



# 67 ปี

28 เมษายน วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## ข่าวประชาสัมพันธ์

### มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000

ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับประจำวันที 20 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2559 หน้า 17-18 มูลค่าข่าว 654,786

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



# เคล็ดลับพีชิตเด็ก Gen Y ด้วยเทคนิคครูพันธุ์ Why

“ถ้าไม่มีผู้ชมรม ไม่มีผู้ชมบิลลี หรือ ผู้ที่ชมบรหรือผู้ชมบิลลี เป็นคนที่คุณภาพต่ำ ผู้ที่รับชมบรไม่มีบิลลีชมคุณภาพต่ำเหมือนกัน อาจยังร้ายกว่า แม้จะมีเทคโนโลยีขั้นสูง แต่ไม่มีอะไรแทนคนสอนคน”

ใจความสำคัญตอนหนึ่งของพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งพระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายชัยมงคล เมื่อไม่ไกลจากสวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2538

จากพระราชดำรัส ย้ำชัดว่าไม่ว่าเทคโนโลยีจะก้าวไกลเพียงใดก็ตามแต่บทบาท “ครูผู้สอน” ยังสำคัญเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในยุคของเด็กเจนวาย (Gen Y) ซึ่งต้องเข้าใจในธรรมชาติและพฤติกรรมมากเป็นพิเศษ ล่าสุดแม้เด็กยุคนี้จะได้ศึกษารวมถึงมา “พิชิตเด็ก Gen Y ด้วยเทคนิคของครูพันธุ์ Why...” โดยได้รับเกียรติจาก อาจารย์รพีพงษ์ แสงประเสริฐ อาจารย์ประจำหมวดภาษาต่างประเทศ ใจเรียนสาขาวิชามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปรลลลลลลลล หรือ “อาจารย์ต๊อบ” ตัวเดอรหรือตั้งขวัญใจวัยรุ่น มาเป็น



วิทยากรแนะแนวทางคุณครูที่  
เข้าร่วมงาน

อาจารย์วร  
พงษ์ แนะเทคนิค  
สำหรับการเข้าถึง  
นักเรียน GEN Y ให้  
มากขึ้นว่า เด็กเจน  
วายเติบโตมาพร้อม  
กับคอมพิวเตอร์



และเทคโนโลยี จึงมีความเป็นตัวของตัวเองและมีโลกส่วนตัวสูง ไม่ชอบอยู่ในกรอบ  
และเงื่อนไข ชอบติดต่อสื่อสารผ่านอุปกรณ์เทคโนโลยี และชอบทำงานหลาย ๆ อย่าง  
ในเวลาเดียวกัน การแสดงออกจึงเหมือนเป็นเด็กคือ ไม่เคารพผู้ใหญ่ ไม่เชื่อฟัง ไม่  
สนใจเรียน ส่งผลให้ความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ แต่หากมองใน  
มุมกลับกัน ครูผู้สอนอาจจะต้องกลับมาตั้งคำถามกับตัวเอง ว่าทำไม? เราจึงไม่หา

รูปแบบการสื่อสารหรือการเรียนการสอน  
ที่เหมาะสม เพื่อให้เข้ากับยุคสมัยของโลกที่  
เปลี่ยนไป สอดคล้องกับนักเรียนในยุคนี้ คือ  
เป็นการบูรณาการโดยใช้ความ เข้าใจใน  
คุณลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียน นำ  
มาจัดรูปแบบการเรียนการสอนและสร้าง  
บรรยากาศของการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน  
เคล็ดล้นง่าย ๆ เพื่อให้ครูได้นำ



ไปปรับใช้ ได้แก่  
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี  
เนื่องจากสมาร์ท  
โฟนถือเป็นปัจจัยที่ 6  
ของเด็กสมัยนี้ ครู  
สามารถนำมาเชื่อมโยง  
กับรูปแบบการเรียน  
การสอนได้ ทำให้เด็ก  
รู้สึกว่าการเรียนได้เป็น  
เรื่องไกลตัวจากชีวิต

