



ข่าวประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000
ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ประชาชาติธุรกิจ ฉบับประจำวันที 11-14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 หน้า 23 มูลค่าข่าว 384,588.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

มหา'ลัยเด็ก ประเทศไทย

จุดประกายการเรียนรู้วิชาสะเต็ม



ช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมาภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญ และสนใจในสะเต็ม (STEM) หรือวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์อย่างเข้มข้นมากขึ้น ด้วยเพราะสาขาวิชาสะเต็มเป็นพื้นฐานที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้อย่างยั่งยืน

หลายโครงการทางวิทยาศาสตร์เพิ่งเกิดขึ้น ซึ่งมีทั้งโครงการใหม่และต่อยอดจากโครงการเดิม เหมือนเร็ว ๆ นี้ บริษัทเซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด ได้เข้ามาร่วมขยายโครงการมหาวิทยาลัยเด็ก

ประเทศไทย อันเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานภายใต้โครงการ Enjoy Science: สนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคต ที่เซฟรอนร่วมกับพันธมิตรทั้งภาครัฐและเอกชนส่งเสริมการศึกษาสาขาสะเต็ม เพื่อให้เยาวชนเห็นว่าการศึกษานี้เป็นเรื่องสนุก เกิดแรงบันดาลใจ และสนใจในการศึกษาต่อด้านนี้เพิ่มมากขึ้น

โครงการมหาวิทยาลัยเด็กเกิดขึ้นครั้งแรกที่ประเทศเยอรมนี ก่อนขยายผลไปยังประเทศต่าง ๆ โดยโครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย จัดตั้งขึ้นในปี 2554 ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระ

เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายหลังจากที่พระองค์เสด็จพระราชดำเนินไปเยี่ยมฯโครงการนี้ที่สาธารณรัฐประชาชนจีน

"ดวงสมร คล่องสารา" ประธานคณะทำงานโครงการมหาวิทยาลัยเด็กประเทศไทย กล่าวว่า โครงการมหาวิทยาลัยเด็กประเทศไทย ปรับปรุงหลักสูตรจากกิจกรรมต้นแบบของประเทศเยอรมนี ให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย มีหัวใจสำคัญอยู่ที่การเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือทำ (Hands-On) กิจกรรมทดลองที่ทำท่ายและนำเสนอใจในหึ่งปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โดยมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ



ด้านมาเป็นพี่เลี้ยง เช่น นักศึกษาระดับปริญญาตรี โท และเอก คอยให้คำแนะนำและกระตุ้นกระบวนการคิดและการเรียนรู้

“หลักการของมหาวิทยาลัยเด็กคือการจัดทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัยแล้วให้เด็ก ๆ ได้เดินเข้ามาเรียนรู้ว่ามหาวิทยาลัยมีการสอนอย่างไร เสมือนได้เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยจริง ๆ โดยจะมีกิจกรรมที่ช่วยให้เด็ก ๆ ฝึกฝนและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่การสังเกต การตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบ ซึ่งจะเป็นไปอย่างสนุกสนานและมีความสุข เพื่อให้เด็กเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ต่างจากการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์ที่ปล่อยให้เด็กเดินเข้ามาดูและทำความเข้าใจเอง โดยไม่มีการชี้แนะ หรือจัดกิจกรรมเล่นสนุกโดยไม่ได้แนวคิดอะไร ดังนั้นพี่เลี้ยงจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะช่วยกระตุ้นกระบวนการคิดของเด็ก ๆ”

มหาวิทยาลัยเด็กเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ศึกษาดอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีการวิจัยแล้วว่าควรให้การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์กับเด็กตั้งแต่อายุยังน้อย ๆ เพราะเป็นการปูพื้นฐานและสร้างความเข้าใจเป็นอย่างดี อีกทั้งเป็นช่วงวัยของการอยากรู้อยากเห็นและช่างซักถามถึงสิ่งที่อยู่รอบข้าง อันเป็นคุณสมบัติหนึ่งของการก้าวไปเป็นนักวิทยาศาสตร์

