



ข่าวจากหนังสือพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-2259-6172

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับวันที่ 21 เดือนมีนาคม พ.ศ.2562 หน้า 15 มูลค่าข่าว 371,679.-

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

นโยบายพรรคการเมือง กับทิศทางการแก้วิกฤตคุณภาพการศึกษา



“งานด้านการศึกษาเป็นงานที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของชาติเพราะความเจริญและความเสื่อมของชาตินั้น ขึ้นอยู่กับการศึกษาของพลเมืองเป็นข้อใหญ่ จึงต้องจัดการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น...” พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 12 ธันวาคม 2512 พระอัจฉริยภาพด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงให้ความสำคัญกับการศึกษาของประชาชน เพื่อจะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศชาติ ดังนั้น ประเทศชาติจะเจริญหรือเสื่อมย่อมขึ้นอยู่กับ “คุณภาพการศึกษา”

การเลือกตั้งทั่วไปในวันที่ 24 มีนาคม 2562 แทบทุกพรรคการเมืองมีนโยบายด้านการศึกษาเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้พิจารณา ผู้เขียนได้รวบรวมนโยบายด้านการศึกษาของพรรคการเมืองต่างๆ มาวิเคราะห์เป็นรายด้าน ดังนี้

1.องค์ประกอบการพัฒนาการศึกษา

1.1 ด้านคุณลักษณะผู้เรียน

คุณลักษณะของผู้เรียนหรือคนไทยยุคใหม่ที่เป็นปลายทางของการศึกษา ภายใต้การเปลี่ยนแปลง ทางสังคม จำเป็นต้องก้าวให้ทันโลก วิสัยทัศน์ มุมมองของพรรคการเมืองแต่ละพรรคการเมืองจึงคาดหวังให้คนไทยยุคใหม่มีคุณลักษณะเป็นผู้ที่รู้เท่าทันพลวัตแห่งสถานการณ์ที่ทันทั่วทั้ง สร้างภาวะเหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาคำคิดสร้างสรรค์ทางเทคโนโลยี ก้าวคิดกล้าทำ อย่างมีสติ และมีเหตุผล เสริมสร้างวินัยแห่ง

การเรียนรู้ จะต้องสื่อสารได้ 3 ภาษา (ไทย อังกฤษ และจีน) โดยเรียนรู้กับเจ้าของภาษาและต่อยอดทักษะภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สุขภาพจิต และสุขภาพกาย เติบโตเป็นมนุษย์ที่มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต รักถิ่นกำเนิด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมอุดมปัญญา สังคมแห่งเหตุและผล สังคมแห่งความรู้เท่าทันสถานการณ์

1.2 ด้านหลักสูตร

หลายพรรคการเมือง มีความเห็นตรงกันว่าต้องปรับหลักสูตรใหม่ ให้ทันสมัยมากขึ้น เป็นหลักสูตรที่เน้นการคิดวิเคราะห์มากกว่าท่องจำ เน้นการค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเอง เน้นการเรียนรู้ในวิชาที่ถนัดและตรงตามเป้าหมายในชีวิต เน้นทักษะอาชีพ การจัดทำหลักสูตรต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการประเมินผลการจัดระบบการศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรต้องมีความเหมาะสมในทุกมิติรวมทั้งกลุ่มบุคคลพิเศษ เช่น ผู้พิการ และกลุ่มผู้ที่มีความสามารถพิเศษ (Gifted Child) อาทิ ศิลปะ ดนตรี กีฬา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิชาการสาขาอื่น ยกย่องคุณภาพห้องเรียนโดยใช้ Education Technology ในการจัดการเรียนการสอนและการสอบให้มีประสิทธิภาพ รัฐต้องจัดหาสื่อ ตำราเรียนที่ทันสมัย ลดภาระและขั้นตอนในการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา

