



ข่าวจากหนังสือพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-2259-6172

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที่ 24 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2561 หน้า 1,7-9 มุค่าข่าว 521,265.-

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ควมรวม‘วท.-อุดมศึกษา’ อดีตอธิการมธ.โพล่คำ บักดูเห็นด้วยควมรวม วท.-ศธ. ตั้งชื่อ‘ก.วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและการอุดมศึกษา’ (อ่านต่อหน้า 7)

วท.-อุดมศึกษา

เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม นายสุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) เปิดเผยความคืบหน้าการควมรวม วท.กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการว่า ขณะนี้ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ให้ความสำคัญต่อการจัดตั้งกระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา แล้ว เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคมที่ผ่านมา เป็นการเอาหน่วยงานของ วท.กับ สกอ. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ที่แต่เดิมสังกัดสำนักงานนายกรัฐมนตรีมาไว้ในที่เดียวกัน เป็นการเตรียมประเทศไทยสู่ไทยแลนด์ 4.0 และเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ดังนั้น เรื่องคน วิจัย วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นสิ่งที่แยกออกจากกันไม่ได้ ข้อเสนอดังกล่าว

พล.อ.ประยุทธ์เห็นด้วยและให้ดำเนินการได้ ที่สำคัญเป็นคนที่เปลี่ยนชื่อกระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา เป็นกระทรวงวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และการอุดมศึกษา เพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยในวันที่ 25 พฤษภาคมนี้ จะหารือกับนายกอบศักดิ์ ภูตระกูล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ในฐานะประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ พร้อมกับทีมขับเคลื่อน และนายศุภพร ศิริสัมพันธ์ เลขาธิการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สภาพัฒน์) เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกัน ในการปรับปรุงกฎหมาย 3 ฉบับ คือ 1.ร่างพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) วิจัยและนวัตกรรม 2.ร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา และ 3.ร่าง พ.ร.บ.กระทรวงวิจัยและการอุดมศึกษา ให้มีความสมบูรณ์ จากนั้นจะมีการทำประชาพิจารณ์และเสนอคณะรัฐมนตรี (ครม.) และสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ก่อนประกาศใช้ โดยให้เสร็จสิ้นภายในรัฐบาลนี้

รัฐมนตรี วท.กล่าวต่อว่า โครงสร้างกระทรวง

ใหม่จะแบ่งเป็น 4 กลุ่มงานหลัก กลุ่มงานที่ 1 เป็นกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ และวางแผนอนาคต ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) การพัฒนากำลังคน และเตรียมคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 จะมีหน่วยงาน เช่น สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ วช. สกว. สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) สกอ. เป็นต้น กลุ่มงานที่ 2.สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ทำหน้าที่ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีแนวหน้า การพัฒนาเทคโนโลยีฐาน การวิจัยประยุกต์ และการวิจัยต่อยอดเพื่อขยายผลไปสู่การใช้ประโยชน์ ทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคม ในกลุ่มนี้จะมีความงานของ วท.เดิมทั้งหมด

รัฐมนตรี วท.กล่าวว่า สำหรับกลุ่มงานที่ 3.เป็นกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงวิจัย ทำหน้าที่พัฒนาบุคลากรวิจัยและพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง และส่งเสริมศึกษา ซึ่งจะมีหน่วยงาน เช่น มหาวิทยาลัยภาค รัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับ และมหาวิทยาลัยเอกชน กลุ่มงานที่ 4.คือกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ จะเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ จะมีมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และวิทยาลัยชุมชน ทั้ง 4 กลุ่ม นายกรัฐมนตรีเห็นด้วย