“แต่ละปีมหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมประมาณ 3 ครั้ง โดยชวนเด็กที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายมาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีรูปแบบและหัวข้อที่หลากหลาย เพื่อจุดประกายให้เด็ก ๆ เกิดความสนใจในสาขาวิทยาศาสตร์ รวมถึงเป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในสาขาเพิ่มเติมในอนาคต”

อย่างไรก็ดี มหาวิทยาลัยบางแห่งมีแนวทางการดำเนินงานแบบเฉพาะของตนเอง “ดวงสมร” ยกตัวอย่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ที่มีแนวคิดในการติดตามเด็กที่เข้าร่วมโครงการตั้งแต่วัยแรก โดยจะนำเด็กกลุ่มเดิมมาร่วมกิจกรรมทุกปี หลังจากนั้นจะติดตามเส้นทาง

ด้านการศึกษาของเด็กว่ามีจำนวนเท่าไรที่สอบเข้าสาขาด้านวิทยาศาสตร์ของ มจธ. หรือไปเข้าเรียนต่อที่ใด และเมื่อเรียนด้านวิทยาศาสตร์แล้วผลการเรียนเป็นอย่างไร

ทั้งนั้น เป้าหมายในปีของมหาวิทยาลัยเด็กคือเน้นการขยายไปยังมหาวิทยาลัยต่างจังหวัด โดยจะเชิญมหาวิทยาลัยอื่น ๆ มาเป็นเครือข่าย ซึ่งการเน้นกำลังกับทางเขฟรอนประเทศไทยจะช่วยให้การขยายเครือข่ายเป็นไปได้อย่างรวดเร็วมากขึ้น อันเชื่อมโยงไปถึงการผลิตบุคลากรด้านสะเต็มออกมารองรับความต้องการของประเทศซึ่งปัจจุบันคนเรียนด้านนี้ลดลง

“การทำให้เด็กอยากเรียนด้านสะเต็มนี้ ใจทย์ของประเทศต้องมีความชัดเจนว่าจะนำวิทยาศาสตร์มาพัฒนาเศรษฐกิจ หรือ

ระบุเลยว่า เรียนสาขาวิชาสะเต็มแล้วไปประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง ซึ่งครอบคลุมหลากหลายอาชีพ ไม่เพียงแต่การไปเป็นนักวิทยาศาสตร์เท่านั้น โดยจำนวนเด็กเรียนด้านสะเต็มลดลง เพราะเขาถูกปลูกฝังมาตลอดว่าเรียนไปแล้วไม่รู้จะไปประกอบอาชีพอะไร ตอนนี้สัดส่วนนักวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยอยู่ที่ 7 คน ต่อ 1 หมื่นคน ส่วนทางกับสัดส่วนที่ควรจะเป็นคือ 10 กว่าคนต่อ 1 หมื่นคน”

ทั้งนี้ เขฟรอนประเทศไทยสนับสนุนงบประมาณ 10 ล้านบาท ในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยเด็กประเทศไทย ภายในปี 2559-2560 โดยจะทำงานร่วมกันเพื่อขยายขอบข่ายการดำเนินงานไปสู่จังหวัดอื่น ๆ ซึ่งเน้นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาพันธมิตรภายใต้โครงการ Enjoy Science ในจังหวัดต่าง ๆ อาทิ สมุทรปราการ, สงขลา, เชียงใหม่ และขอนแก่น คาดว่า จะมีมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาเครือข่ายเพิ่มขึ้นอีก 10 แห่ง และสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้กว่า 10,000 คนทั่วประเทศ ภายในปี 2560

สำหรับหน่วยงานเครือข่ายของโครงการ มหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย ในปัจจุบัน ประกอบด้วยสถาบันการศึกษา ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าธนบุรี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, มหาวิทยาลัยมหิดล, มหาวิทยาลัยศิลปากร, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนองค์กรภาครัฐ ได้แก่ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ขณะที่องค์กรภาคประชาสังคมเป็นสถาบันคีนันแห่งเอเชีย และภาคเอกชนคือบริษัท เขฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด