



ข่าวจากหนังสือพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-2259-6172

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับประจำวันที 30 เดือนตุลาคม พ.ศ.2561 หน้า 12 มูลค่าข่าว 437,520.-

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

เปิดแนวคิดปรับหลักสูตรผลิตครู ทางเลือกใหม่สนองโลกศตวรรษที่ 21

หลักสูตรผลิตครู “4 ปี” หรือ “5 ปี” ข้อถกเถียงในแวดวงการศึกษาที่ทุกคนในสังคมไทยกำลังจับตามองว่า จะเดินไปในทิศทางใด และความคิดเห็นที่แตกต่างนี้จะลงเอยอย่างไร

“ทีมการศึกษา” ขอนำเสนอแนวคิดของผู้สนับสนุน “หลักสูตรผลิตครู 4 ปี” และ “หลักสูตรผลิตครู 5 ปี” ซึ่งต่างฝ่ายก็มีข้อดีในการผลิตแม่พิมพ์ออกมาอบรมสั่งสอนลูกหลานของเราในอนาคต

ศ.นพ.อุดม กชินทร รักษ.ศึกษาธิการ ผู้จุดประกายความคิดเรื่องนี้ กล่าวว่า “เนื่องจากบริบทของโลกมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเทคโนโลยีก็เข้ามา มีบทบาทในชีวิตประจำวัน เราจำเป็นต้องมีการปรับปรุงการเรียนการสอนทุกสาขาวิชาชีพ ซึ่งรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาชีพต่างๆ ไปเรียบร้อยแล้ว หรือที่เราเรียกว่า โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อให้คนรุ่นใหม่มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ขณะที่หลักสูตรผลิตครู ที่เราต้องการผลิตครูรุ่นใหม่ ออกมาสอนลูกหลานของเราให้สามารถตอบโจทย์ในอนาคตได้ และเราจำเป็นต้องดำเนินการให้เร็ว



จึงต้องกลับมาทบทวนหลักสูตรผลิตครู ซึ่งที่เราทำอยู่คือ 5 ปี โดยใช้เวลาตั้งแต่ปี 2547 ซึ่งก็เหมาะสมกับแนวคิดในขณะนั้นที่ต้องการให้ครูมีสมรรถนะเพิ่มมากขึ้น แต่เมื่อโลกเปลี่ยนเราก็อยากเสนอทางเลือกให้ปรับหลักสูตรผลิตครู ที่ลดเวลาเหลือ 4 ปี แต่ยังสามารถคงคุณภาพของครูรุ่นใหม่ไว้ได้ โดยปรับกระบวนการ

การเรียนการสอนใหม่ให้เหมาะสม โดยเฉพาะในส่วนของภาระงาน เนื้อหาสาระนั้น สามารถลดลงได้ เพราะทุกอย่าง

เราสามารถค้นคว้าหาได้เองทางอินเทอร์เน็ต ทั้งความรู้ก็เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว จากนั้นเราก็ใช้เวลาไปเพิ่มด้านกระบวนการสอน ปลูกฝังทัศนคติ จิตวิญญาณความเป็นครู ซึ่งเดิมหลักสูตรผลิตครู 5 ปี จะฝึกสอนในโรงเรียนในปีสุดท้ายของการ



เรียน สำหรับหลักสูตรผลิตครู 4 ปี เราจะปรับใหม่ โดยให้นิสิต นักศึกษาครู เริ่มฝึกสอนใน โรงเรียนตั้งแต่ปี และเพิ่ม

ความเข้มข้นขึ้นเรื่อยๆจนถึง ปี 4 โดยระยะเวลาการฝึกสอน โดยรวมจะไม่น้อยกว่า 1 ปี”

“ผมขอยืนยันว่า เรื่องจำนวนเวลาเรียนที่ปีไม่ใช่ประเด็นสำคัญ สิ่งสำคัญอยู่ที่กระบวนการสอนที่เราต้องปรับปรุง การปรับหลักสูตรผลิตครูเป็น 4 ปีเป็นข้อเสนอ หรือเป็นอีกทางเลือกหนึ่งให้คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ หากต้องการปรับหลักสูตรก็สามารถดำเนินการได้ทันปีการศึกษา 2562 แน่นนอน โดยผมได้หารือกับ ดร.เอกชัย กี่สุขพันธ์ ประธานคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ (กมว.) และ ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อปรับหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง โดย กมว.จะแก้ไขให้ผู้จบหลักสูตรผลิตครู 4 ปีขึ้นไปสามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้จากเดิมที่กำหนดว่าต้องจบ 5 ปี สำหรับ สกอ. ก็จะเป็นการปรับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์

หรือ มคอ.1 ให้สอดคล้องกัน ส่วนคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์จะปรับปรุงหลักสูตรหรือไม่ ก็ขึ้นกับสภามหาวิทยาลัยของแต่ละแห่ง กระทรวงศึกษาธิการไม่ได้บังคับ แต่เสนอทางเลือกให้เท่านั้น” รมช.ศึกษาธิการกล่าวทั้งท้าย

ขณะที่ ดร.สมบัติ นพรัก คณบดีวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยากล่าวว่า “การเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรครูเรียน 4 ปี และ 5 ปี ไม่สามารถทำวิจัยที่น่าเชื่อถือได้เพราะตัวแปรแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง และไม่มีความสัมพันธ์กัน ทั้งโครงสร้างหลักสูตร จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษา นิสิตนักศึกษา กระบวนการเรียนการสอน เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ผลผลิตของบัณฑิตครูปัจจุบันทั้งหมดล้วนผ่านการจัดการเรียนการสอนจากคณาจารย์ในคณะ

ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ที่ผ่านการเรียนการสอนหลักสูตร 4 ปีเช่นกัน ดังนั้นการจะกล่าวว่าหลักสูตร 4 ปีไม่มีคุณภาพ ก็คงไม่ได้ ส่วนมุมมองปัจจัยด้านเศรษฐศาสตร์ พบว่าสถาบันผลิตครูที่เปิดสอนหลักสูตรผลิตครู 4 ปีจะมีรายรับลดลงจากเดิมที่เปิดสอนหลักสูตรผลิตครู 5 ปี เฉลี่ยปีละ 20,000 บาทต่อคน ด้านนิสิตนักศึกษานั้น ผู้เรียนหลักสูตรผลิตครู 4 ปี จะได้เริ่มทำงานก่อน 1 ปี และสำหรับผู้ที่ต้องเรียนหลักสูตรผลิตครู 5 ปีเมื่อต้อง

เรียนต่ออีก 1 ปี ก็ต้องเสียค่าใช้จ่ายทั้งค่าธรรมเนียมการเรียน ประมาณ 20,000 บาทต่อปี ค่าอาหาร ที่พัก การเดินทาง ประมาณเดือนละ 10,000 บาท รวมปีละ 120,000 บาท รวมค่าใช้จ่ายปีละ 140,000 บาทต่อคน”

หันมาทางด้านผู้สนับสนุนหลักสูตร 5 ปีอย่าง ดร.ดิเรก พรสีมา ประธานที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏระบุว่า “ที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง เห็นพ้องกันว่า สมรรถนะ คุณลักษณะ เนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอนต้องใช้เวลาเรียนและการฝึกปฏิบัติการ ในโรงเรียนรวมทั้งสิ้น 5 ปี ซึ่งเป็นระยะเวลาที่เหมาะสมที่จะส่งผลต่อคุณภาพในการผลิตครูให้ได้ เป็นครูที่ดี มีจิตวิญญาณและความเชี่ยวชาญในการสอน หากลดเวลาการผลิตให้น้อยกว่า 5 ปี จะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ทั้งเนื้อหาวิชาเอก วิชาชีพครูและการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา อย่างไรก็ตาม หากต้องปรับหลักสูตรครู

เป็น 4 ปี ก็จะต้องเรียนปีละ 3 ภาคการศึกษา โดยเพิ่มการเรียนในภาคฤดูร้อน ทุกปี เพื่อเติมเต็มศักยภาพด้านต่างๆ”

“ทีมการศึกษา” มองว่าข้อดีของหลักสูตร ไม่ว่าจะปรับหลักสูตรผลิตครู 4 ปี หรือหลักสูตรผลิตครู 5 ปี ล้วนแต่มีเหตุผลที่อาจจะเหมาะสมกับช่วง

เวลาใดเวลาหนึ่ง แต่แน่นอนเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป ทุกหลักสูตรก็จะต้องมีการปรับปรุงให้เหมาะสมขึ้นแต่ไม่ว่าคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือมหาวิทยาลัยเก่า จะจัดสอนเป็นเวลาที่ปีก็ตาม

ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใดคือเราไม่ยอมเห็นเรื่องนี้กลายเป็นข้อขัดแย้งหรือ “เผื่อร้อน” ที่สร้างปัญหาในแวดวงการศึกษาชาติ เพราะเรามั่นใจว่า ทุกฝ่ายล้วนมีความจริงจังและปรารถนาดีด้วยกันทั้งสิ้น เพื่อผลลัพธ์สุดท้ายคือคุณภาพของนักเรียน ซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติสืบต่อไป.

ทีมการศึกษา