจำกัด การทำงานของมหาวิทยาลัย เช่น มาตรฐานคุณภาพ ระดับคุณศึกษาแห่งชาติ (มคธ.) การเข้าสู่ค่าไฟฟ้ ทางวิชาการ และธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ประชุมมหาวิทยาลัยทำงานได้ตอบโจทย์ประเทศไทย

พร้อมกันนั้นยังเร่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดดังๆ ทั้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กอ.) คณะกรรมการ มาตรฐานคุณศึกษา (กมอ.) คณะกรรมการข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (กพ.อ.) เพื่อขับเคลื่อน อ.ให้เดินไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว ลึกซึ้งมีการหารือ กับประชาคม เรื่องนบประ漫าณ ปี 2563 ซึ่งอาจขับ ไม่สามารถทำได้ 100% ในแนวคิดใหม่ เพราะอยู่ใน ช่วงเปลี่ยนผ่าน

รวมถึงการจัดงานประมานเป็นบล็อกแกรน แบ่ง ตามกลุ่มมหาวิทยาลัยและงานวิจัย 4 แพลตฟอร์ม ได้แก่ 1.การวิจัยเพื่อสร้างคนและองค์ความรู้ 2.การ วิจัยเพื่อความสามารถในการแข่งขันของ 11 S-Curves การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม และการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย ใช้ AI and Data Economy เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เศรษฐกิจแบ่งปัน ใน การขับเคลื่อนประเทศไทย

3.การวิจัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับ

คุณภาพชีวิต ขัดความยากจน ลั่นเสริมการวิจัยที่ตอบ โจทย์สำคัญของชุมชนและทุกภาคส่วน และ 4.วิจัยแก้ ปัญหาโจทย์ความท้าทายขนาดใหญ่ของประเทศไทย ด้วย การส่งเสริมการวิจัยชั้นแนวหน้า การเตรียมนวัตกรรม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย การแก้ปัญหาผลกระทบจาก PM 2.5 อย่างได้ผล การทำรายให้เหลือ ศูนย์ เป็นสิ้น โดยงบ 50% จะเป็นงานวิจัยใน 4 แพลตฟอร์ม ส่วนอีก 50% เป็นงบที่มีโอกาสให้ แต่ละหน่วยงานเสนอโครงการต่างๆ แต่หลังจากนี้จะ ค่อยๆ ขยายให้มากวิจัยเพิ่มขึ้นเป็น 70% และจะค่อยๆ ขยายมากขึ้นเรื่อยๆ

วันนี้งบวิจัยของประเทศไทยอยู่ที่ประมาณ 1.1% ของ จีดีพี ขยับจาก 0.48% เมื่อ 5 ปีที่แล้ว แต่มาตรฐาน องค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ หรือ OECD อยู่ที่ 3-4% อ.ตั้งเป้าไว้ในอีก 5 ปีข้าง หน้า งบวิจัยจะเพิ่มเป็น 1.5% ถือว่าต้องนี้เรามีโอกาส ได้บันได

ปัจจุบันงบวิจัยมาจากภาครัฐ 20% ภาคเอกชน ประมาณ 70-80% แต่ถ้าต้องการเปลี่ยนทิศทางของ ประเทศไทย รัฐบาลอาจต้องลงทุนเพิ่มอีก ไม่ใช่ทุกอย่าง ให้เอกชนทำหมด ตั้งนี้สัดส่วนงบวิจัยภาครัฐอาจต้อง ขยับ เป็น 30-70% โดยภาพรวมงบวิจัยทั้งหมดอยู่ที่ ประมาณ 1 แสนล้านบาท ภาครัฐอุดหนุนประมาณ 2-3 หมื่นล้านบาท

● มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวอย่างไร

-ต้องการจับกระแสมากขึ้น เดิมที่มั่นใจว่า มหาวิทยาลัยมีมาก ต้องปิดตัว 佳んไน ไม่ใช่ เพราะ เราร่มใจที่ขาดเจน อ.ไม่ได้ดูแค่เด็กอายุ 18 ปีขึ้นไป แต่จากนี้จะดูแลคนของประเทศไทยทุกวัย ต่อไป อ.จะทำหน้าที่ดูแลความต้องการกำลังคนของประเทศไทย และดูว่ามหาวิทยาลัยทั้ง 3 กลุ่มจะผลิตได้เท่าไร มี คุณภาพหรือไม่

ขณะที่กลุ่มคนรักแรงงานต้องปรับตัวพัฒนาตัว เอง มีทักษะเดิมเดิม ตรงนี้เป็นโภคสมมาศ藻ของ มหาวิทยาลัยที่จะเปิดหลักสูตรองรับ เป็นการเปิด สอนปริญญาลิ่ว ต่อไปนั้นจะไม่บ้านปริญญา อาจจะเรียน เป็นคอร์ส หรือหลักสูตรเฉพาะ รวมถึงเตรียมพร้อม การศึกษาสำหรับคนสูงวัย ซึ่งจะมีเพิ่มมากขึ้น ในส่วน นี้ อ.ได้ของบเพื่อสนับสนุนไว้แล้ว รวมถึงเตรียมงบ

สำหรับพัฒนาอาจารย์ ยกระดับบีดความสามารถ ซึ่ง ประเมินได้กันง่ายไว้ให้ด้วย

● อุปสรรคໃด้บ้างที่จะทำให้แผนการทำงาน ของ อ.สะตุด

-อย่างแรกคือความต่อเนื่องทางการเมือง ตรง นั้นไม่ได้อยู่ในความคุนเคยของเรา แต่ถ้านโยบาย เรากูกทาง จะทำให้เกิดความต่อเนื่อง อีกทั้งpm ประกาศไปแล้วว่า คังนีพมจะเน้น Action ลงมือทำ จริงเป็นสำคัญ จะไม่เน้น Vision หรือวิสัยทัศน์แล้ว กำหนดเวลาการทำงานให้สำเร็จ เพื่อทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลง พยายามจะมองอะไรที่ไม่ใช่เรื่องที่หัว เข้าหากัน ต้องทำอะไรที่เป็นรูปธรรม คือการสร้างองค์ ความรู้ เพื่อชีดความสามารถ ลดความเหลื่อมล้ำ และ ทำให้ประดิ่นที่ท้าทายเข้ามายังโลกของอนาคต ซึ่งต้อง มีการลงทุนเพิ่ม อย่างการแก้ปัญหา PM 2.5 การทำ ขยายให้เหลือศูนย์

● บางมหาวิทยาลัยต้องมีตัวกระตุน

-แน่นอน เรายังคงแยกออกจากกัน ไม่ให้มี กัน กัน กลุ่มที่มีปัญหา แยกออกไปก่อน ที่เหลือต้องมีสู้ง ให้เข้า อย่างมหาวิทยาลัยเอกชน ผมให้เข้าไปจัดตั้งดับ ท็อป 5 เพื่ออัดพัฒนาอย่างเต็มที่ ส่วนมหาวิทยาลัย รัฐ ต้องมองว่าต่อไปต้องสู้กับมหาวิทยาลัยโลก ต้อง ปั้นมหาวิทยาลัย 2-3 ลั่นดับแรกให้ติดอันดับท็อป 100 ของโลก จาบปั้นชูน้อยที่อันดับ 200 ก้าวข่องโลก เท่าที่ดูแล้วสามารถมีได้ 2 แห่ง คือ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมหิดล (มม.) ให้กลุ่ม นี้ร่วงลงไงก่อน 佳กนั้นให้ 2 แห่ง ดึงมหาวิทยาลัย อีนๆ ให้พัฒนาสู่อันดับโลกที่สูงขึ้นตามไปด้วย เท่าที่ดู มหาวิทยาลัยที่จะสามารถพัฒนาต่อจากนุพาน และ มม. มีอยู่จำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่ (มจช.) เป็นต้น

