



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000
ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับประจำวันที 14 เดือนเมษายน พ.ศ.2559 หน้า 1,8 มูลค่าข่าว 279,279.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



ตั้งดวงแก้วแห่งสยามตอน : สมเด็จพระเจ้าฟ้า นักการศึกษาไทย (1)

นางสุพร ตรินรินทร์
ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศ
สำนักงาน กปร.

ปัญญาเป็นทรัพย์สินล้ำ เลอเลิศ
เป็นสิ่งอันประเสริฐ ยิ่งสิ้น
อาจก่อเกียรติช่วยเชิด ชูชื่อ
รู้จักนำตนพ้น จากห้วงทุกข์กรรม
พระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
พุทธศตวรรษภาศิตคำโคลง 11 ธันวาคม
2519
จากพระราชนิพนธ์ที่ยัญเฉลิมมาข้างต้น
จะเห็นได้ว่า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ



สยามบรมราชกุมารีทรงตระหนักถึงความจำเป็นที่มนุษย์ทุกคนที่เกิดมาย่อมจะต้อง “แสวงหาความรู้”หรือ“การศึกษา” ทุกรูปแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่ง “ปัญญา” ที่สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาที่เป็นต้นเหตุแห่ง “ทุกข์”ได้ ทรงเปรียบ “ปัญญาคุณแสงสว่าง” และทรงขยายความไว้ว่า

“...ตามหลักวิทยาศาสตร์ คนและสัตว์จะมองเห็นสิ่งต่างๆ ได้จะต้องมีแสงสว่าง เช่น ถ้าเรานำเอาขวดใบหนึ่ง ไปตั้งไว้ในห้องที่มืดสนิท แสงสว่างลอดเข้าไม่ได้ แม้เราจะรู้ว่ามันขวดอยู่ในห้องนั้นก็จริง แต่เราก็ไม่สามารถมองเห็นขวดนั้นได้ เนื่องจากแสงสว่างจากนอกห้องไม่สามารถลอดเข้ามาในห้องนั้นได้ แต่ปัญญานั้น ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดเวลาใด ย่อมสามารถส่องนำทางให้แก่มนุษย์ได้ แสงธรรมตาจากดวงอาทิตย์ ดวงไฟ หรือแหล่งกำเนิดอื่นๆ ก็ตาม ไม่อาจทำให้บุคคลที่สายตาพิการมองเห็น...”

อีกพระราชดำรัสที่แสดงให้เห็นความสำคัญของการศึกษา ซึ่งได้พระราชทานไว้เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2542 ณ โรงแรมบีพี สมิหลา สงขลา เกี่ยวกับแนวโน้มการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ในทศวรรษหน้า ความบางตอนว่า

“...การศึกษาคือการพัฒนาคน พัฒนาชาติให้คนมีความรู้ที่จะสามารถสร้างคนให้มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น สร้างชาติให้มีความสุขและรุ่งเรืองได้...” และทรงฉายภาพย้อนกลับไปสู่รัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวว่า “...พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงส่งเสริมให้เกิดการศึกษามวลชน มีพระราชประสงค์ให้คนทั่วไปได้มีโอกาสเรียนรู้เสมอกันไม่ว่าลูกทานหรือลูกชานาหรือใครๆ ก็ตาม ทรงใช้คำว่าเสมอกัน มีพระราชดำรัสเช่นนี้พระราชบัญญัติประถมศึกษาจึงเกิดขึ้นในรัชกาลต่อมา...” ล่วงมาถึงปัจจุบัน ทรงส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพราะ “...สถานศึกษาของเรามีเด็กมาก การศึกษาที่ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางคงทำลำบากขึ้น ที่สำคัญและควรเน้นหนักกันก็คือต้องส่งเสริมนักเรียนเรื่องการค้นคว้าหาความรู้...”

นอกจากนี้ ทรงเห็นความสำคัญของการครอบครัวที่จะเป็นจุดแรกของการเรียนรู้ และหล่อหลอมจิตสำนึกของคนตั้งแต่วัย

เยาว์ ดังพระราชดำรัสเรื่องการศึกษาของผู้ด้อยโอกาสที่ทรงบรรยาย เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2544 ความตอนหนึ่งว่า

“การศึกษาเบื้องต้นที่เราพูดถึงก็คือ การศึกษาในครอบครัวซึ่งเป็นช่วงสร้างบุคลิกสร้างชีวิต โดยหลักๆแล้วเป็นการเรียนรู้ การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและพัฒนาการต่างๆ เช่น การพูด การกิน การเดินทาง แต่งตัว กิจกรรมในครัวเรือน เช่น การถูพื้นในบ้านต้องทำเป็น การเย็บผ้า การแก้เครื่องใช้อะไรนิดๆหน่อยๆ และการมีความรู้ที่จะประกอบอาชีพตามอาชีพพ่อแม่ เช่น ชวนาเอาลูกไปทำนา ชาวประมงช่างฝีมือต่างๆ หรือเห็นว่าพ่อแม่ทำอย่างนั้นในบรรยากาศอย่างนั้นก็ทำตามไป... นอกจากนั้น ครอบครัวยังให้การศึกษาด้านจริยศาสตร์และค่านิยมทางสังคมด้วยหรือว่าความเคยชิน เช่น ช้างเจ้าเกิดในครอบครัวที่พ่อแม่ชอบอ่านหนังสือ ชอบศึกษาเล่าเรียนก็จะได้รับความเคยชินเรื่องการอ่านหนังสือและการเล่าเรียนมาด้วย”

อย่างไรก็ตามเนื่องจากวิชาการต่างๆ ในสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าตลอดเวลา หากผู้ใดไม่แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องจะกลายเป็นผู้ด้อยการศึกษาการที่จะได้มาซึ่งความรู้ทุกรูปแบบ ควรเป็นการศึกษาในและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงการศึกษาตามอัธยาศัยที่สำคัญควรต้องแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องด้วย ดังพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้พระราชทานเนื่องในโอกาสวันไหว้ครู ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2526 ว่า

“วิชาการต่างๆ ในสังคมทุกวันนี้ มีได้อยู่นิ่งอยู่กับที่ แต่เปลี่ยนแปลงก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา คนที่เรียนจบสูงๆ ถ้าอยากจะทำอย่างก้าวหน้า ควรทำการค้นคว้าศึกษา เล่าเรียนต่อไป แม้จะมีใบการศึกษาเล่าเรียนในระบบ เช่น อาจเข้ารับการอบรมสัมมนา ฟังการอภิปราย หรือชมนิทรรศการว่ามีอะไรใหม่ๆ การฟังข่าวสารทางวิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสารต่างๆ ก็จำเป็นทำให้เราทราบว่าวิทยาการก้าวหน้าไปไหนแล้ว สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรามันไม่อยู่กับที่ เช่น เทคโนโลยีสมัยใหม่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา”

จากพระราชดำรัสดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับ

การศึกษา จะเห็นได้ว่า ทรงตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาทุกรูปแบบ และสนพระทัยที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนทุกหมู่เหล่า นับจากเด็กเล็กถึงผู้ใหญ่ จากผู้ที่ไม่รู้หนังสือไปจนถึงผู้ที่เรียนจบสูงๆ ให้พยายามสนใจที่จะแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดไป