



ข่าวจากหนังสือพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-2259-6172

ข่าวจากหนังสือพิมพ์แนวหน้า ฉบับประจำวันที่ 26 เดือนตุลาคม พ.ศ.2560 หน้า 17 มูลค่าข่าว 627,507.-

ส่วนวิเคราะห์สัมพันธภาพสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูก็ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



สายพระเนตรอันยาวไกล ที่ครอบคลุมทุกภาคส่วนในองคาพยพด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานับประการ อันเป็นคุณประโยชน์อย่างใหญ่หลวงแก่การพัฒนาการศึกษาของไทย พระองค์ทรงมีพระบรมราโชบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับทุกประเภท อันแสดงถึงว่าพระองค์ทรงมีสายพระเนตรอันกว้างไกล ในมุมมองของการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อการพัฒนาคน และการพัฒนาระบบการศึกษา

ในส่วนของมุมมองด้านการศึกษา ดังจะพบเห็น ได้จากพระบรมราโชวาทของพระองค์ในการเสด็จไปพระราชทานปริญญาบัตรให้กับนิสิตนักศึกษาทั่วประเทศ ดังจะขอ คัดลอก มาให้ทราบดังต่อไปนี้

พระบรมราโชวาท เกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษา (พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ๑๓ ธันวาคม ๒๕๐๕)

“การศึกษาเป็นเรื่องใหญ่และ

สำคัญยิ่งของมนุษย์ คนเราเมื่อเกิดมาก็ได้รับการสั่งสอนจากบิดามารดา อันเป็นความรู้เบื้องต้น เมื่อเจริญเติบโตใหญ่ขึ้น ก็เป็นหน้าที่ของครูและอาจารย์สั่งสอนให้ได้รับวิชาความรู้สูง และอบรมจิตใจให้พร้อมด้วยคุณธรรม เพื่อจะได้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติสืบไป”

“งานด้านการศึกษาเป็นงานสำคัญ ตามข้อเท็จจริงที่ทราบกันดีแล้ว ระเบียบบ้านเมืองของเรามีพลเมืองเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งมีสัญญาณบางอย่างเกิดขึ้นด้วยว่า พลเมืองของเราบางส่วน เลื่อมทราลงไปในความประพฤติกเล่ใจ ซึ่งเป็นอาการที่น่าวิตก ว่า ถ้าหากยังคงเป็นอยู่ต่อไป เราอาจเอาตัวไม่รอด ปราบฏกการณ์เช่นนี้ นอกจากเหตุอื่นแล้ว ต้องมีเหตุมาจากการศึกษาด้วยอย่างแน่นอน จึงพูดได้เต็มปากแล้วว่า เราจะต้องจัดงานด้านการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น...” (พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ๑๒ ธันวาคม ๒๕๑๒)

พระบรมราโชวาท เกี่ยวกับการศึกษาที่ดี (พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๑๕)

“การให้การศึกษาที่ดีนั้น เป็นงานที่ละเอียดลึกซึ้งมาก จำเป็นต้องใช้ความรอบรู้อันกว้างขวาง ใช้ความสุ่มรอบคอบ ประกอบด้วยความตั้งใจและความเพียรพยายามอย่างแรงกล้า จึงจะทำได้สำเร็จ...”

“การให้การศึกษานั้น คือ การแนะนำส่งเสริมบุคคล ให้มีความเจริญงอกงามในการเรียนรู้การคิดอ่านการกระทำ ตามอัธยาของตนโดยมีจุดมุ่งหมายในที่สุดให้สามารถนำเอาคุณสมบัติที่พึงมีในตัวออกมาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่อุศลคนแก่อุศลผู้อื่นได้ โดยสอดคล้องไม่ขัดแย้งเบียดเบียนกัน เพื่อที่จะได้อยู่ร่วมกันเป็นสังคมเป็นประเทศได้...” (พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๖)

