



67 ปี
มหิดล

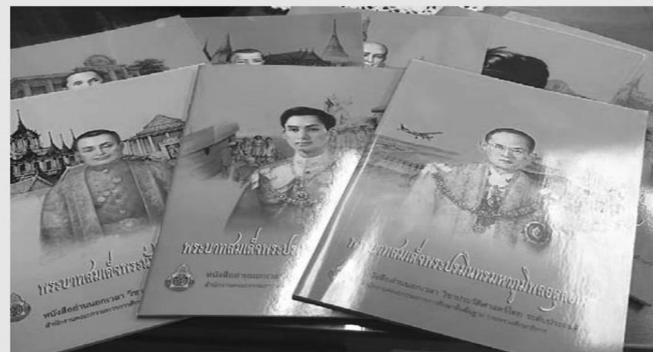
28 เมษายน วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000
ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คม ขัด ลึก ฉบับประจำวันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2559 หน้า 9

ศูนย์สารสนเทศและการประชุมสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



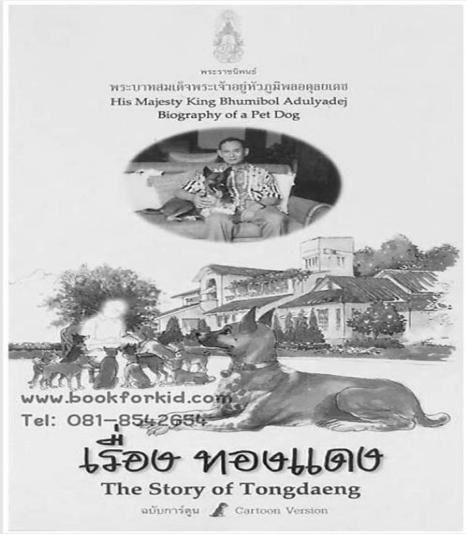
‘พระมหาชนก-ทองแดง’ พระราชบัพเพร ๙ ในดวงใจของเด็ก

พระอัจฉริยภาพของ “พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช” ด้าน “วรรณกรรม” เป็นทรัพย์สินทางปัญญาอันทรงคุณค่าที่พระราชนานาจ ให้ค่านิรันดร์ที่สืกสานเรียนรู้...ทั้งพระราชพิพันธ์ แปลด ได้แก่ คดีโศ, นายอินทร์ผู้ปิดทองหลังพระ หรือพระราชพิพันธ์ประเทวร้อยกรอง อ่าย่าง เรื่อง “พระมหาชนก” และ “ทองแดง” เป็นที่รู้จักและครองใจคนไทยทุกวัยนำหัวลักษณะสอนที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

สองพี่น้องครอบครัว มั่นนาค “น้องชิม” น.ส.วนัชวรรณ มั่นนาค อัชเม.๒ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมธานี ที่ได้อ่านหนังสือทั้ง 2 เรื่อง แล้วยังประทับใจไม่รู้สึก ถ่ายทอดความรู้สึกว่า ที่บ้านคุณพ่อคุณแม่สนับสนุนให้อ่าน

หนังสือ โดยมีโอกาสอ่านหนังสือทั้ง 2 เรื่อง ในรูปแบบการ์ตูน เรื่องที่ชอบมากที่สุดคือ ทองแดง อ่านเมื่อตอนเรียนอยู่ชั้น ป.๕ เพราะชอบที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงบรรยายถึงคุณทองแดง อ่านแล้วรู้สึกได้ถึงความกล้า ภารภารกิจที่ต้องคุณทองแดง และความซื่อสัตย์ที่มีต่อเจ้าของ

“พอได้เข้าไปอ่านเรื่องพระมหาชนก เรื่องนี้ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงสอนให้เห็นถึงความเพียร ความพยายาม ซึ่งได้น้อมนำเข้าคิดที่ได้จากการอ่านหนังสือมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะผู้คน การเรียน อย่างช่วงเวลาอ่านหนังสือสอน บางครั้งจะ



รู้สึกว่า แค่คิดเสมอว่าเราเหมือนที่เรียนหนังสือ จะต้องมีความเพียรพยายาม ทำหน้าที่ดูแลให้ดีที่สุด และจากนี้ตั้งใจจะนำคำสอนของพระองค์ท่านมาใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต จะปฏิบัติตามให้เป็นเด็กดี คนดีของประเทศไทย” น้องชิม บอกถ่ำความรู้สึก