1.3 ด้านการพัฒนาครู

แม้จะเป็นที่ทราบกันดีว่า “คุณภาพการศึกษา” เกิดที่ห้องเรียน เกิดที่โรงเรียน เกิดโดยครูและผู้บริหารโรงเรียน แต่ที่ผ่านมาครูกลับถูกละเลยและไม่มี ความชัดเจนในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การปรับเปลี่ยนนโยบายไป-มา ไม่ยั่งยืน จนเกิดความสับสนและรู้สึกไม่มั่นคงในความก้าวหน้าของตนเอง วางแผนอนาคตได้ยาก ขาดขวัญกำลังใจและอาจส่งผลต่อทัศนคติของคนเก่งที่คิดจะเรียนครูในอนาคต พรรคการเมืองในการเลือกตั้งครั้งนี้ จึงได้เสนอการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้ใหม่ๆ ถึงคุณภาพทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษาของไทยกับนานาชาติ เพื่อการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา วิทยาการทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา (Big Data) จัดตั้งกองทุน Smart Education และ Startup ทางการศึกษา Study from Home เรียนที่บ้านสัปดาห์ละ 1 วัน

ส่วนที่เป็นนโยบายประชานิยม คือ เรียนฟรีถึง ปวส. บางพรรคให้ฟรีถึงปริญญาตรี หรือบางพรรคส่งเสริมการเรียนรู้แบบออนไลน์ เรียนฟรีตลอดชีวิต

2. การจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนในช่วงวัยต่างๆ

2.1 ในครรภ์ถึงแรกเกิด

จุดเปลี่ยนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั่วโลกเกิดจากหนังสือชื่อ “รอจนถึงอนุบาลก็สายเสียแล้ว” ของนักเขียนชาวญี่ปุ่นชื่อ มาซารุ อิบุกะ ที่สร้างความตระหนักให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้ใส่ใจในการพัฒนาประชากรในประเทศของตน

ตั้งแต่ปฏิสนธิและช่วงวัยก่อนเข้าระบบการศึกษา การเลือกตั้งครั้งนี้ พรรคการเมืองบางพรรคได้ให้ความสำคัญกับเด็กแรกเกิด สนับสนุนเบาะแรกเกิดถึง 8 ปี หรือบางพรรคให้ตั้งแต่ตั้งครรภ์ถึงอายุ 6 ขวบ ให้ทุนรับน้องใหม่สำหรับเด็กแรกเกิด เพิ่มการช่วยเหลือคนพิการและดูแลช่วยเหลือผู้ไร้แรงงาน

2.2 ระดับปฐมวัย

มุ่งเน้นจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยที่เน้นกระบวนการคิด เพิ่มครูปฐมวัย ให้เพียงพอ เพิ่มงบประมาณให้กับการศึกษาชั้นปฐมวัย ยกย่องให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอัจฉริยะ

2.3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1 - ม.6)

มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอนปรับวิธีประเมินครู (อีกแล้ว) โดยใช้คุณภาพของนักเรียนเป็นตัวชี้วัดผลงาน สร้างแรงจูงใจให้กลับภูมิลำเนาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของตน ปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรมและความเอื้ออาทร จัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ยุบโครงสร้างและโครงการที่ไม่จำเป็น จัดตั้งธนาคารครูเพื่อแก้ปัญหาหนี้สินครู

1.4 ด้านการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการถือเป็นนโยบายหลัก ที่พรรคการเมืองจะขับเคลื่อน ให้องค์ประกอบด้านอื่นๆ บรรลุผล หลังการเลือกตั้งครั้งนี้ คงจะเห็นรัฐบาลใหม่กำหนดนโยบายด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง โดยหลายพรรคเห็นตรงกันว่า ต้อง “กระจายอำนาจสู่โรงเรียน” โดยให้ชุมชน องค์กรทางศาสนาและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกระดับ จัดสรรทรัพยากรเพื่ออุดหนุนสถานศึกษาอย่างเป็นธรรมและเหมาะสมกับสภาพของแต่ละสถานศึกษา สร้างความเท่าเทียมและโอกาสในการเข้า

สนับสนุนงบประมาณเป็นค่าอาหารเช้า อาหารกลางวันให้กับนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 บางพรรคจัดให้ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มหาวิทยาลัยเข้ามาเป็นพี่เลี้ยงแก่โรงเรียน เพื่อส่งเสริมระบบการเรียนการสอนแก่โรงเรียน ครูและนักเรียน ในการสร้างคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น จัดสื่อการเรียนที่ทันสมัยให้กับนักเรียนทุกคน (One Laptop per Child) สนับสนุนให้เด็กฝึกงานตั้งแต่มัธยมต้นโดยให้ได้รับค่าตอบแทนอย่างยุติธรรม กำจัดระบบเบี๊ยะเจี๊ยะเรียกรับเงินใต้โต๊ะ

