



# 67 ปี

28 เมษายน วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000

ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับประจำวันที 9 เดือนเมษายน พ.ศ.2560 หน้า 12

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



ยอดสมัครสอบครูผู้ช่วย ปี 2560 พุ่งเฉียด 2 แสนคน!!!

นับเป็นประวัติการณ์ที่มีผู้สมัครสอบมากที่สุด เป็นผลมาจากการเปิดทางให้กลุ่มคนที่ไม่มีใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครูมาสมัครสอบบรรจุ ท่ามกลาง กระแสคัดค้านอย่างหนักจากแวดวงวิชาชีพครู

แม้สุดท้ายจะยอมถอยหลังการ ปรับปรุงแนว ปฏิบัติการรับสมัครสอบครูผู้ช่วย ประจำปี 2560 ให้เปิดทางกลุ่มคนที่ไร้ “ตัวครู” สมัครสอบได้ เพียง 25 สาขาวิชา จากที่เปิดรับสมัคร 61 สาขา



E:หัวข่าว.doc 4/10/2017 8:12:26 AM

วิชาแถมอีก.ค.ศ. ที่ให้ปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่ง และ แก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครู ในตำแหน่งครูผู้ช่วย ยังคงอยู่ และกลายเป็น “เสี้ยนตำใจ” ผู้คนในวงการ วิชาชีพครู เพราะกลัวว่าการรับสมัครสอบครูผู้ช่วย ที่จะมีการขึ้นในครั้งต่อไป อาจเปิดกว้างให้สมัครสอบ ได้ทุกสาขาวิชาอีก และถ้าเป็นเช่นนั้นจริงผู้คนใน วงการแม่พิมพ์จะอย่างไร

ฟังผู้ใหญ่พูดกันมาเยอะแล้ว “นิสิตา” ว่า เรามาลองฟังตัวจริง เสียงจริง ของน้องๆ นิสิต นักศึกษาครู ที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับนโยบาย นี้โดยตรงดีกว่า ว่ามีมุมมองในเรื่องนี้อย่างไร

เริ่มกันที่ ชญนันท์ รักษาศรี หรือ ดรีว นิสิตชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย เปิดประเด็นว่า “ผมไม่อยากจะให้ทุกคนมองว่าใครได้เปรียบเสียเปรียบแต่ อยากให้ทุกคนมองผลกระทบที่จะเกิดขึ้นมากกว่า ลองคิดถึงผู้สมัครรับคนที่ไม่จบครู หากสอบ ผ่านได้บรรจุต้องสอนด้วย อบรมไปด้วย ทำงานอื่นในโรงเรียน ด้วยผลที่ตามมาคือ มีเวลาให้นักเรียนน้อยลง ในหลายๆประเทศ ที่การศึกษาอ่อนข้างดีก็มีนโยบายแบบนี้แต่ถ้าสอบได้ก็ให้เพียง สังเกตการสอนก่อนเท่านั้น ต้องไปเรียนหรืออบรมจนได้ใบ ประกอบวิชาชีพก่อนจึงจะบรรจุและสอนจริง ใบประกอบวิชาชีพ จึงเปรียบเสมือนเครื่องยืนยันว่ามีประสบการณ์และความรู้ใน การสอนถ้าในอนาคตจะมีการเปิดกว้างจริงก็ ควรลดเวลาเรียนครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ให้เป็น 4 ปีเท่ากัน ซึ่งถ้าลดจริงผมก็ ไม่เห็นด้วยเพราะยังเชื่อในวิชาชีพและ ศาสตร์การสอนที่ต้อง ผ่านการบ่มเพาะก่อน พวกเราไม่ได้กลัว คนมาแย่งงานแต่ คิดว่าหากจะเริ่ม ต้นทำหน้าที่ครูก็ ควรต้องผ่านการ เรียนวิชาชีพ

ครูก่อนเพื่อประโยชน์ของเด็ก”

โจโจ้...ฉลองวุฒิ จันทร์หอม นิสิตชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รับช่วงสานต่อ “ส่วนตัวแล้ว ไม่เห็นด้วยแต่ก็ไม่ได้ปิด กั้น เพราะเป็นเรื่องดี ที่จะได้คนเก่งวิชา ความรู้มาสอน แต่ ปัญหาคือคนเหล่านี้ยังไม่

มีความรู้ด้านจิตวิทยา ขาดเทคนิคการ ถ่ายทอด การวัดประเมินผล ผมเป็น ทั้งติวเตอร์และนิสิตฝึกสอนเลยมี ประสบการณ์ตรงอยากบอกว่าบท- บาทครูกับติวเตอร์ต่างกัน ติวเตอร์ บอกเนื้อหา ทริกในการทำข้อสอบ แต่ครูต้องออกแบบกิจกรรมที่จะ พัฒนานักเรียนให้ เป็นคนเก่งคนดี ครบทั้งพุทธิ- พิสัย ทักษะพิ-

สัยและจิตพิสัย ฉะนั้น ไม่ใช่ใครก็ได้มาเป็นครูผม จึงไม่ขัดถ้าจะเข้ามาแต่ต้องเรียน ป.บัณฑิตก่อนแค่ ปีเดียวผมเชื่อว่าเราจะได้ครูที่ดีแน่นอน ส่วนที่ว่า ไม่เป็นธรรมกับคนเรียนครู 5 ปีผมว่าไม่ใช่ประเด็น สำคัญ สิ่งที่น่าห่วงมากกว่าคือ เด็กจะได้ครูเก่งแต่สอน ไม่เป็น เหมือนจับคนว่ายน้ำไม่เป็นไปฝึกกลาง