ขณะที่ “น้องแคน” ด.ช.กัณฑ์กณิศ มั่นนาค ชั้น ป.5 โรงเรียนจิตราดา บอกว่า ได้อ่านหนังสือ 2 เล่มนี้ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ซึ่งที่โรงเรียนครูจะให้อ่านและมีการตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ ก่อน จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้คำแนะนำ และให้ข้อคิดจากการอ่านหนังสือ ส่วนตัวชอบเรื่องทองแดง เพราะสอนให้เห็นถึงความซื่อสัตย์และความอ่อนน้อมถ่อมตน ยิ่งเป็นเด็กการรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนกับผู้ใหญ่ และการมีมารยาท เช่น ถ้าเห็นผู้ใหญ่ประชุมกันอยู่ต้องไม่เสียงดังรบกวน ฯลฯ เป็นนิสัยพื้นฐานที่เด็กทุกคนควรจะมี จึงอยากให้ทุกคนอ่านหนังสือนอกเวลา ที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงแต่งขึ้น เพื่อนำมาเป็นหลักในการใช้ชีวิต และหลาย ๆ เรื่องก็เป็นสิ่งที่สามารถทำได้ง่าย ไม่ยุ่งยาก

...อย่างไรก็ดี พระราชนิพนธ์ของในหลวงรัชกาลที่ 9 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้แนะนำให้เป็นหนังสือที่สถานศึกษาควรจัดหาไว้ให้นักเรียนอ่าน โดย น.ส.ปริญญา ฤทธิ์เจริญ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ สวก. สพฐ. อธิบายว่า หนังสือที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชนิพนธ์ ได้แก่ พระมหาชนก, ติโต, นายอินทร์ผู้ปิดทองหลังพระ, ทองแดง รวมถึงพระราชนิพนธ์ของพระบรมวงศานุวงศ์ นับเป็นหนังสือที่ทรงคุณค่าอย่างมาก

สพฐ.ยกย่องให้เป็นหนังสือแนะนำให้เด็กได้อ่านเพิ่มเติม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อ

ส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กรักการอ่าน ได้เรียนรู้ถึงความเป็นมาของชาติไทย ศึกษาพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระมหาภัยตระยทุกพระองค์ ป้าจุบัน สพฐ. ได้รวบรวมรายชื่อหนังสืออ่านนอกเวลาและหนังสืออ่านเพิ่มเติมใน 2 กลุ่ม

สาระการเรียนรู้ คือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา



Wanruan Manon มั่นนาค



กันฑ์กณิศ มั่นนาค

ไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งที่ภาครัฐจัดพิมพ์เองและภาคเอกชน จัดพิมพ์ และประกาศรายชื่อให้สถานศึกษาได้ทราบและเลือกที่เหมาะสมสมกับโรงเรียนของตน โดยใช้เวลาออกห้องเรียนในการอ่าน และครูจะจัดกิจกรรมเพื่อวัดประเมินผล

“การคัดสรรหนังสือแต่ละเล่ม คณะกรรมการจัดทำและคัดเลือกหนังสืออ่านนอกเวลาและหนังสืออ่านเพิ่มเติม จะคัดเลือกหนังสือที่มีสำนวนภาษาดี เนื้อหาเหมาะสม รักษาศิลปวัฒนธรรมไทย ไม่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เนื้อหา มีความสอดคล้อง



กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 โดยเฉพาะ เรื่องที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และหน้าที่พลเมือง ที่จัดพิมพ์โดย สพฐ.นั้น มีมากกว่า 50 รายการ

ในระดับประถมศึกษา

หนังสือสำคัญ ได้แก่ ชุดหนังสือ

พระมหากรุณาธิรัชต์ไทย 9 รัชกาล

มีเนื้อหาเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชนิยม การเสด็จขึ้นครองราชย์ พระราชนิยม กิจ สำคัญตั้งแต่รัชกาลที่ 1-9 โดยเฉพาะรัชกาลที่ 9 เพื่อมีการปรับปรุงเนื้อหาใหม่ทั้งหมด โดย นางสายไหม จนกลศึก ที่ปรึกษาเกี่ยวกับงานด้านเอกสารและหนังสือ สำนักพระราชนิยม จาก สพฐ. เพื่อให้เห็นถึงพระราชประวัติ พระราชนิยม กิจที่สำคัญของพระองค์ อ่านแล้วเข้าใจง่ายรู้เรื่องในเล่มเดียว

ส่วน ระดับมัธยมศึกษา เล่มที่สำคัญมีหลายเรื่อง อาทิ “ในหลวงของเรารา” ผู้เขียน : งามพรรณ เวชชาชีวะ มีเนื้อหาเป็น 3 ส่วนสำคัญ ได้แก่ ส่วนแรก พระราชประวัติ ตั้งแต่ทรงพระเยาว์และ เหตุการณ์สำคัญ ส่วนที่ 2 พระอักษรไทยภาพด้านต่างๆ เพลงพระราชนิพนธ์ การถ่ายภาพ และสุดท้าย พระราชดำริเพื่อแก้ปัญหาให้แก่ประชาชน ฝันหลวง โครงการแก้ไขลิง เศรษฐกิจพอเพียงฯ ฯ รวมถึงหนังสือเฉลิมพระเกียรตินิءองในโอกาสลองศิริราชสมบัติครบ 60 ปี เรื่อง “สมเด็จพระนवมินทรราชธิราช” ผู้เขียน : คุณหญิงคลิcia เลขาภุญ ถ่ายทอดให้เห็นถึงพระอัจฉริยภาพ พระสติปัญญา พระวิริยอุตสาหะ และพระราชทรัพย์ในการประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการ

นอกจากนี้ ยังมีหนังสือ “กว่าไทยจะคงดินแดนรูปปัจวน ภาคดอกสร้อย รอยตำนาน” ผู้เขียน : พล.ต.ชัยวิทย์ ชาภินันท์ บอกเล่าเหตุการณ์ประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่รัชกาลที่ 3 จนถึงเหตุการณ์ ร.ศ.112 ในรัชกาลที่ 5 まる้อมกรองเป็นกลอนดอกสร้อยจบเป็นตอน 120 ตอน และหนังสือ “ศึก 9 ท้าว ธรรมรัฐ พิพัฒน์สยาม” ผู้เขียน : วงศ์เดือน นาราสัจจ์ และคณะ อาจารย์ประวัติศาสตร์ ที่ประมวลเหตุการณ์สำคัญ ในประวัติศาสตร์

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสื่อฯ บอกอีกว่า สพฐ.ได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนิทานภาพ สำหรับเด็ก 9 เด่น เป็นสื่อนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้วิวัฒนามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ใช้วิธีการผูกเรื่องเข้ากับนิทาน อาทิ เพื่อนรักจากต่างดาว ตอน โลกร้อน ๆ ฯลฯ และหนังสือ “วิถีธรรม ตามรอยพ่อ” ที่ร่วมกับสำนักงานเลขานุการสถาบันราชภัฏ จัดทำในโอกาสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเจริญพระชนมพรรษา 87 พรรษาด้วย แจกให้เด็กประถมและมัธยมศึกษา ภายในเป็นภารกิจดูแล พระราชนิยม กิจ เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้เด็กได้คิด ทำอะไรให้ประสบความสำเร็จ อ่านได่ง่ายทุกเพศ ทุกวัยด้วย

“เป็นที่น่าภูมิใจว่า การส่งเสริมการอ่านที่ สพฐ. พยายามผลักดันมาอย่างปี โดยภาษาไทย ตั้งแต่ปี 2554 ส่วนสังคมฯ ปี 2557 เวลาหนึ่งผลิตออกอุปกรณ์ฯ ได้เห็นเด็กไทยสนใจอ่านหนังสือมากขึ้น จากการพสกนิกรจำนวนมหาศาลที่พร้อมใจกันไปร่วมด้วยกัน ที่สนับสนุนเพื่อแสดงความอาลัย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จะเห็นเด็กรุ่นใหม่เยอะมาก ส่วนหนึ่งเชื่อว่าเกิดจากการที่เด็กได้อ่านได้รับการถ่ายทอดให้เห็นคุณงามความดี ที่พระองค์ทรงทำไว้เพื่อคนไทย เด็กได้เห็นต้นแบบที่ยกย่อง ใจจะมาเปรียบได้ในนานาประเทศ” น.ส.ปริญญา กล่าวทิ้งท้าย

● เกศกาญจน์ บุญเพ็ญ ●