นอกจากนี้ จะมีการจัดอันดับสาขา ซึ่งแต่ละ มหาวิทยาลัยจะมีสาขาที่มีความเชี่ยวชาญแตกต่างกัน โดยมอบหมายให้สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จัด อันดับ 5 สาขาวิชาที่มีโอกาสติดอันดับโลกได้ท็อป 100 ท็อป 50 เพื่อพัฒนาให้เต็มที่

ตรงนี้ถือเป็นนวาระพิเศษของ อ.ในการ เปลี่ยนแปลงประเทศไทย เพราะหากมหาวิทยาลัยเหล่านี้

มีความเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น ขาดต่างชาติก็ อย่างที่จะมาเรียนมหาวิทยาลัยไทย มหาวิทยาลัยอื่นๆ ก็ต้องปรับตัวตามไปด้วย

สาเหตุที่เลือกเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะที่ก่อน เพื่อให้มีตัวเลือก多 ทางเลือกไปหมดจะเหมือนใช้ชีวิตอย่างเดียว เช่นว่ามหาวิทยาลัยอื่นๆ จะต้องปรับตัวพัฒนาตาม โดยห้าใจสำคัญคือเรื่องคุณภาพ ส่วนโน้ตบุ๊กให้มหาวิทยาลัยต่างชาติมาเปิดสอนในประเทศไทย ก็ต้องคำนึงถึงคุณภาพ ไม่ใช่ที่ไหนจะมาเปิดก็ได้ เราต้องเอามหาวิทยาลัยในประเทศไทยให้รอดก่อน นักศึกษาต่างชาติก็เช่นกัน เราต้องการคัดเด็กครีมเด็กหัวกะทิเข้ามาเรียนในบ้านเรา

● อาจารย์สูงจัดเป็นกระทรวงด้านเศรษฐกิจ เหตุผล เพราะอะไร

-เหตุผลแรก ต้องมองว่า อาจารย์ต่างกันกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) อย่างไวน้ำง ศธ. ไม่เรื่องที่เป็นพื้นฐาน ดังนั้น ศธ. ไม่ใช่กระทรวงด้านเศรษฐกิจ แน่นอน เป็นกลุ่มกระทรวงด้านสังคม พอมานี้เป็น อาจารย์ครอบคลุมได้ทั้งเศรษฐกิจ สังคม เพียงแต่วันนี้เราต้องการชูเรื่องเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) สถาพรตั้งอัพ นวัตกรรม และรัฐบาลต้องการชูเรื่องระบบเศรษฐกิจแบบใหม่ ดังนั้นภารกิจของ อาจารย์จึงหอดไปทางเศรษฐกิจมากกว่าสังคม

จริงๆ แล้ว อาจารย์เป็นกระทรวงที่มีหลักมีติด ทั้ง วิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พร้อมกันนี้เป็นทั้งเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมก็ยังเป็นได้ ดังนั้นอยู่ที่ไหน กลุ่มไหนเหมือนกัน เพียงแต่รัฐบาลชุดนี้อาจจะมองในเรื่องการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ ศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม

● หลายคนกังวลว่าจะกลายเป็นธุรกิจการศึกษา

-ไม่ใช่อย่างนั้น ลิงแรกของการสร้างคน คือมองคนให้เป็นคน ไม่ใช่มองเรื่องวิชาชีพอย่างเดียว เราต้องการทำให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาจารย์ไม่ใช่สร้างคนอย่างเดียว แต่ยังต้องสร้างทักษะ และสร้าง Mindset หรือกระบวนการทางความคิด ที่ถูกต้องให้กับเด็ก ถ้าเด็กไม่มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีองค์ความรู้ ก็อาจทำให้เห็นแก่ตัว ถ้าไม่รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งต้องปลูกฝังแต่เด็ก ในส่วนของมหาวิทยาลัยก็ต้องช่วยกัน ไม่เข่นนั้นประเทศไทยก็จะติดกับดักความขัดแย้งเช่นเดิม

