



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000
ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที 21 เดือนเมษายน พ.ศ.2559 หน้า 21

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

เหตุผล 10 ประการ ที่เสนอต่อ รมต.ศธ. เพื่อขอให้มหาวิทยาลัยกลับมาเปิด-ปิดเทอมตามแบบเดิม

ตามที่ พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีกำหนดให้คณะของ ปอ.ท. เข้าพบเพื่อรายงานผลการสำรวจความเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา เรื่อง "การเปิด-ปิดเทอมมหาวิทยาลัย ตามอาเซียน" ด้วยนั้น คณะทำงานได้เตรียมการชี้แจงเหตุผลประกอบ 10 ประการ ที่เป็นความเสียหายจากการเปิด-ปิดเทอมมหาวิทยาลัยตามอาเซียนในรอบเกือบ 2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังต่อไปนี้

1. เป็นการบั่นทอนคุณภาพการเรียนการสอนโดยตรง ประเด็นนี้มีน้ำหนักสำคัญที่สุด เพราะเป็นผลเสียต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งภารกิจนี้กำลังถูกบั่นทอนคุณภาพอย่างชัดเจนจากสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยเฉพาะภาคเรียนที่สอง จากสภาพอากาศที่ร้อนจัดที่มีผลทั้งต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ทำให้ไม่มีความพร้อมทั้งผู้เรียนและผู้สอน กิจกรรมเสริมการเรียนหลายกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ อีกทั้งกิจกรรมการเกษตรอาหารและวันหยุดที่มีมากในช่วงเดือนเมษายน ล้วนเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ รวมทั้งการเรียนวิชาดินแดน (รค.) ของนักศึกษาชั้นปีต่างๆ ในภาคเรียนที่หนึ่งด้วย แม้แต่การฝึกงานและการทำสหกิจศึกษาที่ล้วนแต่มีปัญหาแทบทั้งสิ้น

2. เป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ประเด็นนี้เป็นประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่ง เพราะการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเป็นการกิจสำคัญ 1 ใน 4 ของทุกมหาวิทยาลัย แต่การที่นักศึกษาต้องมาเรียนในช่วงเดือนเมษายน ทำให้นักศึกษาไม่อาจเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ที่มีมากมายในช่วงเวลาดังกล่าว มีทั้งวันพระใหญ่ วันปีใหม่ (ไทย) วันผู้สูงอายุ วันครอบครัว และวันเซ็งเม้ง ฯลฯ ซึ่งการห่างเหินจากกิจกรรมเหล่านี้ตลอดช่วงเวลาการเรียนใน

มหาวิทยาลัยนั้น ย่อมอาจทำให้บัณฑิตที่จบออกมาขาดจิตวิญญาณของความเป็นไทยไปได้ไม่มากนักก็อยู่ หรืออาจมากขึ้นล้มก่าติดตนเองก็เป็นได้ เพราะนักศึกษาอยู่ในวัยที่มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงได้ง่ายและรวดเร็วมาก

3. เป็นอุปสรรคต่อการสมัครงานของบัณฑิตจบใหม่ เนื่องจากเทอมที่สองเลื่อนมาคร่อมเวลาเกณฑ์ทหารและช่วงเวลาของบริษัทรับสมัครงาน ทำให้บัณฑิตที่จบใหม่ไม่มีปี สด.9 ที่จำเป็นต้องใช้ประกอบการสมัครงาน ซึ่งบัณฑิตจบใหม่จะต้องออกไปเกณฑ์ทหารในปีถัดไป หรือถ้านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายไม่ยอมผ่อนผันต่อ และเสี่ยงเข้ารับเกณฑ์ทหาร

หากนักศึกษาถูกเกณฑ์ไปเป็นทหารก็จะต้องพักการเรียนไปเป็นปี ซึ่งส่วนทำให้บัณฑิตจบใหม่เสียโอกาสในการทำงานทำไปเป็นอันมาก

4. ขาดความเป็นเอกภาพในการจัดการศึกษาของชาติ (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษา) เนื่องจากนักเรียนชั้น ม.6 จะจบ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ตั้งแต่เดือนมีนาคม แต่มหาวิทยาลัย (อุดมศึกษา) จะเปิดเรียนเทอมแรกในเดือนสิงหาคม นักเรียนต้องว่างอยู่บ้าน 5-6 เดือนซึ่งไม่เป็นผลดีทั้งต่อตัวนักเรียนและผู้ปกครองเพราะขาดความต่อเนื่องในการศึกษา นอกจากนี้การที่การจัดการเรียนการสอนไม่ตรงกันระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

กับอุดมศึกษา ทำให้การติดต่อประสานงานระหว่างกันเกิดความยุ่งยากอย่างไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน รวมทั้งการฝึกสอนของนักศึกษาด้านวิชาการศึกษาหรือครูศาสตร์ที่เกิดความยุ่งยากเป็นอย่างมาก

5. สวนทางกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล 2 นโยบาย เรื่องนี้ไม่ควรเกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยเพราะเป็นหน่วยงานของรัฐบาลที่ควรสนับสนุนนโยบายรัฐบาล แต่มหาวิทยาลัยกลับทำในสิ่งที่ตรงกันข้าม และจะเป็นเช่นนี้ตลอดไปทุกปี ดังนี้

5.1 นโยบายลดการใช้ไฟฟ้าในช่วงฤดูร้อน ในขณะที่รัฐบาลณรงค์ให้ประชาชนลดการใช้ไฟฟ้า แต่การเรียนในช่วงฤดูร้อนของมหาวิทยาลัย กลับทำให้ปริมาณการใช้ไฟฟ้าของประเทศสูงขึ้นอย่างมากมายมหาศาล ทั้งนี้ดูได้จากสถิติการใช้ไฟฟ้าของประเทศในช่วงฤดูร้อนของปี พ.ศ.2558 ที่เกิดสถิติใหม่ขึ้นถึง 3 ครั้งซ้อน

