



28 เมษายน วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

67 ปี

ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000

ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์X-Citeไทยโพสต์ ฉบับประจำวันที่ 10 เดือนกันยายน หน้า 16 มูลค่าข่าว 137,751.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

เอ็นคอนเส็ปท์จับมือนักจิตวิทยาเด็ก เผย 7 ขั้นตอนเลี้ยงลูกให้ประสบความสำเร็จ

เอ็นคอนเส็ปท์ จัดกิจกรรม “รู้ก่อน พร้อมกว่า เผยเคล็ดลับ(ไม่)ลับ พิชิตเป้าหมาย” ชีวีธีรับมือลูกยุคใหม่ พร้อมดิงนักจิตวิทยาเด็ก แนะนำวิธีเลี้ยงลูกให้ประสบความสำเร็จด้วยกระบวนการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน โดยอาจารย์พิเศษด้านจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



นางสาว อริสรา ธนาปกิจ หรือครูพี่แนน ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ กล่าวว่า “เด็กในยุค Gen Y และ Gen Z เติบโตขึ้นมาท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง และค่านิยมที่แตกต่างกับรุ่นพ่อแม่ ปัญหาของช่วงระหว่างวัย (Generation Gap) ของพ่อแม่จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ก่อให้เกิดความกังวลในเรื่องของการเลี้ยงลูกสำหรับพ่อแม่ในยุคนี้ เพราะความคิด การตัดสินใจ และการใช้เหตุผลที่แตกต่างกัน โดยเด็กในยุคนี้เกิดมาพร้อมความเจริญของเทคโนโลยีที่ทำให้พวกเขามีอิสระในการคิด การแสดงออก ไม่ชอบอยู่ในกรอบ หรืออยู่ภายใต้เงื่อนไขของคนอื่น ผู้ปกครองจึงควรเปิดใจ ยอมรับฟังความเห็น สร้างความใกล้ชิดและความเข้าใจต่อกันมากขึ้น เนื่องจากคำแนะนำและการเลี้ยงดูนั้นถือเป็นต้นแบบที่จะนำลูกไปสู่

เป้าหมาย และความสำเร็จในชีวิต”

นางลักขณา ศิริวงศ์ อาจารย์พิเศษด้านจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กล่าวว่า ที่จริงแล้วเด็กแต่ละคนมีพรสวรรค์ที่แตกต่างกัน ซึ่งพ่อแม่สามารถช่วยให้ลูกประสบความสำเร็จในการใช้ชีวิตและการเรียนรู้ได้โดยผ่านกระบวนการเลี้ยงลูกให้ประสบความสำเร็จ 7 ขั้นตอน ได้แก่ การจดจำ (Remember) ความเข้าใจ (Comprehension) การนำมาใช้ (Apply) คิดวิเคราะห์ (Analyze) การสังเคราะห์ (Synthesis) การไตร่ตรอง (Reflect) และการประเมินผล (Evaluate) การจดจำ (Remember) เป็นทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งเด็กจะเริ่มจากการจำในสิ่งใกล้ตัวก่อน หลังจากนั้นจะพัฒนาเป็นการจำสิ่งต่างๆ รอบตัว โดยคุณพ่อคุณแม่ช่วยพัฒนาความจำของลูกได้ เช่น เล่นเกมสลับคำศัพท์ การตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่รอบตัว การต่อจิ๊กซอว์ นอกจากจะส่งเสริมการจำได้ดียิ่งขึ้นแล้ว ยังช่วยพัฒนาความคิดและการฝึกสมาธิอีกด้วย ความเข้าใจ (Comprehension) เป็นทักษะการเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นหลังจากความจำ ถือเป็นกระบวนการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งทำให้เกิดครุ่นคิดถึงสิ่งนั้น และสามารถเชื่อมโยงโน้ตัม (concept) เพื่อจัดการกับสิ่งนั้นได้อย่างเพียงพอและนำไปสู่การพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นได้ เช่น การอ่านหนังสือ เมื่ออ่านวิชานั้นจนเข้าใจแล้ว ก็จะสามารถมาสรุปย่อ ด้วยภาษาของตนเอง และสามารถนำไปใช้ในการทบทวนในครั้งต่อไปได้ โดยที่ไม่ต้องกลับมาอ่านทั้งหมดอีก ความเข้าใจนี้ยังหมายถึงการทำตามกฎระเบียบต่างๆ ว่าเพราะอะไรจึงควรทำและไม่ควรทำสิ่งนั้น

การนำมาใช้ (Apply) คือการนำข้อมูล ความรู้

และความเข้าใจที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการปฏิบัติจริง รวมทั้งนำไปใช้ในการหาคำตอบและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การเรียน เมื่อมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาต่างๆ เราจะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การใช้หลักคณิตศาสตร์แก้ไขปัญหา ไปจนถึงการใช้หลักวิทยาศาสตร์ในการพิสูจน์ความรู้ด้านต่างๆ

คิดวิเคราะห์ (Analyze) หมายถึง ความสามารถในการจำแนก แยกแยะองค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งหนึ่งสิ่งใดซึ่งอาจจะเป็นวัตถุ สิ่งของ เรื่องราวหรือเหตุการณ์ โดยสามารถหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น ซึ่งในประเทศอังกฤษจะกำหนดให้ การคิดวิเคราะห์ เป็นวิชาเรียนและให้นักเรียนเลือกสอบในหัวข้อ “ความเป็นที่น่าเชื่อถือได้ของหลักฐาน”(Credibility of Evidence) หรือ “การประเมิน/การสร้างข้อโต้แย้ง” (Assessing/Developing Argument) ทักษะการคิดวิเคราะห์จึงเป็นพื้นฐานของการแก้ไขปัญหาอย่างสมเหตุสมผล เป็นทักษะที่ใช้ตั้งแต่ในห้องเรียนไปจนถึงในชีวิตจริง

การสังเคราะห์ (Synthesis) มาจากคำว่า syn แปลว่า ร่วม และคำว่า thesis แปลว่า ปรากฏการณ์ใหม่ การสังเคราะห์จึงเป็นกระบวนการบูรณาการปัจจัยต่างๆ ตั้งแต่สองปัจจัย ขึ้นไปให้เกิดสิ่งใหม่หรือเกิดปรากฏการณ์ หรือวิธีการใหม่ เช่น เด็กบางคนจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษไม่ได้ ก็เริ่มคิดหาวิธีในการพัฒนาตนเอง บางคนใช้สีในการจำ ใช้การวาดภาพเพื่อจะสามารถเชื่อมโยงเรื่องราวต่างๆ ไปจนถึงการสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาในชีวิต เช่น สตีฟ จ๊อบส์ สร้างสมาร์ตโฟน และเปลี่ยนวิถีชีวิตของคน