สองร่างโครงการ กระทรวงใหม่

ชื่อ	โครงสร้าง
กระทรวงวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและการอุดมศึกษา	กระทรวงวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและการอุดมศึกษา แบ่ง 4 กลุ่มงาน
ใช้วิธี	
ควมรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์ กับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และหน่วยงานให้ทุนวิจัยของประเทศทั้งหมด อาทิ สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ(วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) เป็นต้น	
เหตุผลการควมรวม	
- เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 - เตรียมผู้ประกอบการสู่ศตวรรษที่ 21 (Start up และ SMEs) - เตรียมเกษตรกรสู่ตลาดฟาร์มเมอร์ - พัฒนาคนและเทคโนโลยี รับผิดชอบต่อสังคม (New S-Curve)	กลุ่มแรก กลุ่มงานนโยบายและวางแผนงบประมาณ ทุนวิจัย และประสานต่างประเทศ กลุ่มที่สอง กลุ่มสถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ใช้รูปแบบจีน (Chinese Academy of Sciences) วิจัย ดาวเทียม ดาราศาสตร์ นิวเคลียร์ ชีววิศวกรรม กลุ่มที่สาม กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัยทั้งวิจัยพื้นฐาน วิจัยสู่อนาคต และวิจัยประยุกต์ กลุ่มที่สี่ คือ กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏ พัฒนาตามภูมิสังคมในแต่ละพื้นที่

กราฟิกรายวัน | Melichon Daily Graphic(23.05.18)

และให้นำนวัตกรรมมาเป็นธงนำในการปฏิบัติ ไม่ใช่นวัตกรรมแต่เดิม เพราะกระทรวงใหม่ที่เกิดขึ้นเอาประเทศเป็นตัวตั้ง ไม่ได้เอากระทรวงใด กระทรวงหนึ่งเป็นตัวตั้ง มิฉะนั้นจะแก้ปัญหาของประเทศไม่ได้

เมื่อถามว่า นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกมาแสดงความไม่เห็นด้วย กับการนำ วท.มารวมกับ สกอ.และหน่วยงานวิจัยอย่าง วช.และ สกว.จะทำอย่างไร นายสุวิทย์กล่าวว่า ได้เคลียร์กับ นพ.อุดมแล้วเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคมที่ผ่านมา ก่อนที่ นพ.อุดมจะเดินทางไปประเทศฝรั่งเศส และ นพ.อุดมก็เข้าใจ แต่เดิม นพ.อุดมต้องการทำที่ละส่วน คือเอา สกอ.ร่วมกับหน่วยงานวิจัย อย่าง วช. สกว. แล้วค่อยไปรวมกับ วท. แต่ตนได้อธิบายว่าต้องทำพร้อมกัน เอามารวมกันหมดเพื่อจะให้มันพลัง เพราะพล.อ.ประยุทธ์ต้องการให้กระทรวงใหม่มีบทบาทเหมือนกับ Chinese Academy of Sciences (CAS) เป็นหน่วยงานวิจัยขนาดใหญ่ของประเทศจีน พล.อ.ประยุทธ์สนใจรูปแบบดังกล่าวว่าทำไมประเทศจีนถึงสามารถพัฒนาเทคโนโลยีได้ไกลมาก และมีแผนวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมชัดเจน จึงอยากให้ประเทศไทยใช้รูปแบบของ CAS เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน และให้มีการจัดตั้ง บริษัทไฮโดรเจน เพื่อเป็นกลไกเชื่อมโยงงานด้าน พลังงานและธุรกิจ โดยทำหน้าที่ในการซื้อขายและถ่ายทอดเทคโนโลยี ร่วมลงทุนในธุรกิจเทคโนโลยี รวมถึงลงทุนในสถาบันวิจัยเอกชน ในต่างประเทศเพื่อรับโอนเทคโนโลยีเป็นต้น ซึ่ง นพ.อุดมก็เข้าใจ เพราะหากไม่ทำวันนี้ ตอนนี้ ก็ไม่รู้จะทำวันไหน ตอนไหน

เมื่อถามต่อว่ามีหลายฝ่ายกังวลว่าการเอาหน่วยงานวิจัยอย่าง วช. สกว.มาไว้ที่กระทรวงใหม่ จะทำให้การทำงานขาดอิสระทางวิชาการ จริงหรือไม่ รัฐมนตรี วท.กล่าวว่า ไม่จริง ทุกวันนี้ วช. สกว.ก็มีสังกัดอยู่สำนักนายกรัฐมนตรี ตนได้สำรวจทุนวิจัย ทุนวิทยาศาสตร์ ทุกวันนี้มีอยู่ถึง 6-7 หน่วยงานที่เป็นเบี้ยหัวแตก ขณะที่ประเทศไทยมีงบประมาณไม่มาก ต้องนำหน่วยงานวิจัยมารวมกันเพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ สามารถนำทุนวิจัย ทุนวิทยาศาสตร์มาตอบโจทย์ประเทศได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

