



67 ปี

28 เมษายน วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000

ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับประจำวันที 26 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2559 หน้า 8 มูลค่าข่าว 458,199.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

พีชเด็ก Gen Y ด้วยเทคนิคของครูพันธุ์ Why

มาดูกัน... คน 8 เจเนอเรชัน คุณอยู่ในกลุ่มไหน?

<p>คนเกิดปี พ.ศ. 2426-2443</p> <p>1. Lost Generation เป็นยุคสงครามโลกครั้งที่ 1 ปัจจุบันคนรุ่นนี้เสียชีวิตไปแล้ว</p>	<p>คนเกิดปี พ.ศ. 2444-2467</p> <p>2. Greatest Generation คือยุคก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นยุคในทางที่ดีและมีความซื่อสัตย์ ผู้คนในยุคนี้จะมีชีวิตที่ดีกว่าคนรุ่นอื่นๆ</p>
<p>คนเกิดปี พ.ศ. 2468-2488</p> <p>3. Silent Generation เป็นช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 หอดคนรุ่นนี้มีความจงรักภักดีต่อแบบอย่างและประเพณีที่สูง ผู้หญิงเริ่มออกมาทำงานนอกบ้านกันมากขึ้น</p>	<p>คนเกิดปี พ.ศ. 2489 - 2507</p> <p>4. Baby Boomer ยุคนี้สูงส่งและมีความหวังที่ 2 คนยุคนี้คือคนที่ถืออายุตั้งแต่ 49 ปีขึ้นไป เป็นคนที่ได้เรียนต่อการทำงาน ประหยัด อดออม รอคอย</p>
<p>คนเกิดปี พ.ศ. 2508-2522</p> <p>5. Generation X เป็นยุคที่โลกกำลังเปลี่ยน เป็นคนวัยทำงาน ในภาคการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์, คอมพิวเตอร์, เพลงฮิปฮอป และอาจฟังเพลงร็อกด้วย และใช้โซเชียลมีเดีย ไม่ต้องการการเป็นหัวหน้าหรือผู้บังคับบัญชา</p>	<p>คนเกิดปี พ.ศ. 2523-2540</p> <p>6. Generation Y เป็นยุคที่เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเจริญรุ่งเรือง คนกลุ่มนี้จะมีความมั่นใจในตัวเองสูง เชื่อมั่นในตัวเองสูง เชื่อมั่นในตัวเองสูง เชื่อมั่นในตัวเองสูง</p>
<p>คนเกิดปี พ.ศ. 2540 ขึ้นไป</p> <p>7. Generation Z คือวัยของเด็กๆ ในเมือง จะเติบโตมาพร้อมกันเสียงอันหวานและจากภายนอก อยู่อย่างอิสระ มีความสามารถในการใช้ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาแม่ และเรียนรู้ได้เร็ว</p>	<p>8. Generation C คือกลุ่มคนยุคใหม่ที่ใช้เงินเก่งอายุเหมือน 7 เจเนอเรชัน บางคนจะรักการใช้จ่าย การเดินทาง การท่องเที่ยว การช้อปปิ้ง การช้อปปิ้ง การช้อปปิ้ง การช้อปปิ้ง</p>



คมพินิจ

รายงานพิเศษ

“ถ้าไม่มีผู้ที่อบรม ไม่มีผู้ที่มีมนัส หรือผู้ที่อบรมหรือผู้ที่มีมนัส เป็นคนที่ คุณภาพต่ำ ผู้ที่ได้รับการอบรมมนัส ย่อมคุณภาพต่ำเหมือนกัน อาจจะยิ่งร้ายกว่า แม้จะมีเทคโนโลยีขั้นสูง แต่ก็ไม่จะมีอะไรแทนคนสอนคน” คือใจความ

สำคัญตอนหนึ่งของพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งพระราชทานแก่คณะบุคคลต่างๆ ที่เข้า เฝ้าฯ ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2539

จากพระราชดำรัสดังกล่าว ทำให้ยิ่งย้ำแน่วแน่ที่ว่าไม่ว่าเทคโนโลยีจะก้าวไกลเพียงใดก็ตาม แต่บทบาท “คนสอนคน”

อย่างอาชีพ “ครู” นั้น ก็ยังสำคัญเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่เป็นยุคของเด็กเจนวาย (Gen Y) ซึ่งต้องเข้าใจในธรรมชาติและพฤติกรรมมากเป็นพิเศษด้วยปัจจัยหลายด้านที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ล่าสุด แม็คเค็ดดูเคอร์สัน ได้จัดกิจกรรมสัมมนา “พีชเด็ก Gen Y ด้วยเทคนิคของครูพันธุ์ Why...” โดยได้รับเกียรติจากอาจารย์วรวรรณ สว่างประเสริฐ อาจารย์ประจำหมวดภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรี





อ.วรพงษ์



อ.สุพรรณษา

นครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร หรือ “อาจารย์ต๊อบ” ตัวเต๋อชื่อดังขวัญใจวัยรุ่นมาเป็นวิทยากร แนะนำแนวทางคุณครูที่เข้าร่วมงาน

นายคมพิชญ์ พนาสุกน ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการ ด้านพัฒนารธุรกิจ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด กล่าวว่า เรื่องของการศึกษาไม่ใช่หน้าที่ใครเพียงคนเดียว แต่เป็นเรื่องที่ทุกฝ่ายควรมีบทบาทร่วมกัน แม็คฯ เอง มีนโยบายในการขับเคลื่อนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโดยผ่าน “ครู” มาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลากว่า 10 ปี แล้ว เพราะเชื่อในแนวทางที่ว่า “ปฏิรูปการเรียนรู้ ครูคือหัวใจ” ครูควรได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพ มีการได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และควรมีตัวช่วยในการจัดการเรียนการสอนที่ดี โดยเฉพาะในปัจจุบันที่บทบาทของครูจะไม่ใช่เพียงเป็นผู้ให้ความรู้ทางวิชาการอย่างเดียว แต่จะต้องเป็นผู้แนะนำการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ สำหรับการค้นคว้าหาความรู้ให้เด็กอย่างถูกวิธี และสามารถใช้ประโยชน์จากสิ่งเหล่านั้นให้ได้มากที่สุด

อาจารย์วรพงษ์ แสงประเสริฐ ได้

เปิดประเด็นให้ครูผู้เข้าร่วมงานได้ตั้งคำถามกับตัวเอง ก่อนที่จะแนะนำเทคนิคสำหรับการเข้าถึงนักเรียน GEN Y ให้มากขึ้นว่า “นักเรียน GEN Y เป็นเด็กที่เติบโตมาพร้อมกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี มีความเป็นตัวของตัวเอง และมีโลกส่วนตัวสูง ไม่ชอบอยู่ในกรอบ และไม่ชอบเงื่อนไข มีความสามารถใน

“
เด็ก GEN Y
เป็นวัย
ที่ต้องการ
การมีส่วนร่วม
และความเท่าเทียม

การทำงานหรือขอรับการติดต่อสื่อสารผ่านอุปกรณ์เทคโนโลยี และชอบทำงาน

หลายๆ อย่างในเวลาเดียวกัน ซึ่งแตกต่างจากในยุคของผู้ใหญ่ที่เติบโตมา ปัจจุบันครูหลายคนจะเจอปัญหาว่าเด็กสมัยนี้คือ ไม่เคารพผู้ใหญ่ ไม่เชื่อฟัง ไม่สนใจเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษานั้นต่ำกว่าเกณฑ์ แต่หากมองในมุมกลับกันครูผู้สอนอาจจะต้องกลับมาตั้งคำถามกับเองใหม่หรือเปล่าว่าทำไม? เราจึงไม่หารูปแบบการสอนหรือการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้เข้ากับยุคสมัยของโลกที่เปลี่ยนไป สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความคิดเป็นตัวของตัวเอง กล้าตั้งคำถามและสงสัยในบทเรียนมากขึ้น อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในเนื้อหาวิชาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นแทน ถือเป็น การบูรณาการโดยใช้ความเข้าใจในคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียน นำมาจัดรูปแบบการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน”

สำหรับเคล็ดลับง่ายๆ เพื่อให้ครูได้นำไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เนื่องจากสมาร์ตโฟนถือเป็นปัจจัยที่ 6 ของเด็ก สมัยนี้ ครูสามารถนำมาเชื่อมโยงกับรูปแบบการเรียนการสอนได้อาการ



ชุมพล

ตั้งใจให้ค้นหาคำตอบ การสืบค้น ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ หรือแม้แต่การใช้โซเชียล มีเดียเพื่อสื่อสารกับนักเรียน หลังหมดคาบเรียน ซึ่งนอกจากจะช่วยสร้างความน่าสนใจ ไม่น่าเบื่อแล้ว ในแง่ของจิตวิทยาแล้วยังจะช่วยสร้างความรู้สึกใกล้ชิดและผูกพัน ทำให้เด็กรู้สึกว่าการศึกษามีได้เป็นเรื่องใกล้ตัวจากชีวิตประจำวันเลย สร้างความเท่าเทียมให้เกิดขึ้นภายในห้องเรียน เพราะเด็ก GEN Y เป็นวัยที่ต้องการการมีส่วนร่วมและความเท่าเทียม ดังนั้น บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้ออกความคิดเห็น ตั้งแต่การเลือกเนื้อหา ที่นักเรียนสนใจ วิธีการวัดผลที่มีความ ยุติธรรม และเท่าเทียม ตามความถนัดอันหลากหลายของนักเรียน อาทิ นักเรียนบางคนถนัดการวาดรูประบายสี บางคนถนัดการพูดอภิปราย บางคนถนัดการเขียน ซึ่งควรควรมีความยืดหยุ่นและเปิดกว้างในเกณฑ์ที่จะนำมาใช้วัดผล ไม่ยึดติดกับรูปแบบใดแบบหนึ่ง รวมไปถึงการสร้างความร่วมมือ เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างปฏิสัมพันธ์ส่งเสริมให้เกิดการคิดต่อยอด ที่สำคัญคือครูควรใช้วิธี

แนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะนักเรียนมากกว่าการชี้ผิดชี้ถูก และเทคนิคสุดท้ายมอบความรักและความห่วงใย แม้ว่าเด็ก Gen Y จะมีโลกส่วนตัวสูง แต่ทุกคนก็ต้องการความเข้าใจจากผู้ใหญ่ ซึ่งมีความต้องการอันเป็นพื้นฐานของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นเด็กในยุคสมัยใดก็ตาม

ด้านอาจารย์สุพรรณษา ศรีสังข์ อาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีสหพาณิชย์ บริหารธุรกิจ กล่าวว่า “ถึงแม้ว่านักเรียนสายอาชีพจะมีความแตกต่างจากนักเรียนสายสามัญในแง่ของความรับผิดชอบต่อชีวิตตัวเองที่มากกว่า เพราะบางคนทำงานและเรียนไปพร้อมกัน แต่ก็จะมีอุปนิสัยของเด็ก Gen Y เหมือนกัน ดังเช่น การใช้สมาร์ตโฟน ดังนั้นเคล็ดลับส่วนตัวที่ใช้สอนนักเรียนนั้น คือการสร้างกลุ่มในเฟซบุ๊กและใช้เป็นสื่อกลางในการสื่อสารกับเด็ก มีไว้เพื่อส่งงาน ส่งการบ้านอธิบายบทเรียนที่ไม่เข้าใจในชั้นเรียนได้ ตลอดจนใช้เฟซบุ๊กเป็นช่องทางที่ใช้เพื่อการพูดคุยให้คำปรึกษากับนักเรียน หากเห็นว่าเด็กคนไหนชั้น สถานะที่ดูจะมีปัญหา ทำให้เด็กเครียดก็จะเรียกมาพูดคุยเพื่อให้เด็กได้ระบายออกและรู้สึกว่ามีที่พึ่ง หากเราเลือกใช้

เทคโนโลยีในทางที่เหมาะสมก็จะก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด”

ส่วน นายชุมพล จันทะลา ครูฝึกสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) กล่าวว่า “นักเรียนในปัจจุบันมีความแตกต่างในยุคที่ผมเป็นเด็กนักเรียน โดยสมัยนี้จะกล้าแสดงออก ช่างสงสัยซึ่งกลยุทธ์ที่ผมใช้สอนนักเรียนในห้องจะใช้วิธีการเรียนรู้ไปร่วมกัน ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ไม่ใช่แค่ถ่ายทอดแล้วให้นักเรียนจดจำเพียงอย่างเดียว ไม่ปิดกั้นความรู้หรือเนื้อหาที่นักเรียนได้มาจากแหล่งอื่น ไม่ว่าจะเป็นตำราหรือการคววิชาพร้อมเปิดพื้นที่ให้นักเรียนเอาความรู้เหล่านั้นมาอภิปรายกันในห้องโดยที่เราอธิบายเสริมเพิ่มเติมขยายให้ ซึ่งทำให้ตัวผู้สอนเองก็ได้แจ่มุมใหม่ๆ ได้เรียนรู้ไปด้วยกัน ซึ่งเป็นการช่วยกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้อยากค้นคว้าเพิ่มเติม”

ยิ่งยุคสมัยเปลี่ยนไปเท่าไร “ผู้สอน” ก็ยิ่งต้องปรับเปลี่ยนมุมมองพร้อมบูรณาการวิธีการสอนให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้นเท่านั้น เพื่อให้ “ผู้เรียน” ได้รับประโยชน์สูงสุดทั้งกระบวนการทางความคิดและวิชาการ แม้ปัจจุบันความรู้จะสามารถหาได้ง่ายเพียงปลายนิ้ว แต่ความรู้เหล่านั้นอาจจะไม่ได้ถูกกรองมาอย่างถูกต้องหรือยังไม่ได้ถูกแนะแนวทางการใช้ที่เหมาะสม ดังนั้นการจะก้าวสู่จุดมุ่งหมายได้อย่างสัมฤทธิ์ผลนั้นย่อมไม่มีอะไรจะดีไปกว่าการใช้คนสอนคน