● ประสานรอยต่อ กับ ศธ.อย่างไร

-เป็นประเด็นที่สำคัญ ต้องมานั่งคุยกับหน่วยงาน

ร่วมกัน เพราะถ้าการศึกษาขั้นพื้นฐานดี การรับถูกต่อจะง่าย ทั้งหมดคือเรื่องการศึกษาและการเรียนรู้ การมีงานทำและการใช้ชีวิต 3 เรื่องนี้แยกออกจากกันไม่ได้แล้ว ต้องมององค์รวม มองประชาชนพลเมืองของเราร่วมด้วย ดังต้องเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นหลัก ต้องทำงานตลอดชีวิต ศธ.เองก็ต้องปรับตัวเพื่อวันรอดต่อที่กันจะกัน

ถ้ามีการได้มาอยู่ อาจารย์หรือไม่ ก็คงก่อว่าชอบ เพราะเหมือนการทำงานต่อเนื่อง มีความท้าทาย และขอบเขตการทำงานเพิ่มขึ้น ข้อจำกัดน้อยลง ไม่ได้มองแต่เรื่องวิทยาศาสตร์ เรายังได้ก้าวขึ้น ทำในหลายมิติ เป็นเรื่องสนุก ที่นำแต่ละเรื่องมาทำให้ลงตัว

● กดตันหรือไม่ เป็นรัฐมนตรีคนแรกของกระทรวงใหม่

-ไม่เลย เป็นความภาคภูมิใจมากกว่า ผมเป็นคนสุดท้ายของที่เก่า คือ วท. แต่มาเป็นคนแรกของ อาจารย์ ซึ่งต้องทำให้ดี ไม่ เช่นนั้นจะถูกตัด ผมเป็นพูดเสมอว่าขอติดกระดุมเม็ดแรกให้ดีก่อน ไม่ใช่ต้องมาตัดเสื้อที่ถ้าเราเริ่มต้นถูก ที่เหลือเม็ดต่อไปก็จะถูกตามไปด้วย

น่าจะ ไม่ได้วางตัวให้มาอยู่ อาจารย์แรก ผมมองก็ไม่ได้คุยกับนายกฯ ขนาดนั้น เพียงแต่ต้องเรื่องความเหมาะสม และท่านคงไว้ใจให้ผมมาดูแล ที่ผ่านมา แต่ละพรรคแห่งกระทรวง.gov ไม่เห็นพูดถึง ศธ. อาจารย์ กลายเป็นม้านอกสายตา ไม่ค่อยมีใครเอียถึง 2 กระทรวงนี้ แต่ไม่ว่ากัน ผมมองว่า ศธ. กับ อาจารย์ เป็นการลงทุนของอนาคต ถ้าทำให้ดี กระทรวงปัจจุบันนี้ก็ได้ตามไปด้วย

● ตอนนี้มองตัวเองเป็นอะไร อาจารย์ นักการเมือง หรือนักธุรกิจ

-เป็นคนกำหนดอนาคตประเทศไทย ไม่ใช่พูดเดียว แต่บอกให้คนในมหาวิทยาลัยร่วมกันเป็นคนกำหนดอนาคตประเทศไทย ซึ่งทุกคนมีสิทธิ

● จะฝากอะไรไว้เป็นผลงานที่อาจารย์

-เราทำคอมมูนิเคชัน อาจารย์ ร่วมกับนายกฯ ผมต้องมองเรื่องการบริหารความคาดหวังของประเทศไทย เราต้องกล้าที่จะฝืนว่าไทยจะเป็นประเทศไทยที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อยความคาดหวังนี้จะตอกมาอยู่ที่ อาจารย์ ว่าจะเป็นกระทรวงที่จะเปลี่ยนผ่านประเทศไทย เป็นประเทศใหม่เศรษฐกิจ ต้องสร้างฐานรากที่แข็งแรง อาจารย์ ออกแบบมาเพื่อตอบโจทย์ และกำหนดอนาคตประเทศไทย

เบญจมาศ เกกินะ