



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 ■ โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 ■ โทรสาร 0-259-6172

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ฉบับวันที่ 17 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562 หน้า 16,15 มูลค่าข่าว 877,752.-

'แพทยศาสตร์' ทรานส์ฟอร์ม
พลิกโฉม...เข้าสู่ยุค 'ตัวพ่าย'
> 15



'แพทยศาสตร์' ทรานส์ฟอร์ม' พลิกโฉม...เข้าสู่ยุค 'ตัวพ่าย'

● พวงชมพู ประเสริฐ
qualitylife4444@gmail.com

เพราะโลกเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าที่เคย โรคก็เปลี่ยนแปลงเร็วเช่นเดียวกัน ทั้งลักษณะการเจ็บไข้ เชื้อโรค เทคโนโลยีทางการแพทย์และศาสตร์การดูแลโรคภัยไข้เจ็บ ล้วนสร้างความท้าทายให้กับสถาบันการผลิตแพทย์ของประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนแพทย์จะต้องปรับตัวให้ทันในยุค Digital Transformation เพื่อรองรับโจทย์ระบบการดูแลสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงและภาวะความต้องการด้านสุขภาพในอนาคต ส่งผลให้หลายสถาบันต้อง "ทรานส์ฟอร์ม" หลักสูตรแพทยศาสตร์ใหม่



กรุงเทพฯธุรกิจ ● ปัจจุบันมีคณะแพทยศาสตร์ที่ผ่านการรับรองหลักสูตรจากแพทยสภาจำนวน 23 แห่ง สังกัดรัฐบาล 21 แห่ง และเอกชน 2 แห่ง ผลผลิตบัณฑิตแพทย์ใหม่ให้กับประเทศปีละกว่า 2,000 คน จำนวนแพทย์ทั้งหมดที่มีชีวิตอยู่ 58,490 ราย ตามที่อยู่ กทม. 27,511 คน ตามที่อยู่ต่างจังหวัด 28,252 คน อยู่ต่างประเทศ 465 คน และไม่ทราบที่อยู่ 2,262 คน

ศ.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะโรงเรียนแพทย์แห่งแรกของประเทศไทย ให้มุมมองว่า ขณะนี้อยู่ในช่วง

“อนาคตต้องการแพทย์ที่เก่งมากกว่า 1 ศาสตร์ เพื่อตอบโจทย์คนไข้ได้ดีขึ้น”
ศ.พ.ว.ประสิทธิ์ วัฒนาภา

“การศึกษาแพทยศาสตร์ในอนาคตจะมีความหลากหลายมากขึ้น”
รศ.พญ.ประสพศรี อึ้งถาวร

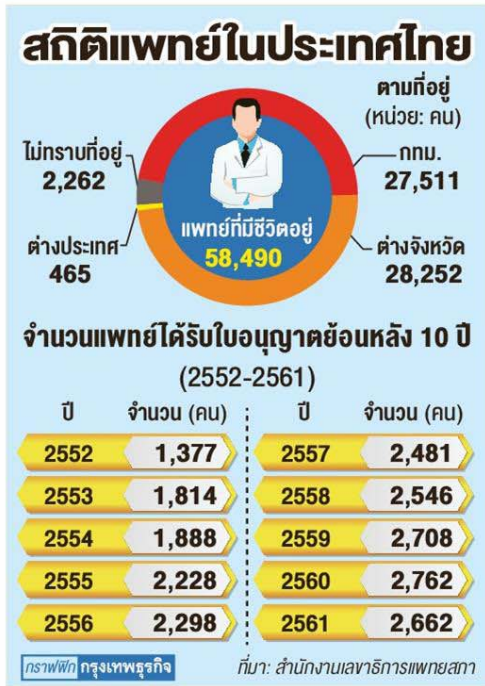
ที่โรงเรียนแพทย์ในประเทศไทยกำลังปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากโจทย์ที่เปลี่ยนไป โจทย์ในวันนี้ไม่ใช่เพียงผลิตแพทย์ 1 คนแล้วคุณใช้ด้วยศาสตร์ความรู้ทางการแพทย์อย่างเดียว แต่ต้องสามารถเติมเต็มด้วยศาสตร์อื่นร่วมด้วย ทั้งนี้รูปแบบเดิม การผลิตแพทย์เป็นรูปตัวไอคือรู็ลึกลงไปเรื่อยๆ เป็นแพทย์เฉพาะทางต่อมาเป็นรูปตัวที คือรู็ลึกแต่ต้องรู้กว้างด้วย เพราะการเจ็บไข้ได้ป่วยจะสัมพันธ์กับมิติทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ แต่ปัจจุบันต้องเป็นรูปตัวพาย คือมีความรู้ในแขนงอื่นและมีแนวคิดที่มีขาลงมามากกว่า 1 ขา เช่น แพทย์อาจจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับการช่วยคนไข้

