



67 ปี

28 เมษายน วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000

ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ฉบับประจำวันที 20 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2559 หน้า 12, 11

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ใต้พระบารมีปกเกล้า ๖๐ ปี แห่งความเจริญงอกงามทางการศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)



นับตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เสด็จเสด็จถึงวิทยาลัยราชสมภดี เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๔๘๘ เป็นต้นมา พระองค์ทรงแสดงให้เห็นถึงพระราชปณิธานด้านการศึกษาที่เด่นชัด ดังจะเห็นได้จากพระราชดำรัส พระบรมราโชวาทซึ่งได้พระราชทานไว้ในวโรกาสต่าง ๆ และพระราชกรณียกิจที่ได้ทรงปฏิบัติไว้เป็นจำนวนมาก ดังเช่น พระราชปณิธานที่จะพระราชทานการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตราษฎร ทรงให้ความสำคัญต่อการพัฒนาพลเมืองให้มีคุณภาพด้วยการให้การศึกษา เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้และมีฐานะความเป็นอยู่ดีขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ทั้งส่วนบุคคลและประเทศชาติ จากพระบรมราโชวาทบทตอนที่ได้พระราชทานแก่คณะครูและนักเรียน ณ ศาลาศิลาลัย เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ แล้วนั้น พระองค์ทรงมีพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษามากมาย วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๐๔ โรงเรียนประถม มศว สาธิตประสานมิตร ได้รับพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ที่พระองค์ได้เสด็จมาเยี่ยมให้กำลังใจแก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน เป็นอย่างมาก จนบัดนี้โรงเรียนที่พระองค์ได้อยู่ภายใต้พระบารมี ได้เติบโตขึ้น ในวัย ๖๐ ปี



“...การศึกษาเป็นปัจจัยในการสร้างและพัฒนาชาตินั้ ความสำเร็จ ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคล สังคมและบ้านเมืองใด ใช้การศึกษาดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนของแผนกกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นก็จะมั่งคั่งเมืองนี้มีคุณภาพ ซึ่งสามารถดำรงรักษาความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติไว้และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไปได้ตลอด”

หากย้อนวันเวลากลับไป โรงเรียนแห่งนี้ มีเรื่องราวและกาลเวลาที่หลากหลายตามคำบอกเล่าของท่านผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มพดล กองศิลป์

● ยุคเริ่มแรก

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ได้เริ่มเปิดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๔ โดยมี “พญา หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล” นักการศึกษา ผู้ยิ่งใหญ่ของชาติ เป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียน ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประถมสาธิต วิชาการศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑.เป็นส่วนหนึ่งของโครงการฝึกหัดครู ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งนิสิตจะได้ใช้เป็นทั้งสังเกตการสอน ศึกษาแนวทางจัดโรงเรียนและการบริหารโรงเรียนและมีกิจสอน

๒.เป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้า และวิจัยเกี่ยวกับการเจริญเติบโต



ของเด็ก และทดลองหลักวิชาการประถมศึกษาของวิทยาลัยวิชาการศึกษา
๓. เป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่จะต้องจัดให้อยู่ในระดับที่ดี
เพื่อนักการศึกษาจะได้ดูเป็นแบบอย่างนำไปประกอบการพิจารณา
ปรับปรุงคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาอื่นๆ ตามความเหมาะสม

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม) ในยุคนั้นมุ่งเน้นในการอบรมและการศึกษาให้เด็กได้มี
อนามัยดี มีความประพฤติดี ความรู้ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่
มีบุคลิกที่โดดเด่นเห็นชัด “สุขภาพ สุขจิต ท่าทางผึ่งผาย หลังตรง” โดย
อบรมให้การศึกษาโดยใช้หลัก ๔ หัวข้อ

๑. Self- Realization การให้ความเจริญงอกงามแก่ตนเอง

๒. Human Relationship มนุษย์สัมพันธ์

๓. Economic Efficiency สมรรถภาพในทางเศรษฐกิจ

๔. Civic Responsibility ความรับผิดชอบต่อหน้าที่พลเมืองดี

จากการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน
“โรงเรียนดีเด่น” ประเภทโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๒๖ และในปี พ.ศ. ๒๕๒๘ โรงเรียนประถมสาธิต
มศว ประสานมิตร ได้รับรางวัลพระราชทาน “โรงเรียนดีเด่น” ประเภท
โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

● ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

ในช่วงที่ประเทศไทยมีทิศทางในการพัฒนาประเทศโดยใช้แผน
พัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่มุ่งเน้น การ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เล็งเห็นถึงความสำคัญของหลักการพัฒนาดังกล่าว จึงได้ปฏิรูปการเรียนรู้อยู่ภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ “โรงเรียนพัฒนาการคิด”