(อ่านต่อหน้า 9)

ต่อจากหน้า 7

วท.-อุดมศึกษา

“โลกกำลังเปลี่ยนแปลง วิทยาศาสตร์คือหัวใจของอนาคต นวัตกรรมคือผลผลิต อุดมศึกษาคือการสร้างคน ถ้ามารวมกันเป็นกระทรวงเดียวจะทำให้ประเทศไทยสามารถขับเคลื่อนได้ในโลกของอนาคต ผมไม่ได้กลัวการต่อต้าน และไม่เห็นด้วยกับการตั้งกระทรวงใหม่ แต่ทุกวันนี้เราต้องเอาประเทศเป็นตัวตั้ง เรื่องคน เรื่องตำแหน่งไม่ใช่เรื่องหลัก แต่ต้องมองเรื่องอนาคต เรื่องขีดความสามารถ เรื่องนวัตกรรม หัวใจของกระทรวงใหม่มี 3 เรื่อง คือ เตรียมคนสู่อนาคต ตอบโจทย์โลกอนาคต และเพิ่มขีดความสามารถเชิงนวัตกรรม นี่คือวิสัยทัศน์ของประเทศไม่ใช่ของกระทรวง” นายสุวิทย์กล่าว

นายสมคิด เลิศไพฑูรย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) คณะทำงานเตรียมความพร้อมการจัดตั้งกระทรวงที่จะมีการควบรวมหน่วยงาน กล่าวว่า การควบรวม วท.กับ สกอ. ส่วนตัวไม่เห็นด้วยเพราะอุดมศึกษาต้องแยกออกมา เป็นกำลังสำคัญในการผลิตกำลังคนพัฒนาประเทศ

นายสมคิดกล่าวว่า เข้าใจว่ารัฐบาลคงไม่ยากให้ตั้งกระทรวงเพิ่ม ถ้ามองในแง่ดี การควบรวม วท., สกอ.และหน่วยงานด้านการวิจัย จะช่วยเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัยให้ศึกษาค้นมากขึ้น แต่การนำมาควบรวมกันจะทำให้เรื่องนี้ช้าออกไป อีกทั้งคนใน วท.และคนในอุดมศึกษาต้องปรับตัว ขณะที่รัฐมนตรีมาทำหน้าที่ดูแลเรื่องที่ต้องรู้ขอบเขตการกำกับดูแลว่าเรื่องงานวิจัย วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นอำนาจของรัฐมนตรี แต่การกำกับอุดมศึกษาจะเป็นอีกเรื่องหนึ่ง เพราะมหาวิทยาลัยไม่ได้มีแค่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเท่านั้น แต่รวมถึงสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มีความสำคัญไม่แพ้กัน ส่วนการปรับแก้กฎหมายจะเสร็จทันก่อนการเลือกตั้งหรือไม่ขึ้นอยู่กับรัฐบาล เพราะในการร่างกฎหมายได้ทำไว้ 3 ฉบับ คือ ร่าง พ.ร.บ.ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม, ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา และร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา ซึ่งในส่วนของการร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา คงไม่ต้องไปปรับอะไร เพราะเป็นเรื่องของอุดมศึกษาโดยเฉพาะ เหลือที่ต้องปรับคือ 2 ฉบับแรก คิดว่าไม่น่าจะมีปัญหา

“ผมไม่รู้ว่าจะารวมกันแล้วทิศทางการทำงานจะเป็นอย่างไร เป็นสิ่งที่รัฐบาลต้องพูด

ให้ชัด ที่สำคัญคือคนที่มาเป็นรัฐมนตรี ดูแลกระทรวงที่รวมใหม่นี้ต้องเข้าใจอุดมศึกษาที่ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ สกอ. หากนำไปรวมก็ต้องทำตามนโยบายรัฐมนตรี และมหาวิทยาลัยที่มีจำนวนมาก ต้องมีการดูแลที่แตกต่างกัน ประเทศไม่ได้มีแค่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในอุดมศึกษามี 3 ศาสตร์ที่สำคัญอยู่ในนั้น คือ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ หากไม่เข้าใจตรงนี้ก็อาจมีปัญหา” นายสมคิดกล่าว

นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) และกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) กล่าวว่า หากดูตามภารกิจของกระทรวงใหม่ งานส่วนใหญ่จะอยู่ในอุดมศึกษา ทั้งเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอยู่ในมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงวิจัย ทำหน้าที่พัฒนาบุคลากรวิจัยและพัฒนา และกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ดังนั้น ถ้าดูตามบทบาทและความเหมาะสม ควรให้ชื่อ “อุดมศึกษา” นำหน้า ทั้งนี้ แม้จะเป็นการควบรวม แต่โดยหลักความเป็น วท.เดิมจะต้องสลายลง ปรับมาเป็นกระทรวงใหม่ ยกร่างกฎหมายใหม่ ต้องรับฟังความคิดเห็นในส่วนของการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มเติม เป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลา หากดูกรอบเวลาที่เหลืออยู่ของรัฐบาล ส่วนตัวคิดว่าน่าจะเฉียด แต่ถ้ารัฐบาลตั้งใจคิดว่าน่าจะสั้น

“ส่วนตัวผมไม่คัดค้านที่จะควบรวมกับ วท. เพราะที่ผ่านมาเห็นตรงกันว่าอุดมศึกษาควรแยกออกจาก ศธ. และควรมีเรื่องงานวิจัยและนวัตกรรม ไม่เสียหายหากจะรวม วท.เข้ามาด้วย ไม่มีเหตุผลที่จะรังเกียจ แต่สิ่งที่อยากให้ช่วยกันอีกเรื่องหนึ่ง คืออยากให้เร่งผลักดันกระทรวงใหม่ให้เกิดขึ้นในรัฐบาลนี้ ต้องไม่ลืมว่ามหาวิทยาลัยไม่ได้มีเฉพาะเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ยังมีศาสตร์ด้านสังคมที่จะเข้ามาช่วยกล่อมเกลাজิตใจคนในประเทศด้วย” นพ.เฉลิมชัยกล่าว

นายภาวิช ทองโรจน์ อดีตเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กล่าวว่า ถือว่าดีในการควบรวมและเกิดกระทรวงใหม่ขึ้นมา รัฐบาลทำได้เลยใช้เวลาไม่นาน อย่างไรก็ตามภาพรวมของการแก้ไขปัญหาการศึกษาโดยยกเอางานด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เข้ามายูบรวมกับอุดมศึกษาถือว่าตอบสนองการแก้ไขปัญหาการศึกษาของประเทศได้ในระดับ

หนึ่งเท่านั้น คิดว่าไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้
ทั้งหมด หากไม่รวมอาชีวศึกษาเข้าไปด้วย

“แนวทางใหม่ดีขึ้นมากกว่าร่างโมเดล
เดิมของ นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วย
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) การควบ

รวม และตั้งกระทรวงใหม่ ตอบเป้าหมายของ
ประเทศดีขึ้นกว่าเดิม แต่ยังไม่สามารถแก้ไข
ปัญหาการศึกษาของประเทศได้สมบูรณ์ อาจ
มีแรงต้านในการใช้ชื่อกระทรวงวิทยาศาสตร์
นวัตกรรม และการอุดมศึกษาอยู่บ้าง ในส่วน
อื่นที่ไม่ใช่วิทยาศาสตร์ เช่น มนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ แต่อธิบายได้ว่าสิ่งต่างๆ เหล่านี้
อยู่ภายใต้คำว่านวัตกรรม ซึ่งชื่อเดิมอาจทำให้
เกิดการรวมขอมกว่า” นายภาวิชกล่าว

นายภาวิชกล่าวอีกว่า การดำเนินงานด้าน
วิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรมเข้า
มา ตอบโจทย์ไปอีกระดับหนึ่ง เพราะหน้าที่
หลักของมหาวิทยาลัยคือการวิจัย การที่ให้
กระทรวงใหม่มีรูปแบบดังกล่าว เป็นการ
ยืนยันว่าหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัยคือการ
วิจัย และแก้ปัญหาระบบการวิจัยของประเทศ
ได้ เพราะที่ผ่านมากระบวนการวิจัยของประเทศ
ยุ่งเหยิงไม่เป็นเอกภาพ และไม่มีประสิทธิภาพ
การผนวกรวมกันในเชิงนโยบายจะชัดเจน
มากขึ้น