



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 ■ โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 ■ โทรสาร 0-259-6172

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ฉบับวันที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562 หน้า 16,15 มูลค่าข่าว 884,880.-

แนะรัฐกำหนดนโยบายการศึกษา
เชื่อม 'ศร.-อว.' พัฒนาทุกช่วงวัย

> 15

แนะรัฐกำหนดนโยบายการศึกษา เชื่อมโยง 'ศร.-อว.' พัฒนาทุกช่วงวัย

• ชุติพร อร่ามเนตร
qualitylife4444@gmail.com

กรุงเทพฯธุรกิจ • วันที่ 25-26 ก.ค.2562
รัฐบาลชุดพล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี จะแถลงนโยบายต่อรัฐบาล
ในส่วนของ "กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)"
"กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม(อว.)" นั้น เกี่ยวข้อง
โดยตรงกับข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุก
ช่วงวัย รวมถึงการพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่
ทั้งการปรับรูปแบบการเรียนรู้และการ
สอน เพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุก
ช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21

ทว่าภาพรวมของนโยบายการศึกษา

ข้อสังเกตนโยบายการศึกษา

- อยากรู้ว่าคุณนโยบายด้านการศึกษาคือชัดเจน
- กระทรวงศธ. และอว. ควรเชื่อมโยงกัน
- อว. ควรเลือก กะทัดรัด กระจายเงิน และงานบริหาร
- อว. สร้างสมดุลระหว่าง กระทรวงวิทย์ฯ และสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ธุรกิจการศึกษา
- จัดการศึกษาทั้งคนทั้งประเทศ รองรับคนมากกว่า 40 ล้านคน
- ปรับให้โรงเรียนเปลี่ยนเป็น สถานเรียนรู้ของผู้สูงวัย
- ส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้สูงวัย ผิดคนรุ่นใหม่ที่เข้าใจสังคมสูงวัย
- ลงทุนด้านการศึกษาทุกกลุ่มคนที่หารายได้ให้ประเทศ
- ศธ.-อว. ร่วมสร้างพีระมิดการศึกษา วิจัย ยกระดับพัฒนาประเทศ

ที่มา: กรุงเทพธุรกิจ



กฤษณพงษ์ กีรติกร

“ปรับระบบจัดการศึกษา
เพื่อรองรับจำนวนคน
มากกว่า 40 ล้านคน”



สมพงษ์ จิตระดับ

“ต้องส่งต่อเด็กในแต่ละ
ช่วงวัยเพื่อเตรียมคน
เข้าสู่ศตวรรษที่ 21”



วิรัช พุทธวงศ์

“สร้างพีระมิดการศึกษา
ดูแลเด็กตั้งแต่ฐาน
ไปจนถึงยอดพีระมิด”

ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของศธ.หรืออว.จะเป็นแนวความคิด ความต้องการ และความสนใจเฉพาะตัวของรัฐมนตรีที่มาจากพรรคการเมืองแต่ละพรรค **ณัฐพล ทีปสุวรรณ** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) สนใจการผลิตคนศตวรรษที่ 21 การพัฒนา**คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช** รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมช.ศธ.) สนใจเรื่องวิทยาศาสตร์ การเรียนการสอนโค้ดดิ้ง หรือ**กนกวรรณ วิชาวัลย์** รมช.ศธ. สนใจเรื่องการศึกษาเอกชน การศึกษา กศน. เมื่อนโยบายการศึกษาไม่มีความชัดเจนข้าราชการที่จะขับเคลื่อนนโยบายต่างๆ ก็จะทำตามเนื้องานแต่ละรัฐมนตรีกำหนด โดยอาจจะไม่ได้บูรณาการเชื่อมโยงกัน ส่งผลให้การทำงานเกิดช่องว่างต่างคนต่างทำ ย่อมไม่เกิดผลอย่างประสิทธิภาพ

สมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่าอยากให้รัฐมนตรีทั้ง 2 กระทรวง มีแนวทาง นโยบายในการพัฒนาการศึกษาของไทย อยากให้เอาความสนใจ มารวมกับปัญหาด้านการศึกษา และนโยบายที่ควรดำเนินการออกมาเป็นชุดนโยบายด้านการศึกษา เพื่อกำกับ ชี้หน้าว่าประเทศควรก้าวไปในทิศทางไหน ควรพัฒนาเด็ก การศึกษาไทยอย่างไร รวมถึงการเชื่อมโยงระหว่างศธ. และอว. เพราะทั้ง 2 กระทรวง ต้องส่งต่อเด็กในแต่ละช่วงวัยเพื่อเตรียมคนพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21”