5.2 นโยบายการประหยัดน้ำในช่วงฤดูแล้ง ในขณะที่รัฐบาลรณรงค์ให้ประชาชนประหยัดการใช้น้ำ ให้เกษตรกรงดทำนาปรังในช่วงฤดูแล้ง รวมทั้งออกมาตรการรณรงค์รับอีกหลายมาตรการ แต่การเรียนของมหาวิทยาลัยในช่วงนี้ทำให้มีการใช้น้ำมากขึ้น ซึ่งเหมือนเป็นการซ้ำเติมสภาวะภัยแล้งให้รุนแรงยิ่งขึ้น

6. มีความเสี่ยงสูงสุดจากพายุหมุนเขตร้อน (ฝนตกน้ำท่วมในเดือนตุลาคม) จากเดิมที่เคยปิดเทอมอยู่ในช่วงเดือนตุลาคม ซึ่งเป็นเดือนที่มีสถิติพายุหมุนเขตร้อนเข้าถึงประเทศไทยได้มากที่สุด แต่กลับมาเปิดเทอมในช่วงเดือนนี้ ทำให้มีความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องเผชิญกับปัญหาน้ำหนักน้ำท่วมจากอิทธิพลของพายุดังกล่าว ซึ่งจะมีผลกระทบต่อเรียนการสอนด้วยอย่างแน่นอน

7. เกิดความไม่สอดคล้องกับช่วงเวลาการประเมินผลงานและการประกันคุณภาพ ทั้งการประเมินผลงานและการประเมินของระบบประกันคุณภาพเดิมจะครบรอบ



ประเมินในเดือนกันยายน แต่เมื่อการเรียนในเทอมแรก คร่อมเลยไปอีกถึง 2 เดือน จึงเกิดการล้าช้าในการประเมิน ผลงานและความยุ่งยากในการดำเนินงานของระบบการ ประกันคุณภาพอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยง

8.เกิดปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งนี้ เนื่องจากเดือนกันยายน เป็นช่วงปิดงบประมาณประจำปี แต่การเรียนการสอน ของเทอมแรกยังไม่สิ้นสุด (คร่อมช่วงปิดงบประมาณถึง 2 เดือน)

การเบิกจ่ายเงินเพื่อใช้จ่ายในกิจกรรมการเรียน การสอนจึงติดขัด มีทั้งการเบิกจ่ายล่วงหน้าและการเบิกจ่าย ย้อนหลัง หลายอย่างหลายรายการจำเป็นต้องเสียงกระทำ ผิดวิธีการงบประมาณเพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอน ดำเนินต่อไปได้

9.เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการที่นักศึกษา จบช้าไป 2 เดือนอย่างต่อเนื่องตลอดไป การที่นักศึกษา ต้องจบช้าไปจากเดิมถึง 2 เดือนนั้น (ต้องจบการศึกษา ปลายเดือนพฤษภาคมแทนที่จะจบปลายเดือนมีนาคมแบบ เดิม) นับเป็นความเสียหายทางเศรษฐกิจอย่างมาก เพราะ เกิดรายจ่ายเพิ่มขึ้นถึง 2 เดือน และเกิดค่าเสียโอกาสใน การทำงานอีก 2 เดือนด้วยเช่นกัน ประมาณการคร่าวๆ ไม่น้อยกว่ารายละ 3-4 หมื่นบาท และเมื่อคิดจากจำนวน นักศึกษานับแสนรายต่อปี

จึงเกิดเป็นความเสียหายที่แฝงอยู่ในระบบเศรษฐกิจ อย่างมากมายมหาศาล ซึ่งเป็นเช่นนี้ตลอดไป

10. สูญเสียสัมพันธภาพในครอบครัวและเครือ ญาติจากช่วงเวลาหยุดของสมาชิกที่ไม่ตรง กัน เรื่องนี้สร้างความยุ่งยากวุ่นวายให้กับทุกครอบครัว ที่มีบุตรหลานอยู่ในวัยเรียน เพราะความเหลื่อมล้ำของ ช่วงวันหยุดทำให้ต้องลดหรือยกเลิกกิจกรรมที่เคยกระทำ ร่วมกันของครอบครัวและเครือญาติลงไป เช่น กิจกรรม ในวันเกิดของสมาชิก วันผู้สูงอายุ วันครอบครัว และวัน รวมญาติ เป็นต้น ก่อให้เกิดความห่างเหินของสมาชิก ทั้งในครอบครัวและในระบบเครือญาติ ซึ่งทำให้สูญเสีย สัมพันธภาพอันดีในครอบครัวและเครือญาติลงไปอย่าง นำเสียดายไม่มากก็น้อย

เหตุผลทั้ง 10 ประการที่ยกมานี้ น่าจะทำให้รมต.ศธ. เข้าใจปัญหาได้อย่างชัดเจน และน่าจะหาทางแก้ไข โดยเร็ว เพราะถ้ายิ่งปล่อยไปนาน นับวันจะยิ่งเกิด ความเสียหายมากและแก้ไขยากยิ่งขึ้น ซึ่งตอนนี้คงจะ ไม่มีวิธีการใดดีไปกว่าการยกเลิกการเปิด-ปิดเทอม มหาวิทยาลัยตามอาเซียน (ที่อุปโลกน์กันขึ้นมา) และ กลับมาเปิด-ปิดเทอมมหาวิทยาลัยตามแบบเดิม

สุพจน์ เอียงกฤษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะวิศวกรรม
และอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

