



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000
ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที 16 เดือนมีนาคม พ.ศ.2559 หน้า 13 มูลค่าข่าว 82,985.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ชี้ครูต้องเรียนรู้อีก 5 ปี รู้แนวการสอน บัณฑิตวิทย์สอนสะเต็มศึกษาได้

● เมื่อวันที่ 14 มีนาคม รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวว่า จากกรณีที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดให้ผู้ที่ยังปริญญาตรีสายวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถเข้าสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยได้เช่นเดียวกับผู้ที่จบด้านศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์นั้น มองว่าผู้ที่จบวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่ได้เก่งไปกว่าผู้ที่จบครูของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น มศว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ขอนแก่น

ซึ่งดูได้จากคะแนนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลางการรับนิสิต นักศึกษา หรือแอดมิชชันส์ ในช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมา เด็กสายครุมีคะแนนแอดมิชชันส์สูงมาก และมีเด็กวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์หลายคนที่จะคะแนนต่ำกว่าเด็กสายครุ นอกจากนี้ตอนสอบเข้ามหาวิทยาลัยเด็กเหล่านี้ก็ไม่ได้สอบวัดความถนัดทางวิชาชีพครู หรือ แพด 5 เมื่อเป็นเช่นนี้ จะประกันคุณภาพได้อย่างไรว่าจะมาเป็นครูที่ดี

ทั้งนี้ นักศึกษาครูต้องเรียน 5 ปี และทุกคนจะรู้ว่าแนวทางการสอนสะเต็มศึกษา ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ระหว่างศาสตร์วิชาต่างๆ ทั้งวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ว่าเป็นอย่างไร นอกจากนี้นักศึกษาครูต้องเรียน 10 มาตรฐานวิชาชีพ ได้เรียนรู้วิธีการสอน การวัดประเมินผล การทำสื่อ จรรยาบรรณความเป็นครู รวมทั้งต้องฝึกสอนก่อนจบการศึกษาด้วย แต่เด็กวิศวะและวิทยาศาสตร์ ไม่ได้ฝึกสอนเลย จึงอยากให้ ศธ.ทบทวนเรื่องนี้

ด้าน ผศ.ดร.กิตติเดช สันติชัยอนันต์ คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) กล่าวว่า เปิดให้ผู้ที่ยังสายวิศวกรรมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ มาเป็นครูได้จะช่วยเติมเต็มการสอนสะเต็มศึกษาได้ 10-20% ซึ่งยังเชื่อมั่นว่าครูด้านวิทยาศาสตร์ที่ผลิตกันอยู่ในเวลานี้ มีความสามารถมากพอที่จะสอนสะเต็มศึกษาได้ นอกจากนี้ยังเป็นห่วงว่าผู้ที่จบวิศวกรรมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์หลักสูตรที่เด็กเหล่านี้เรียนมานั้นการออกแบบ และการคำนวณ ขณะที่ครูช่างต้องเน้นปฏิบัติค่อนข้างมาก

