



67 ปี

28 เมษายน วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000

ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันวันที่ 21 เดือนธันวาคม พ.ศ.2559 หน้า 20

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

พิชิตเด็ก Gen Y ด้วยเทคนิคครูพันธุ์ Why

“ถ้าไม่มีผู้ที่อบรม ไม่มีผู้ที่บ่มนิสัย หรือผู้ที่อบรมหรือผู้ที่บ่มนิสัย เป็นคนคุณภาพต่ำ ผู้ที่ได้รับอบรมบ่มนิสัย ข่อมคุณภาพต่ำเหมือนกัน อาจจะยิ่งร้ายกว่า แม้จะมีเทคโนโลยีขั้นสูง แต่ก็ไม่มีอะไร แทนคนสอนคน”

ไอคิว
IQ กระจุก

ใจความสำคัญตอนหนึ่งของพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่พระราชทานแก่คณะบุคคลต่างๆ ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2539

จากพระราชดำรัสดังกล่าว ข้าแต่ข้าว่า ไม่ว่าเทคโนโลยีจะก้าวไกลเพียงใด แต่



บทบาท “คนสอนคน” อย่างอาชีพ “ครู” นั้น ยังสำคัญเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่เป็นยุคของเด็กเจนวาย (Gen Y) ซึ่งต้องเข้าใจในธรรมชาติและพฤติกรรมมากเป็นพิเศษ ด้วยปัจจัยหลาย



บรรยากาศงานสัมมนา

ด้านที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ไม่นานนี้ แม็กเอ็ดดูเลชั่น จัดกิจกรรมสัมมนา “พิชิตเด็ก Gen Y ด้วยเทคนิคของครูพันธุ์ Why...” โดยได้รับเกียรติจาก อาจารย์ยรรพงค์ แสงประเสริฐ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร หรือ “อาจารย์ต๊อบ” คิวเตอร์ชื่อดังขวัญใจวัยรุ่น มาเป็นวิทยากรแนะนำทางคุณครูที่เข้าร่วมงาน

อาจารย์ยรรพงค์ กล่าวว่า นักเรียน GEN Y เป็นเด็กที่เติบโตมาพร้อมกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เป็นตัวของตัวเองและมีโลกส่วนตัวสูง ไม่ชอบอยู่ในกรอบและไม่ชอบเงื่อนไข มีความสามารถในการทำงานหรือชอบการติดต่อสื่อสารผ่านอุปกรณ์

เทคโนโลยี และชอบทำงานหลายๆ อย่างในเวลาเดียวกัน ซึ่งแตกต่างจากในยุคของผู้ใหญ่ที่เติบโตมา

ปัจจุบันครูหลายคนจะเจอปัญหาว่าเด็กสมัยนี้คือ ไม่เคารพผู้ใหญ่ ไม่เชื่อฟัง ไม่สนใจเรียน ส่งผลให้ความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษานั้นต่ำกว่าเกณฑ์ แต่หากมองในมุมกลับกันครูผู้สอนอาจจะต้องกลับมาตั้งคำถามกับตัวเองใหม่หรือเปล่า ว่าทำไม? เราจึงไม่หารูปแบบการสื่อสารหรือการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อให้เข้ากับยุคสมัยของโลกที่เปลี่ยนไป สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความคิดเป็นของตัวเอง กล่าวคือถ้าถามและสงสัยในบทเรียนมากขึ้น

เคล็ดลับง่ายๆ ใด้แก่ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เนื่องจากสมาร์ตโฟนถือเป็นที่ปัจจัยที่ 6 ของ



เด็กสมัยนี้ ครูสามารถนำมาเชื่อมโยงกับรูปแบบการเรียนการสอนได้ อาทิ การตั้งโจทย์ให้ค้นหาคำตอบ การสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ หรือแม้แต่การใช้โซเชียลมีเดียเพื่อสื่อสารกับนักเรียนหลังหมดคาบเรียน นอกจากนี้จะช่วยสร้างความน่าสนใจไม่น่าเบื่อแล้ว ในแง่ของจิตวิทยาช่วยสร้างความรู้สึกลึกซึ้งและผูกพัน ทำให้เด็กรู้สึกว่าการเรียนได้เป็นเรื่องใกล้ตัว สร้างความเท่าเทียมให้เกิดขึ้นภายในห้องเรียน เพราะเด็ก GEN Y เป็นวัยที่ต้องการการมีส่วนร่วมและความเท่าเทียม

บรรยากาศการเรียนรู้อยู่ภายในห้องเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนออกความคิดเห็น ตั้งแต่การเลือกเนื้อหาที่นักเรียนสนใจ วิธีการวัดผลที่ยุติธรรม และเท่าเทียมตามความถนัดอันหลากหลาย



อ.วรพงษ์ แสงประเสริฐ

หลายของนักเรียน อาทิ นักเรียนบางคนถนัดการวาดรูประบายสี บางคนถนัดการพูดอภิปราย บางคนถนัดการเขียน ครูควรมีความยืดหยุ่นและเปิดกว้างในเกณฑ์ที่จะนำมาใช้วัดผล ไม่ยึดติดกับรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง รวมไปถึงการสร้างความร่วมมือ เกิดการแลกเปลี่ยนความเห็น สร้างปฏิสัมพันธ์ส่งเสริมให้เกิดการคิดต่อยอดที่สำคัญครูควรใช้วิธีแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะนักเรียนมากกว่าการชี้ผิดชี้ถูก และเทคนิคสุดท้าย มอบความรักและความห่วงใย

“แม้ว่าเด็ก Gen Y จะมีโลกส่วนตัวสูง แต่ทุกคนก็ยังคงต้องการความเข้าใจจากผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นความต้องการอันเป็นพื้นฐานของมนุษย์ ไม่ว่าจะเด็กในยุคสมัยใดก็ตาม”
อาจารย์วรพงษ์ทิ้งท้าย