ส่วนกระทรวง อว. สมพงษ์กล่าวต่อว่า แนวทาง**สุวิทย์ เมษินทรีย์** รมว.อว.เน้นการขับเคลื่อนในเรื่องเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม ความเหลื่อมล้ำ และคุณภาพการศึกษา การวิจัยมากขึ้น ซึ่งถือเป็นเรื่องที่ดี ภารกิจเร่งด่วนที่ควรดำเนินการคือ 1.การยุบควบรวมระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มาเป็นอว. ข้าราชการสนใจแต่เรื่องโครงสร้าง จนไม่ได้สนใจการทำงานเท่าที่ควร เพราะฉะนั้น ควรจะทำให้เป็นกระทรวงเล็ก กะทัดรัด และกระจายเงิน กระจายการบริหารงานไปยังทุกหน่วย

2.ภารกิจของกระทรวง อว. ควรจะจัดให้สมดุลระหว่างความเป็นกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และธุรกิจ การศึกษา รวมถึงควรชัดเจนเรื่องการลดความเหลื่อมล้ำ ปรับจูนนโยบายที่เหมาะสมกับสังคมไทยมากยิ่งขึ้น

กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กล่าวว่า การปรับระบบการจัดการศึกษาต้องเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับจำนวนคนมากกว่า 40 ล้านคน เพราะการลงทุนจัดการศึกษาเด็กวัยเรียนมีความเสี่ยงสูง ปริมาณเด็กวัยเรียนลดลงสวนทางกับวัยทำงานและผู้สูงวัยที่มีมากขึ้น โจทย์การศึกษาต่อไปจึงต้องเปลี่ยนโมเดลคนใหม่ อาจจำเป็นต้องปรับให้โรงเรียนที่อาจมีผู้เรียนน้อยลง เปลี่ยนเป็นสถานเรียนรู้ของผู้สูงวัยต่อไปประเทศไทยกลายเป็นสังคมสูงวัยที่ต้องอาศัยความสัมพันธ์ของครอบครัว มีความเอื้ออาทร และความเผื่อแผ่ต่อกันนำมาใช้ซึมซับในระบบการศึกษามากขึ้น

“โจทย์ใหม่คือการให้การศึกษากับคนทุกระดับทั้งประเทศ ต้องทบทวนการลงทุนด้านการศึกษา กลุ่มคนวัยทำงานและผู้สูงอายุที่มีมากถึง 40 ล้านคน ขณะที่กลุ่มเด็กในระบบการศึกษาที่น้อยลง และยังต้องมุ่งวางกรอบการพัฒนาคนตั้งแต่แรกเกิด และพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งสติปัญญา คุณธรรม และจริยธรรม”

วีรชัย พุทธวงศ์ อาจารย์คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) กล่าวว่า ตอนนี้อยู่ถึงนโยบายด้านการศึกษายังไม่ชัดเจนว่าจะดำเนินการในรูปแบบใด แต่อยากให้ทั้ง 2 กระทรวงเชื่อมโยงกัน แคร่แลกเปลี่ยนในการพัฒนา สร้างคน สร้างนวัตกรรม อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวหน้าต่อไป ถ้าเปรียบการศึกษาไทยเป็นพีระมิด ที่ผ่านมาก็ยังไม่มีใครสร้างพีระมิดเสร็จสมบูรณ์

ซึ่งเมื่อมีการแยกกระทรวงด้านการศึกษาออกเป็นศธ. และอว. แต่ละกระทรวงควรจะร่วมกันสร้างพีระมิดดังกล่าวให้แล้วเสร็จ โดยศธ.ทำนโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปจนถึงการศึกษาระดับกลาง และอว. ทำนโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับกลางไปจนถึงยอดของพีระมิดที่สามารถแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติระดับโลกได้ และควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม



นโยบายด้านการศึกษา

สำหรับนโยบายรัฐบาล ที่จะแถลงต่อรัฐสภานั้น มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ได้แก่ 8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่อง จนถึงเด็กวัยเรียน **ให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ** เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็ม ตามศักยภาพ ผ่านครอบครัวที่อยู่ในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการ และสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาระบบที่ทันสมัย

ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครู ด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