“การให้การศึกษาถือว่าเป็น การให้สิ่งสำคัญที่สุด เพราะเป็นการ หล่อหลอมวางรูปแบบให้แก่อนุชน ทั้งทาง ความรู้ความสามารถ ทั้งทางจิตวิญญาณ ผู้มีหน้าที่ให้การศึกษาทุกตำแหน่งหน้าที่ จึงมีความรับผิดชอบอย่างยิ่งต่อชาติ บ้านเมือง ในการสร้างพลเมืองที่ดี...” (พระบรมราชาโฆวาทในพิธีพระราชทาน ปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๒๐)

“การศึกษาหาความรู้จึงสำคัญ ตรงที่ว่า ต้องศึกษาเพื่อให้เกิด “ความ ฉลาดรู้” คือ รู้แล้วสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริงๆ โดยไม่เป็นพิษเป็นโทษ การศึกษาเพื่อความฉลาดรู้มีข้อปฏิบัติที่ น่าจะยึดเป็นหลักอย่างน้อยสองประการ ประการแรกเมื่อจะศึกษาสิ่งใดเรื่องใดให้ รู้จริง ควรจะศึกษาให้ตลอด ครบถ้วน ทุกแง่มุม ไม่ใช่เรียนรู้แต่เพียงบางส่วน บางตอน หรือเฟื่องเงาะเฉพาะแต่เพียง บางแง่มุม อีกประการหนึ่งซึ่งจะต้อง ปฏิบัติประกอบพร้อมกันไปด้วยเสมอ คือ ต้องพิจารณาศึกษาเรื่องนั้นๆ ด้วยความ คิดจิตใจที่ตั้งมั่นเป็นปกติ และเที่ยงตรง เป็นกลาง” (พระบรมราชาโฆวาทในพิธี พระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๒๓)

“การศึกษานั้น ไม่ว่าจะศึกษาเพื่อ ตนหรือจะให้แก่ผู้อื่น สำคัญอย่างยิ่งที่จะ ต้องทำให้ตรงตามวัตถุประสงค์ จึงจะได้ผล เป็นคุณเป็นประโยชน์ มิฉะนั้นจะต้องมีการ ผิดพลาดเสียหายเกิดขึ้น ทำให้เสียเวลา และเสียประโยชน์ไปเปล่าๆ วัตถุประสงค์ ของการศึกษานั้นคืออย่างไร กล่าวโดย ความคิดรวบยอด ก็คือการทำให้บุคคล มีปัจจัยหรือมีอุปกรณ์สำหรับชีวิตอย่าง ครบถ้วน เพียงพอทั้งในส่วนวิชาความรู้ ส่วนความคิดวิจจัย ส่วนจิตใจและ คุณธรรมความประพฤติ ส่วนความขยัน อดทน และความสามารถในอันที่จะนำ ความรู้ความคิดไปใช้ปฏิบัติงานของ ตนเองให้ได้จริงๆ เพื่อสามารถดำรงชีพ

อยู่ได้ด้วยความสุขความเจริญมั่นคง และสร้างสรรค์ประโยชน์ให้แก่สังคมและ บ้านเมืองได้ตามควรแก่ฐานะด้วย” (พระบรมราชาโฆวาทในพิธีพระราชทาน ปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๒๓)

“การสอนให้นักเรียนมีความรู้ดี เป็นสิ่งสำคัญมาก แต่มีสิ่งสำคัญยิ่งกว่า นั้นอีก คือ จะต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักคิด พิจารณา นำวิชาความรู้นั้นไปใช้ในทางที่ ถูกต้องเหมาะสมแก่งานได้ด้วย การศึกษาที่ ให้ทั้งวิชาการและวิธีใช้วิชาโดยถูกต้อง เช่นนี้ จึงจะเป็นการศึกษาที่ดี” (พระบรม ราโฆวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๑๕ ธันวาคม ๒๕๐๙)

พระบรมราชาโฆวาท ด้านการศึกษา ในส่วนของการพัฒนาคน (พระบรม ราโฆวาทพระราชทานแก่คณะครูและ นักเรียนที่ได้รับพระราชทานรางวัล ๒๕๒๔)

“การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญใน การสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ และคุณธรรมของบุคคล สังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่ เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะ กันทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นก็จะมีพลเมืองมั่นคงของประเทศชาติไว้ และ พัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไปได้โดยตลอด”

