



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 ■ โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 ■ โทรสาร 0-259-6172

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ประชาชาติธุรกิจ ฉบับวันที่ 27-30 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2562 หน้า 32, 30 มูลค่าข่าว 504,711

“สุจิตปุลี”

โรงเรียนแนวใหม่



เพิ่มสมรรถนะเด็ก
รับโลกอนาคต

‘สุจิตปุลี’ ร.ร.แนวใหม่ เพิ่มสมรรถนะเด็กรับโลกอนาคต



เป็นเรื่องราวที่เมื่อได้อ่านเรื่องของนักพัฒนาการศึกษาที่เดินออกจากพื้นที่ safe zones ของตัวเอง เพื่อมาเติมเต็มความฝันที่อยากเป็นครู และมีโรงเรียนตามแนวคิดของตัวเอง หลังจากสั่งสมประสบการณ์มากกว่า 20 ปี ของ “ดร.นาฏฤดี จิตรรังสรรค์” เพื่อมาสร้างอาณาจักรของตัวเองคือโรงเรียนแนวคิดใหม่ที่ใช้ชื่อว่า **โรงเรียนสุจิตปุลี** ในพื้นที่จ.ฉะเชิงเทรา ซึ่งถือเป็นโรงเรียนแนวใหม่

แห่งแรกที่ชูคอนเซ็ปต์ “หัวใจนักปราชญ์” มาใช้กับการเรียนการสอน ด้วยการนำความเก่ากับแนวคิดใหม่มาผสมผสานอย่างลงตัว

“ประชาชาติธุรกิจ” สัมภาษณ์พิเศษ “ดร.นาฏฤดี” ในวันที่ฝันของเธอเป็นรูปเป็นร่างอยู่ตรงหน้าว่าโรงเรียนนี้เกิดขึ้นจากความสุขที่เธอได้รับหลังจากเรียนจบด้านการเงินการธนาคาร และเข้าทำงานที่โรงเรียนสาธิตบางนา จากการช่วยสอน

ให้เด็กคนหนึ่งสามารถติดกระดุมเสื้อได้ด้วยตัวเอง ความดีใจของเด็กในวันนั้นกลายเป็นแรงบันดาลใจให้เธออยากมีโรงเรียนที่เกิดจาก “**แนวคิดของตัวเอง**”

จนเมื่อเธอเลือกเรียนต่อระดับปริญญาโท ด้านนักพัฒนาการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยิ่งช่วยทำให้เกิดพลังขับเคลื่อน

การเป็นนักพัฒนาการศึกษาของเธอมากขึ้นไปอีก และเมื่อรวมกับประสบการณ์จากการทำงานที่โรงเรียนสาธิตบางนา จึงทำให้เธอมั่นใจว่าการสร้างโรงเรียนสามารถเติมเต็มชีวิตของเธอได้

โรงเรียนแนวคิดใหม่ของ “ดร.นาฏฤดี” ตั้งอยู่ในพื้นที่จ.ฉะเชิงเทรา ที่ถูกรายล้อมไปด้วยโรงเรียนเก่าในพื้นที่อีกหลายโรงเรียน แต่เพราะความเชื่อมั่นในหลักสูตรตามแนวคิดใหม่ จึงทำให้โรงเรียนถูกพูดถึงแบบปากต่อปากมากกว่า การเปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการ จนถึงตอนนี้ผลตอบรับดีมาก เพราะมีนักเรียนทั้งหมด 130 คน ทั้งยังมีผู้ปกครองบางส่วนตัดสินใจสมัครล่วงหน้าอีกไม่น้อยเช่นกัน เธออธิบายให้เข้าใจแก่นแท้ของโรงเรียนแนวคิดใหม่ในแบบฉบับของตัวเองอีกว่าอ้างอิงจากการปฏิรูปการศึกษาที่จะเปลี่ยนผ่านมาเป็นการสร้างสมรรถนะให้กับผู้เรียน (competency based) ที่คาดว่าจะใช้ได้อย่างเต็มรูปแบบในอีก 8 ปีข้างหน้า

