



ข่าวจากหนังสือพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-2259-6172

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน (กรอบบ่าย) ฉบับประจำวันที่ 25 เดือนตุลาคม พ.ศ.2561 หน้า 21 มูลค่าข่าว 189,288.-

ส่วนวิกิคอมมอนส์และสื่อสาธารณะ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

จัดวิจัยหนุนคุณภาพครู4-5ปีไม่ต่างกัน สกอ.หาเจ้าภาพลุย4ปี-ดันทัน‘ทีแคส2’

นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยถึงกรณี ที่ ศธ.มีนโยบายผลิตครูคุณภาพเป็นเลิศ โดยให้ลดเวลาหลักสูตรการผลิตครู จาก 5 ปี เหลือ 4 ปี โดยจะเริ่มการรับนักศึกษาในปี การศึกษา 2562 แต่หากสถาบันใดยังจะผลิตครู 5 ปี ก็สามารถทำได้แต่จะไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ซึ่งได้รับเสียงคัดค้านจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) ทั้ง 38 แห่ง รวมถึงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนั้นว่า จากผลวิจัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ยืนยันว่าจำนวนปีในการผลิตครูไม่ใช่สาระสำคัญ แต่อยู่ที่กระบวนการผลิต เช่น วิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสากลและการสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู รวมทั้งการคัดเลือกผู้เรียนที่อยากเป็นครูจริงๆ อีกทั้งผู้ปกครอง ครูและนักเรียน เห็นด้วยกับหลักสูตรครู 4 ปี ขณะที่งานศึกษาวิจัยที่กำลังดำเนินการโดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเบื้องต้นพบว่า ด้านเศรษฐกิจ ต้นทุนค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง นักศึกษา มหาวิทยาลัย และประเทศชาติที่ลงทุนการเรียนหลักสูตรครู 5 ปีสูงมาก ดังนั้นถ้าลดเหลือ 4 ปี โดยบัณฑิตมีคุณภาพสูง จะช่วยประหยัดงบประมาณได้มาก ด้านสังคม นิสิตนักศึกษาครูส่วนใหญ่มีฐานะยากจน เมื่อจบเข้าทำงานได้ช้า ขณะที่พ่อแม่ต้องการให้ลูกกลับไปช่วยเหลือครอบครัว

นพ.อุดมกล่าวต่อว่า นอกจากนี้ ยังมีตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม ซึ่ง มศว ได้เปรียบเทียบ นิสิตครูโครงการเพชรในตม ผลิตหลักสูตรครู 4 ปี 22 รุ่น ผลิตหลักสูตรครู 5 ปี 8 รุ่น เห็นภาพ

ชัดว่าคุณภาพบัณฑิตไม่แตกต่างกัน คือ เวลาเรียน 4 ปี หรือ 5 ปี ไม่มีผลต่อคุณภาพบัณฑิต ดังนั้นโครงการเพชรในตมและโครงการครูทายาทซึ่งเป็นต้นแบบในการผลิตครูคุณภาพ จึงเป็นเครื่องยืนยันคุณภาพของครู ที่เรียนจบ 4 ปี ได้ ทั้งนี้ การเปิดให้คนที่ไม่เรียนครูมาสอบบรรจุเป็นครูได้ ทำให้เด็กเรียนครูเสียเปรียบ รวมทั้งยังสูญเสียโอกาสในการบรรจุเป็นข้าราชการเข้า ขาดรายได้และเสียอายุงานไปอีก 1 ปี หากต้องการเรียนปริญญาโท 2 ปี อีก เด็กที่เรียนครูต้องใช้เวลา 7 ปี แต่เด็กจบสาขาอื่นเรียน 6 ปี ก็สามารถเป็นครูได้

“กรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ใช้จัดระดับส่วนใหญ่ จัดกลุ่มกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับเดียวกัน คือระดับ 6 ดังนั้นหลักสูตรครู 3 ปี 4 ปี หรือ 5 ปี ต่างก็จัดอยู่ในกลุ่มระดับปริญญาตรี ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากต่างประเทศ จึงสามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจากคุรุสภาเพื่อประกอบวิชาชีพครูในประเทศไทยได้ มีเฉพาะคนไทยที่ต้องเรียนหลักสูตรครูปริญญาตรี 5 ปี จึงจะได้รับใบอนุญาตฯ อย่างไรก็ตาม หลักสูตรครู 5 ปีเริ่มใช้ในไทยเมื่อปีการศึกษา 2547 ดังนั้น คณะบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ รวมถึงคณาจารย์ส่วนใหญ่ที่สอนอยู่ในสายครูในปัจจุบัน ล้วนเป็นผลผลิตของหลักสูตรครู 4 ปี ผมเชื่อว่าทุกท่านมีคุณภาพแล้วทำไมจะผลิตลูกศิษย์ครูปริญญาตรี 4 ปี ให้มีคุณภาพไม่ได้และการผลิตครูคุณภาพในอนาคต จึงไม่น่าจะอยู่ที่จำนวนปี” นพ.อุดมกล่าว

