



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000
ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับประจำวันที 23 เดือนเมษายน พ.ศ.2559 หน้า 9 มูลค่าข่าว 408,624.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



“ลูก” คำคำนี้ที่มีความหมายสำคัญยิ่งกับผู้เป็น “พ่อ-แม่” เปรียบดังแก้วตาคลวงใจ และเป็นส่วนหนึ่งที่มาเติมเต็มคำว่าครอบครัวให้สมบูรณ์แบบ

โดยปัจจุบันพ่อแม่ส่วนใหญ่ล้วนแต่อยากจะมีลูกแต่สิ่งทีี่่แก่ลูก แต่สิ่งหนึ่งทีี่่พ่อแม่ในยุคสมัยนี้หันมาให้ความสำคัญคือ การเสริมทักษะในแต่ละช่วงวัยให้ทีี่่ลูก ซึ่งทีี่่ได้จากจำนวนสถาบันเสริมทักษะเด็กทีี่่เปิดเป็นจำนวนมากตามห้างสรรพสินค้า

วันนี้ Business On My Way ขอแนะนำสถาบันเสริมสร้างทีี่่ทักษะเด็กทีี่่มีแนวคิด และวิสัยทัศน์มาสนใจมาเป็นทางเลือกให้พ่อแม่ยุคแม่ ผู้ปกครอง กับ “แบมบีโน่ คิลส์ คลับ” (BamBiNo Kids

Club) ตั้งอยู่ที่สปอร์ตจี้ทีี่่ ย่านประชาชื่น ซึ่งดูแลและบริหารงานโดย คุณไอชฎอร วรรณหงส์ศักดิ์ (ครูแพรว) และคุณฐาตุร วรรณหงส์ศักดิ์ (ครูภาคย์) 2 ทีี่่มีใจรักเด็กอย่างแท้จริง

ครูแพรวเล่าว่าเริ่มแรกเดิมทีี่่ก่อนจะเปิดสถาบันแบมบีโน่ เธอและครูภาคย์ น้องชาย ได้ตั้งใจปรึกษากันว่าอยากจะทำอะไรทีี่่เกี่ยวกับสถาบันเสริมทักษะเด็กเล็ก เนื่องจากเล็งเห็นโอกาสจากการที่ี่่บ้านกักทำธุรกิจสถาบันกวดวิชาให้เด็กอนุบาล ๖ เพื่อเตรียมสอบเข้าโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยตรง ซึ่งปัจจุบันก็ยังมีจำนวนเด็กอยู่

“การที่ี่่เรา 2 คนมาเปิดแบมบีโน่ เราะมองเห็นแนวทางใหม่ในการเสริมทักษะเด็กเล็ก โดยจะเน้นนำเกมมาประกอบการสอนเป็นหลักคือเป็นทางเลือกใหม่ทำให้เด็กมีความสุขไปพร้อมกับการเสริมทักษะ”

ครูแพรวเล่าว่า ตอนเรียนปริญญาตรีเธอเรียนคณะวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ซึ่งไม่ได้จบสายครุศาสตร์เพื่อมาเป็นครูโดยตรงแต่ด้วยความสนใจบวกกับมีจิตใจที่ี่่รักเด็ก จึงไปศึกษาเพิ่มสาขาวิชา



ศึกษาศาสตร์ ประกาศนียบัตรบัณฑิตแขนงวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

แล้วจึงตัดสินใจมาเปิดแบบม-บิโน้ขึ้นมา

โดยแบบบิโน้จะรับสอน

เด็กตั้งแต่ช่วงอายุ 1 ปีครึ่ง-12 ปี

ซึ่งการรับสอนเด็กตั้งแต่อายุ 1 ปีครึ่ง ถือว่าท้าทาย และยังไม่มียุทธศาสตร์ไหนรับสอนมากนัก เพราะต้องให้เวลากับเด็กเป็นพิเศษ โดยจุดเด่นของแบบบิโน้คือจะสอนเด็กแบบตัวต่อตัว

