



67 ปี

28 เมษายน วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000
ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันวันที่ 28 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2559 หน้า 10 มูลค่าข่าว 562,650.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

โล่ระบบผลิต-พัฒนาครู มิติใหม่ 'ส.ค.ศ.ท.'

“สิ่งที่คิดอันยากทำให้เกิดขึ้น คือ จะทำอย่างไรให้การปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครูเข้มแข็งและยั่งยืน เพราะที่ผ่านมาปัญหาการศึกษา คณะครูศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือครู ตกเป็นจำเลยของสังคม ว่าผลิตครูไม่ได้ ไม่มีคุณภาพ ไม่เข้มแข็ง ไม่อยากให้พ่อแม่เฉพาะคณะครูศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ถ้าระบบการผลิตพัฒนาครูมีอยู่ตั้งแต่การรับเด็กเข้ามาเรียนผ่านแอดมิชชันส์ มีการสอบความถนัดทางวิชาชีพครู วัดความรู้ในระดับที่สูงขึ้น แต่ไม่ได้วัดแนวความเป็นครู ไม่ได้วัดจิตวิญญาณความเป็นครู ขณะที่จะร่นวาระการมีเพชในมหาวิทยาลัยจากทั้งหมด 114 แห่ง บางแห่งไม่มีโรงเรียนสาธิต ไม่มีโรงเรียนฝึกสอนให้เด็ก

หลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพครูของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ยังเป็นหลักสูตรที่มีแนวคิดเรื่องการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 และไทยแลนด์ 4.0 การบูรณาการหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อชีวิต คิดวิเคราะห์เป็น แก้ปัญหาได้

3.ปฏิรูประบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ต้องเป็นระบบที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาคูรมีประสบการณ์การเรียนรู้ในบริบทของโรงเรียนทุกๆ ชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 อาจเป็นการสังเกตการสอน การควบคุมชั้นเรียน โดยต้องมีการนิเทศการสอน ดูแลอย่าง



ที่สามารถให้ครูเข้าไปช่วยดูแลได้ รวมถึงหลักสูตรการผลิตครู ครอบคลุมแบบมาตรฐานตามวิชาชีพ สกอ.ก็ออกแบบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (นคต.) มาให้เรา ก็กลายเป็นมหาวิทยาลัยสอนตามนโยบาย มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนชื่อหลักสูตรไม่ได้ เพราะเด็กที่จบจะสอบใบประกอบวิชาชีพไม่ได้

“รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ” คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ประธานมัคร และในฐานะประธานสภาคณบดีคณะครูศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย (ส.ค.ศ.ท.) คนใหม่ สะท้อนถึงปัญหาการผลิตและพัฒนาครู



รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ เสนอว่า การปฏิรูประบบการผลิตครูจะต้องร่วมด้วยช่วยกันทุกฝ่าย อยากให้มีการปฏิรูป 4 ประเด็นหลัก ดังนี้ 1.ปฏิรูประบบการผลิตครู ตั้งแต่การคัดเลือกนิสิต นักศึกษาคูรมุ่งมาศึกษาที่ตรงความต้องการครูแต่ละแบบ คุณสมบัติของนักเรียนที่จะออกไปเป็นครู หลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการศึกษาไปจนถึงสำเร็จการศึกษา กระบวนการขอใบประกอบวิชาชีพที่ต้องสะท้อนถึงคุณภาพ 2.ปฏิรูปหลักสูตรการผลิตครูรูปแบบใหม่ ควรเป็นหลักสูตรการผลิตครู 4 ปี ในวิชาเอกเดียว และ 5 ปี ในวิชาเอกคู่ นอกจากนี้จะออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน



“ ส.ค.ศ.ท.จะขอความร่วมมือไปยังสถาบันการผลิตครูทุกแห่ง ขอให้เปิดการเรียนการสอนเฉพาะสาขาวิชาเอกที่กักตุน มีอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐาน รับเด็กตามจำนวนที่กำหนด อย่ากวาดเปิดทุกวิชาเอก ”