ด้านนายสุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กล่าวว่า วันที่ 2 พฤศจิกายน จะเชิญตัวแทนคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศที่เปิดสอนหลักสูตรครู 5 ปี มาประชุมหารือร่วมกับ นพ.อุดมเพื่อรับฟังและทำความเข้าใจนโยบายหลักสูตรครู 4 ปี แต่ตนนั้นอยากเชิญคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 70 แห่งทั่วประเทศ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีมาทำความเข้าใจและฟังข้อเสนอแนะภายในสัปดาห์นี้ก่อน เนื่องจากปัจจุบันเราเปิดสอนหลักสูตรครู 5 ปี คือเรียน 4 ปีและฝึกสอน 1 ปี ขณะที่หลักสูตร 4 ปี ยังไม่มีการทำรายละเอียดหลักสูตร จึงอยากเชิญคณบดีเหล่านั้นมาแลกเปลี่ยนข้อมูล พร้อมเปรียบเทียบให้เห็นว่าหลักสูตร 5 ปี นักศึกษาจบมามีสมรรถนะ มีความสามารถอะไรบ้าง แล้วหลักสูตร 4 ปี ที่จะวางแนวทางในอนาคตมีแนวทาง โครงสร้าง รายละเอียดหลักสูตรอย่างไร โดยที่นักศึกษาที่เรียนจบมาต้องมีสมรรถนะไม่ต่างกัน นอกจากจะหารือร่วมกันแล้ว ในการประชุมครั้งนี้จะหามหาวิทยาลัยที่พร้อมเป็นแม่งานจัดทำหลักสูตร 4 ปี คาดว่าภายในเดือนตุลาคม สามารถตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร 4 ปี เพื่อยกร่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) หากไม่มีมหาวิทยาลัยไหนรับเป็นแม่งาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะเป็นผู้ดำเนินการเอง

“การจัดทำหลักสูตร 4 ปี ไม่ใช่ปัญหา

แต่ที่สำคัญคือต้องจัดทำ มคอ. ให้เสร็จ ซึ่งหลักสูตร 5 ปี มีการทำ มคอ. 1 แล้ว เบื้องต้นที่เสนอ นพ.อุดม คืออาจจะต้องให้มหาวิทยาลัยนำหลักสูตร 5 ปีมาเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตร 4 ปี โดยทำคู่ขนานกันไป กับการยกร่าง มคอ.ตามกระบวนการแล้ว เมื่อยกร่างเสร็จต้องนำไปประชาพิจารณ์ 4 ภูมิภาค คาดว่าจะแล้วเสร็จราวกลางเดือนธันวาคม จากนั้นจะนำผลประชาพิจารณ์มาทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เมื่อแก้ไขแล้ว ในเดือนมกราคม 2562 จะนำเสนอคณะอนุกรรมการมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ก่อนนำเข้า กกอ. พิจารณาในเดือนกุมภาพันธ์ 2562” นายสุภัทรกล่าว

นายสุภัทรกล่าวต่อว่า เมื่อ กกอ.อนุมัติและรอประกาศราชกิจจานุเบกษานั้น มหาวิทยาลัยต้องนำร่างหลักสูตร 4 ปีเสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ เพื่อให้รองรับระบบกลางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา หรือที่แกลส ปีการศึกษา 2562 รอบ 2-รอบ 5 ส่วนตัวมองว่าหลักสูตร 4 ปี ไม่สามารถดำเนินการได้ทันในช่วงที่แกลส รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 1-15 ธันวาคม เพราะการประชาพิจารณ์น่าจะกินเวลาถึงกลางเดือนธันวาคม ฉะนั้นเร็วที่สุดคือ กลางเดือนกุมภาพันธ์ 2562 ที่มหาวิทยาลัยสามารถปรับปรุงหลักสูตร และรองรับที่แกลส รอบ 2 เป็นต้นไป

ผู้สื่อข่าวถามว่า กรณีที่คณะบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มรภ. 38 แห่ง มีมติคัดค้านโดยเห็นว่าควรจัดหลักสูตร 5 ปี นายสุภัทรกล่าวว่า เรื่องนี้มีทั้งคนเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย ซึ่งการทำงานมีหลายวิธี ตนมองว่ามหาวิทยาลัยไหนต้องการสอนแบบใด ก็เลือกอย่างนั้น อนาคตอาจเป็นไปได้ที่จะมีหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี และมีคนที่ตรงไปตรงมา เห็นว่าควรมีนโยบายเดียว แต่สุดท้ายเรื่องนี้เป็นอำนาจของ กกอ.