ทะเลลึก มีโอกาสสูงที่จะจมน้ำตาย จึงอยากฝากให้ ทบหาว่าการทำงานแบบนี้จะได้คนเก่งจริงหรือ น่าจะมีนโยบายดึงดูดคนดี คนเก่งมาเรียนครูมากกว่า”

ตามมาด้วยว่าที่ครูคนสวยนั้น...ถ้าที่นั่นที่ สงเดช นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ มหา- วิทยาลัยสวนดุสิต บอกว่า “การเอาใครก็ได้มาเป็น ครูไม่ถูกต้อง เป็นการตัดโอกาสคนเรียนครูปัจจุบัน มีคนจบครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์โดยตรงจาก ทั่วประเทศก็มากพอสมควรแล้ว ที่สำคัญ นิสิต นักศึกษาครู ต้องใช้เวลาเรียนถึง 5 ปี ต้องบ่มเพาะจิตสำนึก จรรยาบรรณ เทคนิค วิธีการสอน ประสบการณ์ในการฝึกสอนและ ความรักในวิชาชีพ ในขณะที่คนที่ไม่ได้จบครู ไม่เคยผ่านสิ่งเหล่านี้การสอนเด็กต้องแตก

ต่างกันแน่นอน ส่วนตัวมองว่าวิชา- ชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง ดังนั้น ไม่ใช่ใครก็ได้เข้ามาเป็นครูได้ ง่ายๆ จำเป็นต้องผ่านการบ่ม- เพาะจิตวิญญาณความเป็นครู รู้เทคนิควิธีการสอนก่อน”

เอ...อนุวัฒน์ อินดิ-  
นิสิตชั้นปีที่ 3 คณะศึกษ-  
ศาสตร์ ปรชานสโมสรคณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-  
ศรีนครินทรวิโรฒ บอกอย่าง

มั่นใจว่า “ถ้าคณะศึกษาศาสตร์/ ครุศาสตร์ผลิตครูสาขาใดก็ไม่ควรรับจาก สาขาอื่น แต่ถ้าเป็นสาขาที่ไม่ได้ผลิตก็ เปิดรับได้ แต่ถ้าจะเปิดกว้างกันจริงๆก็ ควรมีแผนให้ชัดเจนเพราะอย่าลืมว่าคณะ อื่นเรียนแค่ 4 ปี แต่ครูต้องเรียน 5 ปี คนที่จบจากสาขาอื่นไม่ได้ฝึกสอน ไม่รู้ รูปแบบการสอน ไม่มีจิตวิทยาการสอน ที่พูดแบบนี้ไม่ใช่ปิดกั้นแต่ต้องมีมาตรฐาน

ที่จะทำให้คนกลุ่มนี้มีความทัดเทียมกับ คนเรียนครู 5 ปีและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ”

ปิดท้ายด้วย อาม...อัสนี สมिति- ชัยนนท์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร บอกว่า “ในทัศนะของผมคิดว่าทำได้ แต่ถ้าจะให้ เป็นประโยชน์กับนักเรียน ต้องให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและมีใบประกอบ วิชาชีพครูก่อนสอน เพราะถ้าให้บรรจุ โดยไม่มีความรู้การสอนเลย จะส่งผลเสีย ต่อผู้เรียน โรงเรียน คณะครุศาสตร์/ศึกษา ศาสตร์ ประเทศชาติ และไม่ยุติธรรมกับ คนเรียนครู 5 ปี ซึ่งตอนนี้มีการเปิดกว้าง ในสาขาที่ขาดแคลนอยู่แล้ว ถ้าในอนาคต จะเปิดกว้างทุกสาขาวิชาจะยิ่งส่งผลกระทบต่อ ภาพรวมของระบบการศึกษาและกระ- บวนการผลิตครูของทุกมหาวิทยาลัย ใน ฐานะนักศึกษาคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ผมคิดว่าระบบการศึกษา ไม่สามารถเปลี่ยนได้ในชั่วข้ามคืน ต้อง ค่อยเป็นค่อยไป ถ้าหากเร่งรัดแก้ปัญหา ไม่ตรงจุดจะทำให้เกิดความเสียหายแก่ การศึกษาทั้งระบบ อยากฝากถึงผู้ใหญ่ ที่มีอำนาจให้พิจารณาและปรับแก้ไขแผน เพื่อการศึกษาไทยจะได้ไม่ถอยหลัง ข้า คลอง”

นี่คือเสียงสะท้อนของน้องๆ นิสิต นักศึกษาคณะ ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยตรง ซึ่ง “นิสิตา” มองว่าเป็นเรื่อง ที่ผู้ใหญ่ควรจะเปิดใจรับฟัง เพราะสิ่งที่ พวกเขาหวังไม่ใช่แค่ตัวเองแต่เป็นอนาคต ของชาติ

เพราะหัวใจหลัก คือการได้มา ซึ่ง “ครูคุณภาพ”!!!

**นิสิตา/รายงาน**