



67 **มศว**
28 เมษายน วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000
ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับประจำวันที 23 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2559 หน้า 12

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

จับปริญญาเอกทำวิจัยงานพัฒนาประเทศ

● ขึ้นมหาวิทยาลัยตั้งเป้าหมายของตนเอง ● เร่งสร้างผู้นำรับใช้ชาติ

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมช.ศึกษาธิการ ปาฐกถาพิเศษเรื่อง "บัณฑิตศึกษากับการพัฒนาประเทศ สู่นาครด" ในงานเสวนาวิชาการ 100 ปี จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย: หลักสูตรบัณฑิตศึกษาสู่นาครด ตอน หนึ่งว่า เรื่องของ "บัณฑิตศึกษา (Graduate Education)" โดยเฉพาะระดับปริญญาเอกควร เป็นการทำวิจัยขนาดใหญ่และคิดในเรื่องที่ไม่มีคน คิดเพราะมีผลกับการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่ง สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งจะต้องตั้งความคาดหวัง ในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของตนเอง ไม่ จำเป็นต้องจัดการศึกษาเหมือนกันหมด ทุกสถาบัน ควรกำหนดความคาดหวังและมุ่งไปสู่เป้าหมายที่ กำหนดไว้ให้ได้ พร้อมทั้งจัดระบบตรวจสอบ เพื่อ ให้อำนาจได้วางมุ่งไปสู่เป้าหมายอย่างมีคุณภาพจริงๆ โดยสถาบันแต่ละแห่งควรเป็นผู้กำหนดคุณภาพเอง และให้หน่วยงานต่างๆภายนอกเป็นเพียงหน่วย สนับสนุนการประเมินผลภายหลังการดำเนินงาน มิ ไซให้ สมศ. หรือ สกอ. มาเป็นผู้กำหนดและตรวจสอบ การดำเนินการ ส่วนการเปิดหลักสูตรครุ นั้นไม่ควร นำนักการศึกษา มาสอนครู เพราะครูไม่ใช่ นักการศึกษา บางคนจบปริญญาเอกด้านประเมินผล แต่ทั้งชีวิต ไม่เคยเป็นครูเลย ทำให้มีหลักสูตรในสาขาวิชาที่ไม่

จำเป็นจำนวนมาก และการศึกษาในระดับปริญญาเอก ไม่ควรมีการเรียนนอกเวลา

รมช.ศึกษาธิการกล่าวด้วยว่า ต้องการให้ สถานศึกษาทุกสังกัดสร้างมนุษย์ที่สมบูรณ์ควรมีทั้งเรื่อง ของจิตใจ จิตวิญญาณ คุณธรรม หรือเป็นคนดี ทั้งนี้ จากการดูงานมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในอินเดีย พบว่ามีสัดส่วนเวลาเรียนด้านวิชาการ 80% วัฒนธรรม 10% อารมณ์ 10% การบริการ 10% และพลศึกษา 10% และได้บูรณาการความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม ในระดับสูง เน้นการวิจัยและมีส่วนร่วมในด้าน การพัฒนาสังคม มีความเชื่อมโยงงานวิจัยกับนักศึกษา ด้วย ที่สำคัญคือให้เรียนฟรี จึงมีผลทำให้อัตรา การแข่งขันสูง ใช้ระบบอุปถัมภ์ในการฝากเข้าเรียน มีอำนาจในการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นทั้งด้านสติปัญญาและความมีคุณธรรมใน

ระดับสูง พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีความตระหนักและรับผิดชอบต่อสังคม โดย นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมรับใช้ชุมชนหรือหมู่บ้านต่างๆ เช่น การ ดูแลสุขภาพ สนับสนุนอาหาร การซ่อมแซมบ้านเรือน ดังนั้น จึงมีแรงบันดาลใจ ที่จะตั้งมหาวิทยาลัยรูปแบบเดียวกับอินเดียในประเทศไทย เพื่อผลิตผู้นำที่ ดีให้กับประเทศ และเพื่อให้เป็นตัวอย่างที่ดีของมหาวิทยาลัยอื่นๆที่สามารถ นำแนวคิดของมหาวิทยาลัยในอินเดียไปปรับใช้ตามบริบทที่เหมาะสมได้.