โดยมีเป้าหมาย คือ ต้องการให้ผู้เรียน รู้วิธีการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต อันจะส่งผลต่อเนื่องไปสู่
สังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาอย่างยั่งยืน มุ่งส่งเสริมทักษะสำคัญ
๔ ประการ

๑. ทักษะกระบวนการเรียนรู้

๒. ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์

๓. ทักษะการสื่อสาร

๔. พัฒนาทักษะทางอารมณ์

โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียน
พัฒนาการคิดโดย ปรับหลักสูตรและการประเมินผล (Slim Down
Curriculum) ไปสู่ความสมดุลระหว่างความรู้ ความจริง ความคิดรวบ
ยอดและทักษะ มีการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น การจัดมุม
ประสบการณ์ทุกห้องเรียน มีห้องปฏิบัติการเรียนรู้ จัดทำศูนย์เพื่อนเด็ก
สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
และการจัดการเรียนรู้แบบฉันทศึกษา จัดทำห้องเรียน “ICT”

จึงนับว่าเป็นอีกยุคหนึ่งที่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ได้เดินหน้าเพื่อพัฒนาการ
ศึกษาอย่างไม่หยุดยั้ง

● ยุคแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ปัจจุบันเป็นยุคที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว
อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ของทุก
ภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นใน
ศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ตระหนักใน
เรื่องนี้จึงเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสำหรับ
การออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่
๒๐ และ ๑๙ โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการ
เรียนรู้ (Learning Skills) เน้นพัฒนาทักษะและทัศนคติ — ทักษะการคิด
ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะองค์การ ทัศนคติเชิงบวก ความเคารพตนเอง
นวัตกรรม ความสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะและค่านิยมทาง
เทคโนโลยี ความเชื่อมั่นตนเอง ความยืดหยุ่น การจงใจตนเอง และความ
ตระหนักในสภาพแวดล้อม และเหนืออื่นใด คือ ความสามารถใช้ความ



รู้อย่างสร้างสรรค์ (the ability to handle knowledge effectively in
order to use it creatively) ถือเป็นทักษะที่สำคัญจำเป็น

ดังนั้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม) จึงจัดให้มีโครงการหลักสูตรนานาชาติ (Prasarnmit
Primary International Program : PPIP) ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการ
พัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ภาษาอังกฤษและ
เทคโนโลยีตามมาตรฐานสากล และยังคงมีความเป็นไทยที่เข้มแข็ง
รวมทั้งพัฒนาคุณยภาษา จัดให้มีการสอนในด้านภาษาที่หลากหลายมาก
ยิ่งขึ้น มีการเรียนรู้การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีและทรัพยากรอย่างมี
คุณภาพ รู้จักการทำงานสำหรับการเรียนรู้เป็นกลุ่มและรายบุคคลซึ่ง
โรงเรียนยังเป็นแหล่งบริการสังคม โดยเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการ
ศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม มีการจัดตั้งศูนย์ภูมิปัญญา
ไทยในรามเกียรดี เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมให้ความรู้แก่นักเรียนทั้งใน
กรุงเทพฯ และในต่างจังหวัด ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

นอกจากนั้นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ยังได้สอดแทรกการจัดการเรียนรู้แบบ STEAM Education ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระวิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ (Science: S) วิชาเทคโนโลยี (Technology: T) วิชาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering: E) วิชาศิลปศึกษา (Arts: A) วิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics: M) ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ สามารถและพร้อมที่จะเผชิญหน้ากับสภาพสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในอนาคต การตื่นตัวและเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นประชากรที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

ตลอดระยะเวลา ๖๐ ปีที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ได้พัฒนาการศึกษา และเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นอย่างไม่หยุดยั้งเพื่อน้อมรับกระแสพระราชดำริของพระองค์ในครั้งนั้น และเพื่อการรังสรรค์งาน การสร้างคน เยาวชนของพระองค์

พระองค์เปรียบเสมือนครูอาจารย์ผู้วางแนวทางและความรู้ให้พวกเราชาวไทย ดังที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมเกล้าฯ น้อมกระหม่อมถวายพระราชสมัญญา “พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน”

๖๐ ปีของความเจริญของกษัตริย์... อยู่ภายใต้พระบารมี
ที่ปกแผ่ไพศาลและภายใต้พระบรมโพธิ์สมภารตลอดมา...
บอกราชพรพทธเจ้า คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน
ขอน้อมเกล้าฯ น้อมกระหม่อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุด
มิได้ แต่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
พระราชฯ ผู้มอบความเจริญแก่แผ่นดิน... ตราบนานเท่านาน....