



67 **มศว**
28 เมษายน วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข่าวจากหนังสือพิมพ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000

ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที 5 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 หน้า 1 ต่อ 7

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



เรียนครูต้อง 4 ปี คังจริง?

14กรกฎา140คนบดึกกรายละเอียด

วันที่ 13-14 กรกฎาคม
สมาคมคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย จะประชุมที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีวาระการประชุมเรื่องครุคืนถิ่น และอีกหนึ่งที่ต้องทำความเข้าใจกับคณบดีกว่า 140 คนก็คือ มติคณะกรรมการคุรุสภา ที่ให้ปรับหลักสูตรครู 5 ปี กลับไปหลักสูตรครู 4 ปีเหมือนเดิม ว่าจากนี้ไปต้องดำเนินการอย่างไรในรายละเอียด

“ปีนี้สถานการณ์การศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรครู 5 ปีครบกำหนดที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรที่เปิดสอนมาว่ามีจุดด้อยตรงไหนบ้างเพื่อปรับใช้กับนักศึกษาที่เปิดรับมาแล้วในปี 2560 ซึ่งถ้าคุรุสภามีมติให้ปรับหลักสูตรกับผลิตหลักสูตร 4 ปีก็ต้องทำหลักสูตรกันใหม่เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งจะต้องมีการหารือกันในรายละเอียดต่อไป” ผศ.ดร.เรวดี กระจ่างวงศ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ม.ทักษิณ กล่าว ทั้งนี้ มติคณะกรรมการคุรุสภา ที่มี นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เป็นประธาน ได้เห็นชอบในหลักการ ตามที่สมาคมคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (ส.ค.ศ.ท.) เสนอ

ให้กลับไปผลิตครูในหลักสูตร 4 ปี โดยจะต้องเร่งดำเนินการในเรื่องสำคัญๆ ให้แล้วเสร็จไม่ว่าจะเป็นการปรับมาตรฐานการผลิตครู ซึ่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ดำเนินการอยู่ รวมถึงจะต้องดำเนินการปรับมาตรฐานหลักสูตรการผลิตครู ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสุดท้ายคือการ ปรับหลักสูตรการเรียนการสอน จากหลักสูตรครู 5 ปี กลับไปหลักสูตรครู 4 ปีเหมือนเดิม

โดยได้มอบหมายให้คณะกรรมการพัฒนาระบบมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งมี **ไพฑูริย์ สินลารัตน์** อดีตประธานกรรมการคุรุสภา เป็นประธาน ไปจัดทำข้อเสนอการผลิตครูทั้งระบบ ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วนสำคัญคือ การปรับมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งเดิมมีทั้งหมด 11 มาตรฐาน มาเป็นมาตรฐานที่อิงสมรรถนะมากขึ้น ส่วนที่สองคือการปรับวิธีการได้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จากเดิมผู้ที่เรียนคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์จะได้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพโดยอัตโนมัติ มาเป็นการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตฯ แทน และที่สำคัญคือ การปรับหลักสูตรจากหลักสูตรการผลิตครู 5 ปี เป็นหลักสูตรการผลิตครู 4 ปี แต่จะต้องเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน รวมถึงจะต้องดูแลไม่ให้ผู้ที่เรียนในหลักสูตรครู 5 ปีเสียสิทธิ์ และเสนอให้บอร์ดคุรุสภาพิจารณาภายในเดือนกรกฎาคมนี้ คาดว่าจะเริ่มดำเนินการได้ทันที

การศึกษา 2561

ผศ.ดร.เรวดี เสนอในมุมมองส่วนตัวว่า หลักสูตรครู 5 ปี สามารถปรับเพาะบัณฑิตที่ต้องการเป็นครูได้อย่างเข้มข้น มีคุณภาพ เพราะเรียนวิชาการมา 4 ปี จากนั้น 1 ปี ก็ให้ไปฝึกสอนอยู่ในโรงเรียน ได้เรียนรู้และซึมซับความเป็นครูอย่างถ่องแท้ เมื่อสำเร็จการศึกษาออกไปจะมีความรู้ความชำนาญทั้งวิชาการและการสอน แต่ไม่ว่าคุรุสภามีมติให้เปิดสอน 4 ปี ก็ต้องปรับหลักสูตรกันใหม่