ใกล้ชิดจากอาจารย์พิเศษและครูพี่เลี้ยงที่เหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์และเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และ 4.ปฏิรูปการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับผิดชอบในหลักสูตรผลิตครู เป็นการพัฒนากาจารย์ หรือครูของครูให้มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาทฤษฎีในสาขาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง ไม่เพียงแต่เฉพาะวิชาที่สอนเท่านั้น แต่ยังคงมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพครู พัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ มีคุณลักษณะความเป็นครู

“ที่ผ่านมาไม่มีนโยบายชัดเจนที่จะให้สถาบันผลิตครูอย่างครูศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ว่าจะดำเนินการปฏิรูปการผลิต พัฒนาคูรมุ่งใด ซึ่งในส่วนของ ส.ค.ศ.ท.มิติใหม่ ทุกแห่ง ไม่ว่าจะสถาบันผลิต





กรมมหาวิทยาลัยรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ม.ราชมนังคละ และมหาวิทยาลัย เอกชน จะรวมกันเป็น หนึ่งเดียว เพื่อให้เห็นการ ขับเคลื่อนปฏิรูปการผลิต พัฒนาครู ทั้ง 4 ประเด็น เป็นรูปธรรม ชัดเจน โดยจะร่วมวางยุทธศาสตร์เดิน หน้การผลิตครูให้แก่ประเทศทั้งระยะสั้น 5 ปี และ ยุทธศาสตร์ระยะยาว 15 ปี เพื่อให้เกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวนอกจากต้อง สอดคล้องกับนโยบายของศร. รัฐบาลในการผลิตและ พัฒนาครูแล้ว จะดำเนินการภายใต้งานวิจัยอนาคต ครู อาจารย์ไทยต้องมีคุณภาพ ครู อาจารย์ที่เลี้ยง ต้องมีคุณภาพ มหาวิทยาลัยต้องมีโรงเรียนลูกเลี้ยง ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการปฏิรูปทั้งระบบให้ "ได้ผลลัพท์นักเรียนคุณภาพ" รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ ให้ คำมั่น

ส่วนหนึ่งปฏิเสธไม่ได้ว่าขณะนี้สถาบันอุดมศึกษา เป็นเหมือนธุรกิจการค้า ค่านิยมคณาศึกษาศาสตร์ มศว เผยแนวคิด ว่า ส.ค.ศ.ท.จะขอความร่วมมือไปยัง สถาบันการผลิตครูทุกแห่ง ขอให้เปิดการเรียนการสอนเฉพาะสาขาวิชาเอก ที่ถนัด มีความเชี่ยวชาญ มีอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานและรับเด็กตาม



จำนวนที่กำหนด อย่า กวาดเปิดทุกวิชาเอก เพราะเราเก่งเรื่องไหน ควรทำเรื่องนั้น ผลิต ตามจำนวนอาจารย์ที่ เรามีและตามศักยภาพ ของเรา

“ขณะเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานต้น

สังกัด ต้องตามไปดูมาตรฐานการผลิต เข้าไปตรวจ ขณะทีผลิต ไม่ใช่มีเพียงมาตรฐานหลักสูตร สกอ.ต้อง เข้มงวดมากกว่านี้ การจะปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครู ให้เป็นระบบได้ ทุกฝ่ายต้องร่วมด้วยช่วยกัน และอย่า โยนว่าเป็นความผิดของใคร ซึ่งหลังจากนี้ ส.ค.ศ.ท.จะ เข้ามามีบทบาทในการสร้างมาตรฐานคุณภาพระบบ การผลิตครูให้ดียิ่งขึ้น เพื่อสร้างครูไปสอนเด็ก คุณภาพ” รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ กล่าวปิดท้าย

● ชูลีพร อร่ามเนตร ●