อาทิ คนไข้เดินไม่ได้ แม็กินยาแล้วก็ยังไม่เดินไม่ได้ แต่อาจจะมีเทคโนโลยีบางอย่าง

ช่วยให้คนไข้เดินได้ หากแพทย์เข้าใจสิ่งเหล่านี้เชื่อว่าแพทย์จะดูแลคนไข้ได้ดีขึ้น การนำเทคโนโลยีเอไอ หรือการรู้บริบทนิสัยคนไข้แล้วนำมาปรับให้เหมาะสมกับคนไข้ การนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ (Data Science) รวมทั้งระบบการดูแลสุขภาพเข้ามาช่วย เป็นต้น

สิ่งเหล่านี้คณะแพทยศาสตร์ต่างๆ เริ่มบรรจุเข้าไปในหลักสูตรช่วงที่เรียกว่าอิเล็กทริกพีเรียด (Electric Period) ขณะที่บางหลักสูตรเริ่มจัดเป็นโปรแกรมร่วม เช่น เรียนแพทย์แล้วขยายเวลาเรียนอีก 1 ปี แต่นักศึกษาจะได้รับ 2 ปริญา เพราะต้องการให้รู็ลึกในอีก 1 ปริญาด้วย และเชื่อว่า 2 ปริญาที่มารวมกัน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือคุณภาพชีวิตของคนไข้ที่ดีขึ้น

สำหรับคณะแพทยศาสตร์ศิริราชฯ จะยังคงมีหลักสูตร 6 ปีเหมือนเดิม แต่ใน 6 ปีนี้จะมีช่วงที่ให้นักศึกษาเลือกในสิ่งที่เกี่ยวข้องกันมากขึ้น ขณะเดียวกันคนที่สนใจแล้วมาเข้าในหลักสูตร 6+1 โดย 1 ปีที่เพิ่มขึ้น นักศึกษาจะออกจากศิริราชเพื่อไปเรียนในอีกคณะ เก็บหน่วยกิตจนครบหมดทุกอย่าง และจะได้รับอีก 1 ปริญา เมื่อกลับมาดูคนไข้ในช่วงปีที่ 3-6 ของหลักสูตรแพทย์ จะเป็นตัวกระตุ้น ทำให้มองเห็นมุมมองอย่าง ให้ออกมาสร้างอะไรใหม่ๆ เพื่อคนไข้ เชื่อว่านักศึกษาจะเห็นคนไข้ในอีกรูปแบบหนึ่ง เพราะเห็นโจทย์บางอย่าง จะทำให้ได้แพทย์อีกแบบหนึ่ง



ทันทีที่จบ

“ในภาพรวมการผลิตแพทย์ต่อไป ในอนาคตของโลกไปนี้ คงต้องการแพทย์ที่เก่งมากกว่า 1 ศาสตร์ เพื่อมาตอบโจทย์ของคนไข้ได้ดีขึ้น” ศ.นพ. ประสิทธิ์ กล่าว

เหนือสิ่งอื่นใด ศ.นพ.ประสิทธิ์ ย้ำว่า **คุณภาพกันไปที่จะต้องไม่หลุดจากการเรียนการสอนแพทยศาสตร์ คือ คุณธรรม จริยธรรมของแพทย์ เรื่องนี้เป็นสิ่งที่ต้องระวัง ยิ่งเทคโนโลยีสูงขึ้นเท่าไร ต้องระวังไม่ให้แพทย์ห่างไกลคนไข้ แม้จะมีการปรับหลักสูตรแต่จุดนี้เป็นจุดที่สำคัญที่จะต้องปลูกฝังคุณภาพกันไป**

ขณะที่ รศ.พญ.ประสพศรี อธิการ **อุปนายกแพทยสภา** กล่าวว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) นโยบายการศึกษาและระบบการศึกษา ในศตวรรษหน้าล้วนสนับสนุนให้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาให้มีความยืดหยุ่นในระบบการเรียนการสอนมากขึ้น ตอบสนองต่อการใช้งานบัณฑิตในอนาคต ในส่วนของวิชาชีพแพทย์ ก็ต้องมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับอนาคตเช่นกัน

ซึ่งหากมองระบบสาธารณสุขไทยในปัจจุบัน ที่จะมีการขับเคลื่อนให้มีแพทย์ในระดับต่างๆ ของระบบ