2.4 ระดับอุดมศึกษา

สนับสนุนงบประมาณให้กับเยาวชนอายุ 18-22 ปี เป็นรายเดือน กองทุนกู้ยืม เรียนก่อนผ่อนทีหลัง

แก้หนี้ กยศ. ยกเลิกดอกเบี้ย กยศ. ยกเลิกค่าปรับและดอกเบี้ย กยศ. เรียนฟรีจนจบปริญญาตรี ลดเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยระดับบริหาร อาทิ คณบดี รองคณบดี รองอธิการบดี อธิการบดี ในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ม.นอกระบบ) ให้ใกล้เคียงกับอัตราเดิม เพื่อนำไปลดค่าเทอมให้กับนักเรียนนักศึกษาทุกระดับ

2.5 การศึกษาตลอดชีวิต

การเรียนรู้และการศึกษาเกิดขึ้นได้ทุกที่ในทุกวินาทีของชีวิต มอบคู่มือเพิ่มทักษะและส่งเสริมการ

เรียนรู้เพิ่มเติมในทักษะด้านต่างๆ
สำหรับประชาชนทั่วไป ให้ทันสมัย
และทันต่อความเปลี่ยนแปลง เพิ่ม
โอกาสในการสร้างงาน สร้างอาชีพ

จากการวิเคราะห์ทั้งด้านองค์
ประกอบการพัฒนาการศึกษาและ
ด้านการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนใน
ช่วงวัยต่างๆ เมื่อพิจารณานโยบาย
ของพรรคการเมืองด้านการศึกษา
แล้ว มีแนวโน้มที่จะกระจายอำนาจ
สู่สถานศึกษา การปรับหลักสูตร
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัย
การนำเทคโนโลยี (Big Data)
มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและ
การจัดการเรียนรู้ของครู พัฒนา
สถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่ว

ถึง เท่าเทียม และในระดับอุดมศึกษามุ่งแก้ปัญหากองทุนกู้
ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ที่เป็นภาระผู้กู้ ผู้ค้ำประกัน ซึ่งอยู่ใน
ระหว่างดำเนินคดีมากกว่า 2 ล้านราย ทั้งหมดนี้เพื่อเป้าหมาย
ในการพัฒนาคนไทยยุคใหม่ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดัง
กล่าวข้างต้น

ส่วนนโยบายใดเป็นของพรรคใดนั้น ขอให้ท่านได้ศึกษา
เพิ่มเติม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการประกอบการตัดสินใจ ที่จะ
ไปใช้สิทธิลงคะแนนในวันที่ 24 มีนาคมนี้

นโยบายเหล่านี้จะแก้ปัญหา “วิกฤตการศึกษาของชาติ”
ได้หรือไม่ นั่น เป็นเรื่องที่ท้าทายรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการคนใหม่อย่างยิ่ง คงจะปฏิเสธไม่ได้กับกระแสโลกา
ภิวัตน์สมบูรณ์แบบ ที่คนไทยคือพลโลก คู่แข่งขันในทุกๆ
ด้านของคนไทยคือคนทั้งโลก เราจึงต้องเรียนรู้ศาสตร์สากล
ควบคู่กับความเป็นไทย เพื่อพัฒนา คนไทยให้ดำรงตนอยู่ใน
ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างภาคภูมิ สง่างาม มีศักยภาพทัดเทียม
นานาชาติประเทศ

ดังกระแสพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระ
จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ที่พระราชทานแก่นักเรียน
ทุน เมื่อปี พ.ศ.2440 ความว่า “ให้พึงนึกในใจว่า เราไม่ได้
มาเรียนจะเป็นฝรั่ง เรามาเรียนเพื่อเป็นคนไทยที่มีความรู้
เสมอฝรั่ง”

ประวัติ สุธธิประภา

นายกสมาคมผู้บริหาร สพม.2

กรุงเทพมหานคร