



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000
ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับประจำวันที 7 เดือนเมษายน พ.ศ.2559 หน้า 8

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



‘ตั้งดวงแก้วแห่งสยาม...ตอนที่ 1’ (1)

● นางสุพร ตรินรินทร์
ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศ
สำนักงาน กปร.

เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ.2520 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรีนารีรัตนสุทธานุชา กิติวัฒนานุชาโสภาคย์ดำรงพระอิสริยยศเป็น “สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี” ด้วยเหตุที่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอพระองค์นี้ ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจนานปีการ อันเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน ทรงเป็นแบบอย่างอันดีเยี่ยมในทุกด้าน ทั้งความกตัญญูต่อบิดา ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน คุณธรรม จริยธรรม พระจริยวัตรอันงดงาม พระวิริยอุตสาหะในการทรงงาน และอื่นๆ อีกมากมาย สมดังที่ได้มีพระราชดำรัส ต่อที่ประชุมพระบรมวงศานุวงศ์ และสมาชิกในราชตระกูลมหาดูหมหาสาขาที่เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท ณ ศาลาลิลาวัลย์ สวนจิตรลดา เพื่อถวายพระพรชัยเนื่องในโอกาสที่ทรงรับพระมหากฎมณเฑียรไปรดเกล้าโปรดกระหม่อมสถาปนาพระราชอิสริยยศศักดิ์ ความตอนหนึ่งว่า

“ข้าพเจ้าขอตั้งความปรารถนาต่อที่ประมุขนี้ ที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้สมกับตำแหน่งและฐานะโดยเต็มกำลัง สติปัญญา และความสามารถ เพื่อให้สำเร็จประโยชน์สุขอันใหญ่หลวง และความเจริญวัฒนาแก่ประเทศชาติและประชาชนทั้งหมด”

● พระประสูติกาล
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม

ราชกุมารีมีพระนามที่ไม่เป็นทางการที่ใช้ในหมู่คนไทยว่า “สมเด็จพระเทพ” หรือ “พระเทพ” ทรงเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกเธอพระองค์ที่ 3 ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชสมภพเมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ.2498 ณ

พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต ได้รับพระราชทานพระนามว่า 2,250 กรัม จึงทรงมีพระพลานามัยไม่แข็งแรง พระนางก็มีไม่ค่อยปกติ และทรงแพ้พระกระยาหารหลายอย่าง ต่อมาเมื่อเจริญพระชนมายุอาการเหล่านี้จึงหายไปโดยลำดับ และทรงมีพระพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

● “ทรงศึกษา” ควบคู่กับ “การทรงงาน”

ในปี พ.ศ.2501 พระองค์ทรงเข้าศึกษาชั้นอนุบาลที่โรงเรียนจิตรลดา ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต ขณะมีพระชนมายุได้ 2 ปีเศษ ทรงศึกษาในระดับอนุบาล 3 ปี มากกว่าหลักสูตรในขณะนั้น 1 ปี ด้วยยังทรงพระเยาว์เกินกว่าจะทรงเรียนชั้นประถมศึกษา ตั้งแต่อยู่ชั้นอนุบาล 2 ก็ทรงฝึกหัดการอ่านได้ดี และพัฒนาต่อเนื่องมาด้วยพระพิริยะ ทรงใฝ่รู้ใฝ่การอ่าน จึงทรงเรียนดีได้เป็นที่หนึ่งของชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ในปีการศึกษา 2510 ทรงสอบชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (คือชั้น ป.7 ในขณะนั้น) ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการได้เป็นที่หนึ่งของประเทศด้วยคะแนนรวม 96.6 เปอร์เซ็นต์จึงทรงได้รับพระราชทานรางวัลเรียนดีสำหรับนักเรียนเรียนดีทั่วประเทศจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ กรีฑาสถานแห่งชาติ และ

ทรงได้รับการทูลเกล้าถวายเข็มเรียนดีจากโรงเรียนจิตรลดาเป็นพระองค์แรกด้วย

ในขณะที่ทรงศึกษาอยู่ที่โรงเรียนจิตรลดา นั้น ทรงพระปรีชาสามารถในด้านการเรียน โปรดกิจกรรมด้านกีฬา การบันเทิง และการบำเพ็ญประโยชน์ส่วนรวม ทรงดำรงตำแหน่งอยู่ในคณะกรรมการนักเรียนของโรงเรียน เช่น ประธานชมรมห้องสมุด ปฎิคม และประธานนักเรียนหญิงในปีสุดท้ายที่ทรงศึกษาที่โรงเรียนจิตรลดา

ต่อมาในปี พ.ศ.2516 (ปีการศึกษา 2515) ทรงสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายศิลป์ ในขณะที่นักเรียนทุกคนต้องสอบไล่ด้วยข้อสอบเดียวกันทั้งประเทศ ทรงสอบไล่ได้เป็นที่หนึ่งของประเทศในสายศิลป์ จากนั้นทรงสอบเอ็นทรานซ์เข้าคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งทรงเลือกเป็นอันดับที่หนึ่งทรงสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ได้เป็นอันดับที่ 4 จากจำนวนผู้สอบเข้าคณะอักษรศาสตร์สองร้อยคนเศษ