สำหรับคณะศึกษาศาสตร์ ม.ทักษิณ เปิดสอน 12 สาขาวิชา แต่ละสาขาวิชาวันละ 30 คน ซึ่งแอดมิชชันส์ที่ผ่านมาคณะ/สาขาที่มี อัตราการแข่งขันสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ 1.คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราการแข่งขัน 1:60 รองลงไปเป็น คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตามิ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (เรียนที่วิทยาลัยเขตบัณฑิตามิ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อัตราการ





แข่งขัน 1:50 วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาพยนตร์
และสื่อดิจิทัล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อัตราการแข่งขัน 1:49 คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย อัตรากา
แข่งขัน 1:43 และวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และ
เทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นฐานวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อัตราการแข่งขัน 1:43
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ม.ทักษิณ
กล่าวว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
เดิมก็คือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
ผลิตบัณฑิตครูมาเป็นเวลาร่วม 50 ปี ที่ผ่านมา
ได้มีคณะอาจารย์และนิสิตคณะศึกษาศาสตร์
ทั้งหมด 12 สาขา สาขาละ 30 คนลงพื้นที่
ช่วยการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
ในโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี 15 แห่งในจังหวัดสงขลา ตรัง
และสตูล รวมทั้งโรงเรียนบนเกาะต่างๆ โดย
ช่วยพัฒนาและอบรมครูทุก 8 สาขาวิชา ซึ่ง
จะช่วยให้มีสื่อมีประสบการณ์การสอนต่างๆ
จะสำเร็จการศึกษา จะทำให้มหาวิทยาลัยผลิต
บัณฑิตครูมีคุณภาพ

นอกจากนี้ ยังคัดเลือกนิสิตในพื้นที่มารับ
ทุนของมูลนิธิช่วยพัฒนาการเรียนครู 5 ปี เมื่อ
สำเร็จการศึกษาจะได้กลับไปใช้ทุนในท้องถิ่น
เป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูที่ภูมิลำเนาและ
ยั่งยืน เพราะบัณฑิตจะสามารถประกอบอาชีพ
เลี้ยงตัวเองในพื้นที่ และในอนาคตโอกาสที่จะ
ย้ายถิ่นฐานไปจากพื้นที่คงมีโอกาสเกิดขึ้นน้อย
ซึ่งขณะนี้นิสิตที่จบหลักสูตรครู 5 ปี ได้กลับ
ไปใช้ทุนเป็นครูในพื้นที่แล้ว

อย่างไรก็ตาม ถ้าสถาบันการศึกษาผลิต
บัณฑิตที่มีคุณภาพ และได้คนเก่งมาเรียนครู จบ
ออกไปก็มีงานทำ ไม่ต้องแย่งงานกัน ครูผู้สอน



ก็สามารถดูแล
ลูกศิษย์ได้อย่าง
ทั่วถึง การนิเทศ
การฝึกงาน ออกแบบ
การฝึกสอน ออกแบบ
หลักสูตร แผนการสอน
ทุกอย่างสามารถทำอย่างมี
คุณภาพได้ เพราะจำนวนนิสิต
เหมาะสมกับการดูแลของครูผู้สอน

อนึ่ง ก่อนหน้านี้ สภาคณบดีคณะ
ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย
ได้จัดประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม
ที่ 30 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อ
วัดไร่จิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษาศาสตร์ 3
มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม ในวาระ
การประชุมพิจารณาเกี่ยวกับการผลิตครู เสี่ยง
ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการผลิตครู 4 ปี ด้วยการ
ลดคะแนนเสี่ยงซึ่งมีมติ 35:5 เสี่ยง

● ทพรัตน์ ดีประเสริฐ ●
qualitylife4444@gmail.com