



67 ปี

28 เมษายน วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000

ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ ฉบับประจำวันที 20-22 เดือนตุลาคม หน้า 32 มูลค่าข่าว 369,338.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ปลูกพลังสร้างสรรค์เด็กไทย ผ่านโครงการ

‘ฮอนด้า ซูเปอร์ ไอเดีย คอนเทสต์’

ปัจจุบันนวัตกรรมและเทคโนโลยีเจริญรุดหน้าขึ้น แบบไม่มีจุดสิ้นสุด แต่จุดเริ่มต้นของความยิ่งใหญ่ทั้งหมดล้วนเริ่มต้นจาก “ความฝัน” และ “จินตนาการ” ที่ถือเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่ผลักดันให้เกิดการคิดค้น สร้างสรรค์ และขับเคลื่อนความเจริญก้าวหน้าให้กับสังคมโลก เช่นเดียวกับในอุตสาหกรรมยานยนต์ที่ **“นายโจอีจิโร่ ฮอนด้า”** ผู้ก่อตั้งบริษัท ฮอนด้า มอเตอร์ จำกัด ที่มีความเชื่อมั่นใน “พลังแห่งความฝัน” ที่จะสร้างยานพาหนะให้ทุกคนเดินทางได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมุ่งมั่นทำตามฝันจนประสบความสำเร็จ จนทำให้ทั่วโลกรู้จักชื่อ “ฮอนด้า” ในฐานะผู้นำนวัตกรรมและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด จึงให้ความสำคัญกับพลังแห่งจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ให้กับเยาวชนไทย ผ่านโครงการ “ฮอนด้า ซูเปอร์ ไอเดีย คอนเทสต์” (Honda Super Idea Contest) ที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 12 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาทั่วประเทศ ได้แสดงความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์กระทันหันที่แปลกใหม่ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในอนาคต สำหรับปีนี้ มีนักเรียนจากกว่า 2,000 โรงเรียนทั่วประเทศ ส่งผลงานประกวดทั้งหมด 15,896 ชิ้น โดยมีผลงานที่ผ่านการคัดเลือก 70 ผลงานเพื่อมาทำกิจกรรมเวิร์กช็อป **“ปลูกพลังคิด(ส์) เ هرمิต ไอเดียกระทันหันโลก”** เพื่อกระตุ้นจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และเตรียมความพร้อมสร้างสรรค์ผลงานในการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ เพื่อชิงโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเป็นตัวแทนเยาวชนไทยร่วมเข้าค่ายแลกเปลี่ยนความคิดสร้างสรรค์กับเยาวชนญี่ปุ่น ประเทศญี่ปุ่น



• ดร.จิตรา คุชฎีเมธา

โอกาสนี้ **ดร.จิตรา คุชฎีเมธา** ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ อาจารย์ประจำ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร และประธานโครงการศูนย์พัฒนา ความสุขมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ให้เกียรติมาถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ปกครองของเด็กๆ ภายใต้หัวข้อ **“เทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ลูกในศตวรรษที่ 21”**

“ดั่งที่ อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ ได้กล่าวไว้ว่า จินตนาการ สำคัญกว่าความรู้” คำกล่าวนี้นับว่าเป็นความจริงเสมอ โดยเฉพาะสำหรับเด็ก ที่กำลังเรียนรู้และมีแนวคิดจากสิ่งที่เขาสัมผัสรอบๆ ตัว” ดร.จิตรา กล่าวถึงความสำคัญของจินตนาการที่คุณพ่อและคุณแม่ในยุคนี้ต้องทำความเข้าใจให้ได้

“ในศตวรรษที่ 21 นั้นการเรียนการสอนไม่ได้อยู่ในรูปแบบของการบรรยายแล้ว เพราะการเรียนรู้ของเด็กจะเป็นการเรียนรู้





เกิดความคิดสร้างสรรค์ และก่อให้เกิดการเรียนรู้ โดยจะเริ่มตั้งคำถามกับสิ่งรอบตัว

พ่อแม่จึงควรกระตุ้นให้เด็กมีความช่างสังเกต และไม่เบื่อบ่อยต่อการตอบคำถามที่ดูเหมือนว่าจะถามซ้ำๆ หรือมีคำถามใหม่ๆ มาตลอดเวลา เพราะเด็กกำลังต้องการโครงสร้างความรู้ใหม่ๆ ที่สมองซีกขวาจะเก็บไว้ในคลังความรู้ และจะถูกเก็บไว้

สำหรับตัวอย่างไอเดียการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ในจินตนาการของน้องๆ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่ผ่านการเข้ารอบ 70 ผลงาน ได้แก่ ผลงานของน้องไข่มุก ด.ญ.ชัญญญา เลิศวัฒนามงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจตุรพัฒนานุกุล เจ้าของผลงาน "เครื่องสืบค้นข้อมูล" ที่ได้แรงบันดาลใจมาจากการที่คุณแม่ขอให้หาข้อมูลจากหนังสือในห้องสมุดมาทำรายงาน เลยคิดค้นเครื่องมือที่จะทำให้สามารถหาหนังสือได้ง่ายขึ้น น้องคิดดิน ด.ช.ฤกษ์กมล คามิน ภูมิธาดาเดช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย ที่มีความฝันอยากจะเป็นหมอ ได้สร้างผลงานเรียกว่า "Sugar Watch" เครื่องตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือด เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยเบาหวาน โดยมีแรงบันดาลใจจากคุณพ่อที่มีความเสี่ยงต่อโรคเบาหวาน และน้องโดนัท ด.ญ.นภร บุษย์ปัญญานาชัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์สีลม ที่มีผลงานเข้ารอบถึง 2 ผลงาน ได้แก่ "กึ่งถือ Safety Bag" ที่ช่วยป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุ และ "อมยิ้มดูดควัน" ที่เป็นเครื่องมือตรวจระดับมลภาวะจากควัน

งานประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลองด้วยตัวเอง ซึ่งการศึกษารูปแบบนี้จะเปิดโอกาสให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์”
สมองของเด็กๆ จะเริ่มทำงานจากซีกขวา ซึ่งเกี่ยวกับเรื่องจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ก่อนสมองซีกซ้ายที่เกี่ยวกับเหตุผล จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กจึงเริ่มทำงานตั้งแต่แรกเกิด ผ่านทางประสาทสัมผัสทั้ง 5 ดังนั้นในช่วง 7 ปีแรกของเด็กจึงมีความสำคัญมาก เด็กจะมีความตื่นตัวและช่างสังเกต ดังนั้นการสำรวจสิ่งรอบๆ ตัวของเด็กจึงเป็นหนึ่งในปัจจัยที่ก่อให้เกิด

เพื่อนำมาปรับใช้กับความรู้อื่นๆ ที่เขาได้รับในภายหลัง ดังนั้นคำพูดและการโต้ตอบของผู้ปกครองต่อคำถามของลูกจึงไม่ควรเป็นคำพูดและการกระทำที่จะไปปิดกั้นจินตนาการและความคิดริเริ่มของเด็ก แนะนำให้คุณพ่อคุณแม่ลองใช้วิธีเหล่านี้ดู หากไม่สามารถตอบคำถามของลูกได้ ไม่สนใจในคำตอบหรือบางครั้งเหนื่อยเกินกว่าที่จะอธิบาย

Story : สินีนาถ พันธุ์เจริญวรกุล

