



ข่าวจากหนังสือพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-2259-6172

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับประจำวันที 17 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2561 หน้า 4-5 มูลค่าข่าว 511,887.-

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

พนักพลังพัฒนาเด็กปฐมวัย ชูความเป็นเลิศก้าวกระโดด

เด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 2-5 ปี ถือเป็นช่วงสำคัญที่สุดของการพัฒนาและปลูกฝังทักษะต่างๆ แก่ชีวิตทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ด้วยเหตุนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ในความปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ต้องจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มุ่งหวังให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ผ่านหลักสูตรพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ความเป็นเลิศ (แบบก้าวกระโดด ภายใต้ชื่อ COACT : Capacity of a Community Treasures) ประกอบไปด้วย ทีมที่เลี้ยงที่เป็นทีมวิชาการจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล และสมาคมดับบ้านดับเมือง ทำงานร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยมีสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เข้ามาสนับสนุน เพื่อความเป็นเลิศใน 5 ระบบ ได้แก่ 1.ระบบบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.การจัดการสิ่งแวดล้อม 3.การจัดหลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 4.การดูแลสุขภาพ และ 5.การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ที่ผ่านมาได้มีการมอบโล่รางวัลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการศึกษา การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ความเป็นเลิศ (แบบก้าวกระโดด) และปรากฏว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหลักร้อย เทศบาลนครนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ได้รับรางวัลนี้ไป

นายสุรวดี เชิดชัย นายกเทศมนตรีนครนครราชสีมา เป็นตัวแทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



โรงเรียนบ้านหลักร้อย กล่าวว่า ศพด. โรงเรียนบ้านหลักร้อย มีเด็กในดูแลตั้งแต่ อายุ 2 ขวบครึ่ง-5 ขวบ จำนวน 40 คน เนื่องจากมีที่ตั้งในโรงเรียนบ้านหลักร้อย สภาพแวดล้อมของศูนย์ บรรยากาศจึงเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็ก อากาศโปร่งโล่ง ไม่อึดอัด มีพื้นที่

เรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แก่ สวนเกษตร สนามเด็กเล่นที่ช่วยกระตุ้นพัฒนาการด้านร่างกาย และเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้เต็มที่ในทุก



ด้าน มีวิทยากรมาช่วยเสริมให้เด็กๆ ถูกพัฒนาทุกทิศทาง ให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น วันพระจะนิมนต์

พระสงฆ์จากวัดใกล้เคียงมานำสวดมนต์ มี
คลาสดนตรี ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

“กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย ได้จัดสรรงบประมาณ
ค่าอาหาร กลางวันและค่าอาหารเสริม
เช่น นมโรงเรียน ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ซึ่งเพียงพอสำหรับการเปิดการเรียนการ
สอนได้ทั้งปีงบประมาณ ซึ่งเชื่อว่าจะช่วย
ให้ลูกหลานของเราได้รับสิ่งที่มีประโยชน์
และมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนเป็น
ประจำอย่างต่อเนื่อง” นายกเทศมนตรีนคร
นครราชสีมากล่าว

ด้าน รศ.ดร.จุฑามาศ โชติบาง คณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ใน
ฐานะผู้จัดการโครงการพัฒนา ศพด.แบบก้าว
กระโดด กล่าวว่า จุดเด่นของศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กโรงเรียนบ้านหลักร้อย คือความเป็นเลิศทั้ง
5 ระบบ โครงสร้างของการบริหารมีความเข้ม
แข็ง บุคลากรทางการศึกษาและครูมีศักยภาพ
ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา
เด็กร่วมกัน ก่อนเข้าร่วมการดำเนินการพัฒนา
คุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทางเทศบาล
นครนครราชสีมายังพบปัญหาในการพัฒนา
คุณภาพที่ชัดเจน ทีมวิชาการ COACT จึงนำ
ทั้ง 5 ระบบเข้ามาช่วยให้เกิดการพัฒนอย่าง
เป็นระบบและต่อเนื่อง

“สำหรับ ศพด.บ้านหลักร้อย ใช้เวลา
พัฒนาความเป็นเลิศ 6-8 เดือน ด้วยการ
สนับสนุนจากทีมวิชาการ COACT โดยเข้ามา
ช่วยปรับวิธีการทำงานของ ศพด.ให้เป็นระบบ
ช่วยหนุนเสริมติดตามอย่างต่อเนื่อง โดย





กระบวนการ Group Benchmarking พาไปดูต้นแบบที่เคยประสบความสำเร็จมาแล้ว เพื่อให้เกิดการวางแผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหลักร้อย ซึ่งทำให้คณะทำงานของ ศพด.มองเห็นช่องว่างของการทำงานและกลับมาปรับปรุงตัวเอง มีการวัดผล เด็กได้รับการกระตุ้นพัฒนาการ และได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดี ส่วนเด็กที่มีปัญหาด้านต่างๆ จะได้รับการแก้ไขได้ทันท่วงที”

“ผลที่ได้รับหลัง ศพด.บ้านหลักร้อยเข้าร่วมโครงการคือ ชุมชน ผู้ปกครองนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาต่อบ้าน ทุกฝ่ายเห็นปัญหาของเด็กร่วมกันและร่วมกันติดตาม เราทำให้ผู้ปกครองเห็นว่าเด็กพัฒนาได้ หรือหากพบ





ปัญหาเร็วจะสามารถกระตุ้นช่วยเหลือได้ทันที ที่สำคัญคือคุณครูมีศักยภาพในการพัฒนาเด็กมากขึ้น และต่อยอดเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ และจุดขยายผลแลกเปลี่ยนของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อีสาน) ต่อไป ปัจจุบันโครงการมีศูนย์เรียนรู้ที่ดีเช่นนี้ทั้งหมด 23 แห่งทั่วประเทศ” ผู้จัดการโครงการกล่าว

การพัฒนาเด็กเล็กไม่ใช่หน้าที่ฝ่าย

ใดฝ่ายหนึ่ง แต่เป็นหน้าที่ร่วมกันระหว่างครอบครัว คุณครู โรงเรียน และสังคม ต้องช่วยกันหล่อหลอมและผลักดันจึงจะประสบความสำเร็จ.