สาธารณสุขตั้งแต่ระดับตติยภูมิที่มีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญให้บริการโรคที่ซับซ้อน จนถึงระดับปฐมภูมิที่ต้องการศักยภาพของแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวที่อยู่ดูแลในระดับชุมชน จึงต้องผลิตแพทย์แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ แพทย์ที่จะทำงานในชุมชน และแพทย์ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งต้องมีความรู้ลึกเฉพาะทาง ประกอบกับการใช้นวัตกรรมทางการแพทย์ใหม่ๆ มาประกอบการดูแลคนไข้ ในส่วนนี้อาจจะจำเป็นต้องใช้ความรู้ 2 ส่วนมาซ้อนทับกัน คือ แพทย์และวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ เช่น ยีนส์ หรือนวัตกรรม

การศึกษาแพทยศาสตร์ในอนาคตจะมีความหลากหลายมากขึ้น จากการปรับปรุงหลักสูตรแพทย์ อย่างเช่นบางโรงเรียนแพทย์ อาจจะตั้งพันธกิจของตนเองในการผลิตแพทย์ ตอบสนองความต้องการของแต่ละมหาวิทยาลัยและประเทศ ขณะที่โรงเรียนแพทย์ส่วนกลางอาจจะมุ่งผลิตแพทย์ที่เป็นนักวิจัย นวัตกรรม หรือผู้บริหารร่วมด้วย ซึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตร์จะต้องดำเนินการทุก 5 ปี

สำหรับปีการศึกษา 2563 ได้มีการดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ส่วนใหญ่ยังเป็นหลักสูตรแบบเดิม แต่มีการปรับปรุงในเนื้อหาการเรียนการสอน ให้นักศึกษามีอิสระในการเลือกเรียนมากขึ้นแตกต่างกัน แต่แก่นของความรู้ความสามารถขั้นต้นที่แพทยสภากำหนดทุกมหาวิทยาลัย ยังคงไว้เหมือนเดิมและผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องสอบวัดระดับความรู้ความสามารถผ่านตามเกณฑ์ แพทยสภาจึงจะได้รับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม

“อนาคตจะมีแพทย์ที่เก่งหลายสาขา ไม่เพียงแต่เป็นแพทย์ที่สามารถรักษาคนไข้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่านั้น แต่ยังสามารถต่อยอดเป็นแพทย์ที่รักษาในชุมชนห่างไกล แพทย์ที่เป็นผู้บริหารสาธารณสุข และแพทย์นักวิจัย” รศ.พญ.ประสพศรี กล่าว

อย่างไรก็ตาม รศ.พญ.ประสพศรี ระบุว่าสำหรับผู้ที่ต้องสนใจจะเรียนคณะแพทยศาสตร์ ควรตัดสินใจว่า

จะเรียนที่ไหน ไม่ใช่พิจารณาเพียง
แต่คะแนนสอบที่จะสอบได้เท่านั้น
แต่จะต้องมองให้ลึกด้วยว่าโรงเรียน
แพทย์แห่งนั้นมีพันธกิจที่จะพุ่มพัก
นักศึกษาแพทย์ให้เป็นไปในทิศทาง
ไหน และสอดคล้องกับความต้องการ
เป็นแพทย์ของตนหรือไม่

มหาวิทยาลัยที่ปรับปรุง หลักสูตรแพทยศาสตร์

กรุงเทพธุรกิจ ● คณะ
แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์
เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย
จุฬาภรณ หลักสูตร 7 ปี 2 ประเมิน
(ประเมินแพทยศาสตรบัณฑิต
จากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ และ
ประเมิน iBSc จากมหาวิทยาลัย
ยูซีแอล สหราชอาณาจักร)

คณะแพทยศาสตร์ รพ.
รามาริบดี ม.มหิดล หลักสูตร 7 ปี
2 ประเมิน (ประเมินแพทยศาสตร
บัณฑิตและปริญญาวิศวกรรม
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรม
ชีวการแพทย์)

คณะแพทยศาสตร์ศิริราช
พยาบาล ม.มหิดล หลักสูตร 7 ปี
อยู่ระหว่างดำเนินการ

คณะแพทยศาสตร์
ม.ศรีนครินทรวิโรฒ หลักสูตรแพทย
ศาสตรบัณฑิต (โครงการร่วมกับ
คณะแพทยศาสตร์ ม.นอตติงแฮม
สหราชอาณาจักร)

คณะแพทยศาสตร์
ม.ธรรมศาสตร์ หลักสูตรแพทย
ศาสตรบัณฑิต (ภาคภาษาอังกฤษ)

คณะแพทยศาสตร์ สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
ทหารลาดกระบัง หลักสูตรแพทย
ศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ)