



ข่าวจากหนังสือพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-2259-6172

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันที 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2561 หน้า 17,21 มูลค่าข่าว 343,778.-

ส่วนวิเคราะห์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

จิตแพทย์เด็กแนะ5วิธี
ฟื้นฟูสภาพจิตใจทีมหมูป่า
...สตรี

21



จิตแพทย์เด็กแนะ5วิธี ฟื้นฟูสภาพจิตใจทีมหมูป่า

จากบทสนทนาในวันทีแรกระหว่างเด็ก ๆ ทีมหมูป่ากับนักประดาน้ำชาวอังกฤษที เข้าไปพบน้องๆ เมื่อคืนวันที่ 2 ก.ค. เด็กๆ กล่าวขอบคุณ หรือถามไถ่วันนี้วันอะไร จะได้ออกไปเมื่อไหร่ พวกเราทิว สะท้อน สภาพจิตใจและความเป็นอยู่ของเด็กๆ ในช่วง 10 วันที่ลลอยู่ในถ้ำ จิตแพทย์เด็กมีสำเน้นำ การฟื้นฟูสภาพจิตใจเด็ก และครอบครัว



ทีมนักประดาน้ำชาวอังกฤษผู้พบเด็กๆ



นพ.ชรฉันทร์

ยังมีรอยยิ้ม พูดได้ตอบกับทีมค้นหาได้ แสดง ว่าเด็กยังมีสติ มีขวัญกำลังใจที่ดีในระดับหนึ่ง อาจเป็นผลมาจากการเผชิญเหตุการณ์ครั้ง



นี้เป็นกลุ่มใหญ่ ทุกคนเป็นนักกีฬา ผ่านการฝึกฝนสร้าง ความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ มีความหวัง และมีโค้ชซึ่งเป็นผู้ใหญ่ที่สุดเป็นผู้นำ จึงช่วยกันประคับประคองตลอดมา อย่างไรก็ตามต้องประเมินสภาวะสุขภาพจิตภายหลัง จากอาการทางกายงที่และปลอดภัยแล้ว ด้าน พญ.วิมลรัตน์ วันเพ็ญ รองผู้อำนวยการสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ กล่าวว่า จากการพูดไต่สวนของเด็กๆ ไม่สามารถประเมินได้ว่าโอเปอร์เรชั่นที่เด็กๆ ต้องการอะไร พยายามจะสื่ออะไร

แต่รู้สึกดีใจแน่นอน เป็นเพราะสภาวะจิตใจของเด็กที่ต้องคิดอยู่ในถ้ำเป็นเวลานานมันจะมีอารมณ์ที่เปลี่ยนไปมา อาจมีช่วงที่รู้สึกโกรธ หงุดหงิด พ้อแท้กับชีวิต และอาจรู้สึกมีหวังขึ้นมาอีก หรือแม้กระทั่งการคิดถึงครอบครัว ภาวามานา คิดว่าถ้าออกไปได้จะไม่ทำอีก เด็กแต่ละคนมีผลกระทบในจิตใจไม่เท่ากัน ขึ้น



พญ.วิมลรัตน์

ฐานชีวิต ภาวะอารมณ์ไม่เท่ากัน

หลังเจ้าหน้าที่พาน้องๆ ออกมาได้ สิ่งแรกที่ต้องทำคือดูแลร่างกายให้แข็งแรงก่อน ต่อมาจึงประเมินสภาพจิตใจเด็ก โดย 1.เด็กต้องไม่ถูกถามซ้ำๆ ตอกย้ำความรู้สึกว่าช่วง



เวลานั้นโหดร้ายเพียงใด 2.ต้องทำความเข้าใจกับเด็กว่าที่เราทำไม่ได้แปลว่าน้องๆ ป่วยทางจิต น้องๆ อาจมีเพียงแค่ภาวะเครียดในช่วงแรก หรือถ้ากินเดือนแล้วยังไม่โอเคก็ต้องดูแลกันต่อ 3.ต้องทำให้เด็กกลับสู่ภาวะปกติให้เร็วที่สุด กลับมาใช้ชีวิตแบบเดิมได้ 4.ต้องดูแลสภาพจิตใจครอบครัว อาจโทษตัวเองว่าดูแลไม่ดี 5.ไม่ให้น้องๆ จมอยู่กับโชคชะตาที่อาจมีทั้งคนชื่นชม คนซ้ำเติม

“สิ่งที่พวกเขาเจอมาหนักหนาามาก ไม่จำเป็นต้องสั่งสอนให้สำนึกอะไรอีกแล้ว ลองคิดดูถ้าเป็นเราพลาดทำเรื่องให้คนมากมายเดือดร้อนทั้งที่ไม่ตั้งใจก็รู้สึกผิด เสียใจมากพออยู่แล้ว เด็กๆ เผชิญหน้า

เหตุการณ์ต่างๆ ใน ถ้าเป็นบทเรียนที่มากเพียงพอแล้ว รู้ว่าตนเองผิดพลาด สิ่งเหล่านี้จะเป็นบทเรียนที่ยิ่งใหญ่ของเด็กๆ แน่นนอน” พญ.วิมลรัตน์กล่าว



ดร.จิตรา ดุษฎี

เมธา รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาศักยภาพมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มศว กล่าวว่ สิ่งแรกที่เห็นคือพูดคุยกับคนที่เข้าไปพบ เด็กต้องมีความรู้สึกดีที่ได้เจอผู้คน หลังอยู่อย่างนั้นเป็นเวลานาน การบอกว่า I am very hungry. เป็นการบอกความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ เพื่อให้ร่างกายอยู่ต่อได้ แข็งแรงขึ้น การถามว่า What day? อาจเพราะอยากรู้ว่าติดอยู่ในนี้มากี่วันแล้ว

“โชคที่เด็กๆ ติดกันเป็นกลุ่ม การอยู่เป็นกลุ่มจะให้อำลั้งใจกัน การมีใครอยู่ด้วยจะทำให้เด็กไม่ตระหนก อย่างน้อยก็มีความหวัง ความรักความผูกพันของเด็กๆ จะทำให้มีแรง ความหวังทำให้เกิดแรงผลักดัน น้องๆ ก็มีความหวังว่าจะรอด ส่วนอาการทางสภาพจิตต่างๆ ของเด็กต้องให้ทีมแพทย์ประเมินอาการส่วนนี้ต้องดูแลหลายบริบทร่วมกัน” ดร.จิตรากล่าว