“การศึกษาหาความรู้จึงสำคัญ ตรงที่ว่า ต้องศึกษาเพื่อให้เกิด “ความ ฉลาดรู้” คือรู้แล้วสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้จริงๆ โดยไม่เป็นพิษเป็นโทษ การศึกษาเพื่อความฉลาดรู้มีข้อปฏิบัติที่ น่าจะยึดเป็นหลักอย่างน้อยสองประการ ประการแรกเมื่อจะศึกษาสิ่งใดเรื่องใดให้ รู้จริง ควรศึกษาให้ตลอด ครบถ้วนทุก แง่มุม ไม่ใช่เรียนรู้แต่เพียงบางส่วน บางตอน ...อีกประการหนึ่งซึ่งจะต้อง ปฏิบัติประกอบพร้อมกันไปด้วยเสมอ คือ ต้องพิจารณาศึกษาเรื่องนั้นๆ ด้วยความ คิดจิตใจที่ตั้งมั่นเป็นปกติ และเที่ยงตรง เป็นกลาง ไม่ยอมให้รู้เห็นและเข้าใจตาม อำนาจความเห็นियาน้าของอคติ” (พระบรม

ราชาโฆวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๒๔)

“ลักษณะของการศึกษาหรือการ เรียนรู้ นั้น มีอยู่สามลักษณะ ได้แก่ เรียนรู้ ตามความรู้ ความคิด ของผู้อื่นอย่างหนึ่ง เรียนรู้ด้วยการขบคิดพิจารณาของตนเอง ให้เห็นเหตุผลอย่างหนึ่ง กับเรียนรู้จากการ ปฏิบัติฝึกฝนจนประจักษ์ผล และเกิดความ คล่องแคล่วชำนาญอีกอย่างหนึ่ง การเรียนรู้ ทั้งสามลักษณะนี้ จำเป็นจะต้องกระทำไป ด้วยกัน ให้สอดคล้องและอุดหนุนส่งเสริมกัน จึงจะช่วยให้เกิดความรู้จริง พร้อมทั้งความ สามารถที่จะนำมาใช้ทำการต่างๆ อย่างมี ประสิทธิภาพได้ กล่าวคือ การเรียนรู้ ทุกอย่างนั้น จะต้องเรียนตามความรู้ของ ผู้อื่นก่อนเป็นเบื้องต้น เมื่อรู้แล้วจึงนำมา พิจารณาให้เห็นแจ่มชัดละเอียดลงไปอีก ชั้นหนึ่ง ให้ถึงเนื้อหาสาระ อันจะอ้างอิง อาศัยเป็นหลักฐานได้ มิให้เป็นการเรียนรู้ อย่างเลื่อนลอย แต่เมื่อถึงขั้นที่ลุล่วงนี้แล้ว ก็ยังถือว่านำมาใช้การได้ให้ได้ผลแน่นอน จริงๆ ไม่ได้ ยังจำเป็นต้องนำความรู้นั้น มาปฏิบัติฝึกฝนอีกให้เกิดผลประจักษ์แจ่ม และเกิดความคล่องแคล่ว ชำนิชำนาญ ขึ้นพร้อมกันไปด้วย จึงจะนำไปใช้ปฏิบัติ ให้สำเร็จผลได้ไม่ขัดข้อง” (พระบรม ราโฆวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๒๔)

“การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญ ในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ และคุณธรรมของบุคคล สังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่ เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะ กันทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นก็จะมีพลเมืองมั่นคงของประเทศชาติไว้ และ พัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไปได้โดยตลอด” (พระบรมราชาโฆวาทพระราชทานแก่คณะ ครูและนักเรียนที่ได้รับพระราชทานรางวัล ๒๕๒๔)

พระบรมราชาโฆวาทด้านความ เป็นครู (พระบรมราชาโฆวาทในพิธี

พระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๑๕ ธันวาคม ๒๕๐๓)