“เราคิดว่าของดีมีอยู่ ไม่อยากรอนาน จึงนำแนวคิดนี้มาใช้กับโรงเรียนของตัวเอง โดยเฉพาะการสอนเด็กเล็กที่นี่ไม่ได้เน้นการเขียน และอ่านเหมือนกับโรงเรียนทั่ว ๆ ไป แต่เราเน้นให้เด็กเล็กมีความพร้อมก่อนจะเข้าเรียนในระดับอนุบาล เพื่อให้เด็กมีความรักในการอ่าน รักที่จะเขียน และอยากเรียนรู้ ด้วยการให้นักเรียนเลือกหนังสือ 1 เล่มกลับบ้าน เพื่อให้ผู้ปกครองอ่านให้ฟัง ทั้งนี้เพื่อสร้างอุปนิสัยรักการอ่านให้เด็กไปในตัว”

การจะเปลี่ยนผู้ใหญ่ค่อนข้างยาก แต่หากปลูกฝังตั้งแต่เด็ก ๆ น่าจะทำให้ประสบความสำเร็จมากกว่า ที่สำคัญเราต้องเชื่อก่อนว่าเด็กทุกคนสามารถเป็นผู้นำได้ ตามความเก่งและความสามารถที่แตกต่างกันไป”

นอกจากนี้โรงเรียนสุจิตบูลิ ไม่จำกัดอยู่เฉพาะเรื่องวิชาการ แต่แนวคิดนี้จะกระตุ้นให้เด็กได้ปลดปล่อยศักยภาพที่แท้จริงออกมา “ดร.นาฏฤดี” อธิบายต่อว่า ศักยภาพของนักเรียนรวมถึงอุปนิสัยที่ปลูกฝังไว้ตั้งแต่ต้นจะเห็นได้ชัดเจนเมื่อนักเรียนเข้าสู่ช่วงวัยรุ่น เช่น สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้หรือไม่ รู้จักยับยั้งชั่งใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้มากน้อยแค่ไหน เนื่องจากการวัดประสิทธิผล

“ดร.นาฏฤดี” บอกอีกว่า การเรียนการสอนของโรงเรียนสุจิตบูลิ ยังเน้นไปที่การสร้างความเป็น “ผู้นำ” ให้กับเด็กนักเรียนอีกด้วย ผ่านหลักสูตรที่เรียกว่า 7 Habit ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมผู้บริหารระดับสูงที่มีการสำรวจคนทั่วประเทศความสำเร็จจากทั่วโลกจะมี 7 อุปนิสัย ที่ประกอบด้วย 1) Be Proactive 2) Begin With the end in Mind 3) Put First thing First 4) Think Win Win 5) Seek First to Understand Then to Be Understood 6) Synergize และ 7) Sharpen The Saw ซึ่งในปัจจุบันได้รับความนิยมจากองค์กรธุรกิจใหญ่ ๆ อย่างมาก “เราเกิดความคิดว่าทำไมต้องรอให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก่อนจึงได้เรียน ที่สำคัญคือ



ดร.นาฏฤดี จิตรรังสรรค์

ของหลักสูตรแนวคิดใหม่นี้ ไม่ได้วัดกันที่การสอบเข้าโรงเรียนมัธยมได้ แต่มองให้ไกลกว่านั้นคือนักเรียนใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขในอนาคต การเรียนการสอนจะนำโปรเจกต์ต่าง ๆ

มาให้เด็กเรียนได้เรียนรู้ อย่างเช่น การสอน เรื่องการแทนค่า ที่ประกอบด้วยการชั่ง ตวง วัด ของนักเรียนระดับ ป.2 โจทย์ ของคุณครูคือสอนอย่างไรที่จะทำให้เด็ก ต้องการเรียนรู้ และสนุกไปด้วย หรือที่ เรียกว่า “**การบูรณาการ**” โดยเริ่มจากการตั้งโจทย์ให้คิด เช่น ระหว่างเด็กผู้หญิง กับเด็กผู้ชายใครใช้น้ำในการล้างมือ มากกว่ากัน