นับเป็นครั้งแรกที่เจ้านายชั้นสูงทรงศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในพระเศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความตื่นตื่น ปิติยินดี และมีภาคภูมิใจลงลึกในการรับเสด็จ จนกระทั่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้เชิญพระราชกระแสแจ้งให้ทราบว่ามีพระราชประสงค์ให้มหาวิทยาลัยถวายการปฏิบัติต่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เยี่ยงนิลฉัตรมาหา หลีกเสียดการปฏิบัติที่เป็นกรแยกพระองค์ออกจากนิลฉัตรอื่นๆ คณะอักษรศาสตร์ จึงยึดพระราชกระแสนี้เป็นนโยบายการปฏิบัติ ตลอดระยะเวลาที่ทรงศึกษาในคณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระวิริยอุตสาหะในการเรียนอย่างยิ่ง ทรงวางพระองค์เยี่ยงนิตยธรรมดา และทรงปฏิบัติพระองค์เช่นเดียวกับนิตยธรรมดา เช่น ทรงเข้ารับการปฐมนิเทศ ทรงร่วมร้องเพลงเชียร์ และทรงร่วมในพิธีรับน้องใหม่ ทรงเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทรงสนพระทัย เช่น ชมรมวรรณศิลป์ ชมรมประวัติศาสตร์ ชมรมภาษาตะวันออก และชมรมดนตรีไทย

อีก 4 ปีต่อมา ในปีการศึกษา 2519 ทรงสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง คะแนนสะสมเฉลี่ย 3.98 เป็นที่หนึ่งของชั้น และได้รับพระราชทานเหรียญทองในฐานะที่ทรงสอบได้คะแนนสูงสุดในกลุ่มบัณฑิตวิชาเอกสาขาประวัติศาสตร์ ผู้ที่จะได้รับพระราชทานเหรียญทองนั้น จะต้องได้รับทุนเรียนดีทุกปีการศึกษาสอบได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และเป็นหนึ่งในวิชาเอกนั้นๆ ในระหว่างที่เรียนปริญญาตรีด้วย นับเป็น **“เจ้าฟ้า” พระองค์แรกของประเทศไทยที่ทรงสำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยในประเทศ**

หลังจากนั้น ทรงได้ศึกษาต่อปริญญาโท 2 สาขาวิชา ได้รับพระราชทานปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อ พ.ศ.2522 และปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบาลีและสันสกฤต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2524

ด้วยความสนพระทัยในด้านการพัฒนา โดยอาศัยหลักวิชาการศึกษาหรือการเรียนรู้เป็นแกน จึงทรงสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร โดยทรงสำเร็จการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์ เมื่อ พ.ศ.2529 ซึ่งสาขาวิชานี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ ซึ่งมีจุดเน้นคือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยใช้มาตรการหรือยุทธวิธีด้านการศึกษาและอบรม เป็นสื่อในการพัฒนา โดยใช้รูปแบบการประสมประสานสาขาวิชาต่างๆ เช่น

เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมวิทยา และจิตวิทยาสังคม

ตลอดเวลาที่ทรงศึกษาอยู่นี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงแบ่งเบาพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทั้งทางด้านการเกษตร การชลประทาน การบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่อาณาประชาราษฎร์ และในบางโอกาสทรงเป็นผู้แทนพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยือนประเทศต่างๆ เพื่อเจริญทางพระราชไมตรีกับประมุขของประเทศนั้นๆ นอกจากนี้ยังได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจอีกหลายประการอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เช่น ในปี พ.ศ.2518 ทรงก่อตั้งมูลนิธิสายใจไทยขึ้นตามพระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เพื่อช่วยเหลือทหาร ตำรวจ และพลเมืองที่ได้รับบาดเจ็บหรือพิการอันเนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประเทศชาติ และทรงดำรงตำแหน่งประธานมูลนิธิสายใจไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ด้วยพระองค์เอง

นอกเหนือจากการศึกษาในระบบแล้ว สม

เด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ยังสนพระทัยศึกษาเพิ่มเติมดูงาน ประชุมสัมมนา และฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ในวิชาการด้านอื่นๆ อีกหลายด้าน เช่น ภูมิศาสตร์กายภาพ อุตุนิยมวิทยา พฤษศาสตร์ การจัดการทรัพยากรดินและน้ำ ไรโมตเซนซิง ระบบภูมิสารสนเทศ แผนที่ โภชนา การเป็นต้นด้วยมีพระราชประสงค์ที่จะนำความรู้ที่ได้จากวิชาการเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในการทรงงานพัฒนาชุมชน และยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของราษฎร

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีหลักคิดในการใช้การศึกษา เป็นปัจจัยหลักในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิดของประชาชน และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชนและสังคม ที่ทรงได้รับจากการศึกษา ผนวกกับประสบการณ์ที่ทรงเรียนรู้จากการ โดยเสด็จพระราชดำเนินพระบาทสมเด็จพระ

เจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จึงเป็นพื้นฐานความรู้ที่แข็งแกร่งในการทรงงานพัฒนาของพระองค์เองในเวลาต่อมา จวบจนปัจจุบัน