“การสอนแบบตัวต่อตัว มีข้อดีตรงที่ครูสามารถเน้นเสริมพัฒนาการของเด็กแต่ละคนได้ตรงจุด เพราะเด็กแต่ละคนย่อมมีความแตกต่างกันอยู่แล้ว ถือเป็นโอกาสเสริมจุดเด่น แก้ไขจุดด้อยให้ปรับเปลี่ยนแปลงมาเป็นสิ่งที่ดีขึ้น”

ครูแพรวเล่าอีกว่าผู้ประกอบการในสมัยนี้มีแนวโน้มการเลี้ยงลูกที่ไม่ต้องการเน้นให้เก่งด้านวิชาการอย่างเดียว แต่อยากให้ลูกได้เสริมทักษะ ฝึกกระบวนการคิด รวมถึงฝึกการเอาตัวรอดในสังคมให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่เอาเปรียบสังคม และก็ไม่ให้ใครมาเอาเปรียบได้ ซึ่งถือเป็นโอกาสที่ดีของสถาบันเรา

ด้านครุภาคย์เล่าว่า ตนเรียนจบคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ส่วนตัวถือเป็นโชคดีที่ได้เรียนคณะนี้ อีกทั้งด้วยความที่ได้คลุกคลีกับเด็กๆมานานจากธุรกิจกวดวิชาของที่บ้าน จึงไม่ใช่เรื่องยากที่จะมาทำธุรกิจนี้แต่สิ่งที่เป็นหัวใจสำคัญของการทำธุรกิจนี้ไม่ใช่แค่เห็นโอกาสแล้วมาทำ แต่จะต้องมีพื้นฐานรักเด็ก และพร้อมจะสอนและดูแลเขาจริงๆ จึงจะทำธุรกิจนี้ให้สำเร็จเติบโตได้

สำหรับด้านโปรแกรมการสอนของแบบบิโน้ จะแบ่งเป็น 1.Toddler Corner จะเป็นการเตรียมความพร้อมทักษะด้านต่างๆ ให้เด็กเล็กอายุ 1 ปีครึ่ง-3 ปี ผ่านกิจกรรมที่สามารถสัมผัสได้จริง พร้อมฝึกการสังเกต ฟังคำสั่งแล้ว

ปฏิบัติตาม 2.Tiny Tots จะเน้นเสริมการเรียนรู้เด็กวัย 3-5 ปี ให้มีกระบวนการคิดเป็นระบบ ฝึกการใช้เหตุผลผ่านการเล่นเกม เพื่อเสริมศักยภาพในการเรียนรู้

3.Wiz Kids จะเหมาะกับเด็ก

ช่วงอายุ 5-12 ปี เน้นเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ด้วยเหตุและผล ฝึกการคิดแก้ปัญหา เสริมทักษะให้กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยทั้ง 3 โปรแกรมนี้จะเน้นนำเกมมาเสริมในการสอน และใช้ศักยภาพของครูมาเสริมการสอนให้มีประสิทธิภาพที่สุด

สำหรับแผนการตลาดจะเน้นการบอกต่อ “ปากต่อปาก” ซึ่งได้ผลกว่าทำโฆษณาในสื่ออื่นๆ โดยเราต้องทำให้ผู้ปกครองประทับใจ และเห็นผลในการเปลี่ยนแปลงของลูก แล้วก็จะนำไปแนะนำต่อไป ซึ่งธุรกิจนี้จะต้องใช้เวลาในการสะสมชื่อเสียงความน่าเชื่อถืออยู่นานพอสมควร

“แบบบิโน้ จะเน้นเติบโตแบบยั่งยืน ค่อยเป็นค่อยไป ไม่เน้นที่การเปิดจำนวนสาขา แต่เน้นในเรื่องคุณภาพของการสอน บุคลากรครูที่มีศักยภาพ เป็นหัวใจในการดำเนินธุรกิจ”

ท้ายสุดคุณครูทั้ง 2 ยังย้ำทั้งห้าว่า การทำธุรกิจนี้สิ่งสำคัญคือต้องมีจิตใจที่รักเด็กเป็นที่ตั้งและทำให้เด็กๆเหล่านั้น มองเราให้เป็นเพื่อนของเขาอีกคนเด็กก็จะกล้าเปิดใจคุยกับเราทุกเรื่อง แต่ต้องอยู่ในขอบเขตความเป็นครูกับลูกศิษย์อยู่ด้วย.