ประจำวัน, สร้างความเท่าเทียมและการมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นภายในห้องเรียน ควรเปิด  
โอกาสให้นักเรียนได้ออกความคิดเห็น, การสร้างความร่วมมือ สร้างปฏิสัมพันธ์ส่ง  
เสริมให้เกิดการคิดต่อยอด ที่สำคัญคือครูควรใช้วิธีแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะนักเรียน  
มากกว่าการชี้ผิดชี้ถูก และเทคนิคสุดท้าย มอบความรักและความห่วงใย ซึ่งเป็นความ

ต้องการอันเป็นพื้นฐานไม่ว่าจะเป็นเด็กในยุคสมัยใดก็ตาม

นายคมพิชญ์ พนาสุภาน ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการ ด้านพัฒนาธุรกิจ  
บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด กล่าวว่า **“ปฏิรูปการเรียนรู้ ครูคือหัวใจ”** ครู  
ควรได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพ มีการได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ใหม่ ๆ  
อยู่เสมอ และควรมีตัวช่วยในการจัดการเรียนการสอนที่ดี โดยเฉพาะในปัจจุบัน  
ที่บทบาทของครูจะไม่ใช้เพียงเป็นผู้ให้ความรู้ทางวิชาการอย่างเดียว แต่จะต้องเป็น  
ผู้แนะนำการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ สำหรับการค้นคว้าหาความรู้ให้  
เด็กอย่างถูกวิธี

อาจารย์สุพรรณษา  
ศรีสังข์ อาจารย์วิทยาลัย  
เทคโนโลยีสหพานิชย์  
บริหารธุรกิจ กล่าวว่า เด็ก  
Gen Y ติดสมาร์ทโฟน ดั่ง  
นั้นเคล็ดลับส่วนตัวที่ใช้สอน  
นักเรียนนั้น คือการสร้าง  
กลุ่มในเฟซบุ๊กและใช้เป็นสื่อ  
กลางในการสื่อสารกับเด็ก



มีไว้เพื่อส่งงาน ส่งการบ้าน  
อธิบายบทเรียนที่ไม่เข้าใจ  
โน้ตเรียนได้ ตลอดจนใช้  
เฟซบุ๊กเป็นช่องทางที่ใช้เพื่อ  
การพูดคุยให้คำปรึกษากับ

นักเรียน หากเห็นว่าเด็กคนไหนขึ้นสถานะที่ดูจะมีปัญหา ทำให้เด็กเครียด ก็จะเรียก  
มาพูดคุยเพื่อให้เด็กได้ระบายออกและรู้สึกว่ามีที่พึ่ง หากเราเลือกใช้เทคโนโลยีในทาง  
ที่เหมาะสมก็จะก่อให้เกิดประโยชน์มากทีเดียว

ด้านนายชุมพล จันทะลา ครูฝึกสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) กล่าวว่า นักเรียนยุคนี้กล้าแสดงออก ช่างสงสัย  
กลยุทธ์ที่ใช้สอนนักเรียนจึงใช้วิธีการเรียนรู้ไปร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน  
ไม่ใช่แค่ถ่ายทอดแล้วให้นักเรียนจดจำเพียงอย่างเดียว ไม่ปิดกั้นความรู้หรือเนื้อหา  
ที่นักเรียนได้มาจากแหล่งอื่น ไม่ว่าจะจากตำราหรือการกวดวิชา พร้อมเปิดพื้นที่  
ให้นักเรียนเอาความรู้เหล่านั้นมาอภิปรายกันในห้องโดยครูจะอธิบายเสริม ซึ่งทำ  
ให้ตัวผู้สอนเองก็ได้แง่มุมใหม่ ๆ ขณะเดียวกันวิธีนี้ก็ช่วยกระตุ้นให้เด็กอยากเรียน  
อยากค้นคว้าเพิ่มเติม

ยิ่งยุคสมัยเปลี่ยนไปเท่าไร “ครูผู้สอน” ก็ยังต้องปรับเปลี่ยนมุมมองพร้อม  
บูรณาการวิธีการสอนให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เด็กได้รับความรู้อย่างถูกต้อง  
เพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างสมบูรณ์.

*สาวสายเดี่ยว*