“ในฐานะที่ต้องออกไปทำหน้าที่เป็นครูของผู้อื่น ท่านจำเป็นต้องสร้างสมรรถนะต่าง ๆ ให้เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น และรู้จักวางตัวให้สมกับเป็นผู้มีหน้าที่สั่งสอนและอบรมเยาวชน ควรจะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและช่วยกันขจัดปัญหาเยาวชนให้หมดสิ้นไปโดยเร็ว และส่งเสริมให้เยาวชนเป็นคนที่มัลลมาชีพและมีความประพฤติดี เพื่อเป็นกำลังในการที่จะสร้างประเทศชาติต่อไป”

“งานของครูเป็นงานที่สำคัญยิ่ง ท่านทั้งหลายซึ่งจะออกไปทำหน้าที่ครู จะต้องตั้งมั่นอยู่ในหลักศีลธรรมและพยายามถ่ายทอดวิชาความรู้แก่เด็กให้ดีที่สุดที่จะทำได้ นอกจากนี้จงวางตัวให้สมกับที่เป็นครู ให้นักเรียนมีความเคารพนับถือ และเป็นที่เลื่อมใสไว้วางใจจากผู้ปกครองของนักเรียนด้วย” (พระบรมราชาโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๑๓ ธันวาคม ๒๕๐๕)

“ท่านทั้งหลายได้รับปริญญาทางการศึกษาแล้วในวันนี้ ต่อไปจะต้องมีหน้าที่รับผิดชอบอย่างยิ่งต่อประเทศชาติ เพราะท่านจะออกไปเป็นผู้ให้การศึกษอบรมแก่เยาวชน ผู้จะเติบโตขึ้นมาเป็นเจ้าของปกครองประเทศในอนาคตและการศึกษาอบรมขั้นพื้นฐานของเยาวชนในปัจจุบันมีความจำเป็นเพื่ออนาคตของชาติมาก เพราะฉะนั้น เมื่อท่านเห็นความสำคัญของการเป็นครู และเมื่อท่านได้เลือกหน้าที่ของท่านเช่นนี้แล้ว ท่านต้องพยายามทำหน้าที่ให้สมบูรณ์ด้วยความตั้งใจจริง โดยมุ่งประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเป็นที่ตั้ง” (พระบรมราชาโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒ ธันวาคม ๒๕๐๗)

“ประเทศชาติของเราจะเจริญหรือเสื่อมลงนั้นย่อมขึ้นอยู่กับการศึกษาของประชาชน แต่ละคนเป็นสำคัญ

ผลการศึกษาอบรมในวันนี้จะเป็นเครื่องกำหนดของชาติในวันข้างหน้า ท่านทั้งหลายจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในเรื่องนี้ เพราะฉะนั้น เมื่อท่านออกไปเป็นครู ท่านต้องพยายามทำหน้าที่ของท่านให้สำเร็จโดยสมบูรณ์” (พระบรมราชาโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒ ธันวาคม ๒๕๐๘)

“ถ้าเป็นครูแล้วลูกศิษย์จะต้องนับถือได้ ต้องวางตัวให้เหมาะสมกับที่เป็นครู ไม่ใช่วางตัวอย่างหนึ่งแล้วมาสอนอีกอย่างหนึ่ง ลูกศิษย์เขาเอาอย่าง ครูต้องสาธิตให้นักเรียนเห็นว่าในชีวิตนี้เราควรจะทำอะไร ถ้าเราสาธิตให้นักเรียนวางตัวให้ดี มีศีลธรรม ก็เชื่อว่าเด็กนักเรียนจะเชื่อฟังและเชื่อตาม เพราะเขาเห็นว่าเหมาะสมดี เขาก็เลื่อมใส เขาก็มีหวังว่าจะเป็นเด็กที่ดีแล้วจะเป็นนักเรียนเป็นนักศึกษา เป็นครูต่อไปก็อาจเป็นได้ เป็นคนที่ดี ทำงานหน้าที่ของพลเมืองดีต่อไป” (พระบรมราชาโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๑๙ ธันวาคม ๒๕๑๒)