“สิ่งที่เกิดในชั้นเรียนคือเด็กผู้หญิง บอกผู้ชายใช้น้ำเยอะกว่า ซึ่งคุณครู จะยังไม่เฉลยคำตอบ จึงต้องใช้ “**การ พิสูจน์**” ด้วยการล้างมือ 7 ชั้นตอน ก็คือ เราแบ่งการเรียนวิชาสุขศึกษานั้นเอง รวมถึงผู้ชายล้างมือใส่ถัง ผู้หญิงล้างมือใส่ กะละมัง ด้วยภาษาที่แตกต่างกัน ก็ต้อง ให้เด็กคิดว่าทำอย่างไร แต่คำตอบไม่ได้ อยู่ที่มากกว่า หรือน้อยกว่า แต่สิ่งที่ครู ต้องการคือเด็กสามารถชั่งตัวเองได้หรือไม่ และเด็กสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง หรือไม่ จากนั้นการคิดของเด็กจะถูกอัปให้ เห็นว่า ใน 1 คนใช้น้ำล้างมือเท่านี้ แล้ว ใน 1 วัน เราล้างมือกี่รอบ แล้วหากทั้งเพื่อน, ครู และคนทั่วโลกใช้น้ำเพื่อการล้างมือ เราจะใช้น้ำไปมากน้อยแค่ไหน พุดง่าย ๆ คือเราตั้งโจทย์เพื่อให้เขาคิดต่อว่าจะ เกิดอะไรขึ้นหากเราใช้น้ำไม่ประหยัด เป็นต้น”

“ดร.นาฎฤดี” เล่าให้ฟังต่อว่า “หมู กระทะ” ก็ใช้เป็นโจทย์ในชั้นเรียนได้ เช่น การล้างกระทะใช้อะไรได้บ้าง ซึ่ง ในห้องเรียนจะมีอุปกรณ์ให้เลือกว่าจะใช้ อะไร ซึ่งบางคนก็เลือก เด็กบางคนก็ใช้ ขนมหที่เมื่อผสมกับน้ำแล้วก็สามารถล้าง คราบของกระทะได้ หรือแม้แต่บางคน ก็มีโอเคเดียวว่ามีวิธีที่จะทำให้ไม่มีคราบติด กระทะได้หรือไม่

“เมื่อเราปล่อยให้เด็ก ๆ คิด เขาก็จะมีวิธีคิดที่หลากหลาย และในรูปแบบนี้ เราแบ่งเรื่องของการเตรียมวางแผน เพราะครูจะบอกล่วงหน้าว่าโปรเจกต์ต่อไป จะเป็นอะไร เมื่อเขารอ ก็ถือว่าได้สอนในเรื่อง ของการยับยั้งชั่งใจเอาไว้ด้วย”

นอกเหนือจากการวางหลักสูตร “ดร. นาฎฤดี” ยังเล่าถึงองค์ประกอบสำคัญ อีกอย่างคือ “ครู” ว่าเธอเป็นคนคัดเลือก ด้วยตัวเอง และส่วนใหญ่จะเป็นครู จบใหม่ทั้งสิ้น ฉะนั้น สิ่งที่ครูหน้าใหม่ขาด คือการ “**คุมชั้นเรียน**” แต่เธอมองว่า สามารถฝึกฝนได้ แต่สิ่งที่ต้องมีอย่างเด่นชัด ในด้านแรกก่อนคือต้องมี “growth mindset” ที่บอกด้วย 4 เรื่องสำคัญ คือ 1) ไม่บอกว่าครูต้องเตรียมอะไร เพื่อช่วย คัดกรองว่า “ครูคิดครบ” หรือไม่ 2) แบบ ทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อดูทัศนคติว่า พัฒนาตัวเองได้ตลอดเวลาหรือไม่ 3) ต้องมีแรงบันดาลใจ และ 4) ให้นำเสนอ ตัวเองภายในเวลา 5 นาที เพื่อดูความคิด สร้างสรรค์

โรงเรียนสุจริต กำหนดค่าเทอมไว้ที่ 30,000 บาท/เทอม ในขณะที่โรงเรียนที่มีความคล้ายคลึงกันเก็บอยู่ที่ 80,000 บาท ซึ่ง “ดร.นาฎฤดี” บอกว่า ถือเป็นระดับที่ เข้าถึงได้ และเธอยังเชื่อมั่นว่าหลักสูตรที่ดี จะถูกขยายออกไปแบบปากต่อปาก หรือ อาจจะเรียกว่า loyalty brand หลักสูตร คือโปรดักต์ ที่ทำให้ทุกคนจับต้องได้ ที่สำคัญคือ การออกแบบหลักสูตรนี้ **ครอบคลุมถึงการให้เด็กได้ใช้ชีวิตในโลกอนาคต** นั่นหมายถึงว่าวันนี้ของ โรงเรียนสุจริตวิ่งนำหน้าโรงเรียนอื่น ๆ มาไกลมากแล้ว