“ครูที่ดีควรต้องมีความรู้ดีด้วยเสมอ ท่านทั้งหลายได้รับปริญญาทางการศึกษาแล้วในวันนี้ ต่อไปจะต้องมีหน้าที่รับผิดชอบอย่างยิ่งต่อประเทศชาติ เพราะท่านจะออกไปเป็นผู้ให้การศึกษอบรมแก่เยาวชน ผู้จะเติบโตขึ้นมาเป็นเจ้าของปกครองประเทศในอนาคตและการศึกษาอบรมขั้นพื้นฐานของเยาวชนในปัจจุบันมีความจำเป็นเพื่ออนาคตของชาติมาก เพราะฉะนั้น เมื่อท่านเห็นความสำคัญของการเป็นครู และเมื่อท่านได้เลือกหน้าที่ของท่านเช่นนี้แล้ว ท่านต้องพยายามทำหน้าที่ให้สมบูรณ์ด้วยความตั้งใจจริง โดยมุ่งประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเป็นที่ตั้ง” (พระบรมราชาโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒ ธันวาคม ๒๕๐๗)

“อาชีพครูเป็นอาชีพที่ได้รับการยกย่องมาแต่โบราณว่า เป็นอาชีพที่มีเกียรติ จึงควรจะได้พิจารณากันว่า เกียรติยศนั้นคือ

อะไร ปราชญ์ผู้หนึ่งกล่าวไว้ว่า ทุกคนควรเป็นคนที่มีเกียรติ เพราะคนที่มีเกียรติก็คือ คนที่ไม่ตกเป็นเครื่องมือของผู้ใด ทั้งเป็นผู้ขยัน และสามารถในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของตน ท่านให้เป็นที่เชื่อถือเป็นคนกล้าและอาจหาญต่อการปฏิบัติปฏิบัติชอบในที่ทั้งปวง” (พระบรมราชาโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๑๖)

“ชีวิตครูควรเป็นชีวิตที่สะอาดบริสุทธิ์ เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้ สามารถปลุกฝังเยาวชนให้มีทั้งความรู้และคุณธรรมอันเหมาะสมแก่การเป็นพลเมืองดีของชาติ ด้วยความรู้และคุณธรรมซึ่งท่านทั้งหลายได้เพียรสั่งสมไว้ ครูจึงจะสมเป็นปูชนียบุคคลได้ตามคติที่เชื่อกันมาแต่โบราณ หากครูหันไปทำตามโลกธรรมเสียแล้ว ความเป็นปูชนียบุคคลก็ย่อมเป็นที่เคลือบแคลงสงสัย ผู้ถืออาชีพครูจึงพึงปฏิบัติงานของตนด้วยความรู้อันมีคุณธรรมเป็นเครื่องกำกับ จึงจะสมกับการเป็นปูชนียบุคคล” (พระบรมราชาโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๑๖)

พระบรมราชาโชวาท อันเกี่ยวเนื่องกับควมรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษา..(พระบรมราชาโชวาท พระราชทานแก่ครูและนักเรียนที่ได้รับพระราชทานรางวัล วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๒๔)

“ผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาทุกคน คนจึงต้องถือว่า ตัวของท่านมีความรับผิดชอบต่อชาติบ้านเมืองอยู่อย่างเต็มที่ ในอันที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เที่ยงตรง ถูกต้อง สมบูรณ์โตเต็มกำลังจะประมาทหรือละเลยมิได้ เพราะถ้าปฏิบัติให้ผิดพลาดบกพร่องไปด้วยประการใดๆ ผลร้ายอาจเกิดขึ้นแก่ส่วนรวมและประเทศชาติได้มากมาย”

อมตวาจาที่ควรจะต้องจำให้ฝังอยู่ในจิตและวิญญาณของคนไทยทุกคน

“โดยเราเคารพยกย่องครูมาสูงเคารพครูเข้าในบุพการีรองจากบิดามารดา ไม่ว่าผู้ใดแม้มียศศักดิ์อำนาจเพียงใด ก็ยังยำเกรงเชื่อฟังครู ไม่ลบหลู่ ไม่ลืมครู

เพราะเราถือว่าครูเป็นผู้ปลูกฝังทั้งความรู้
และความดีให้แก่เรา เป็นผู้ที่ปั้นเราให้เป็น
คนดีมีประโยชน์” (พระบรมราโชวาทในพิธี
พระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัย
วิชาการศึกษา ประสานมิตร ๑๙ ธันวาคม
๒๕๑๑)