



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๙-๖๑๗๒

ข่าวจากหนังสือพิมพ์บ้านเมือง ฉบับประจำวันที ๒๐ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ หน้า ๓

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

15 ปีข้างหน้า..การศึกษาโลก?



เมื่อเร็วๆ นี้ ที่อาคารไอบีเอ็ม สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) มีการจัดเสวนาวิชาการนานาชาติ "ทิศทาง การจัดการศึกษาโลก สู่เป้าหมายการศึกษาปี 2030" มี ศ.ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์ อดีตรองนายกรัฐมนตรีด้านสังคม เป็นประธาน โดยมีผู้แทนจาก กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ สภาการศึกษา องค์การยูเนสโก และองค์การยูนิเซฟ เข้าร่วมประชุม

นางเอพริล โกลเดิน เจ้าหน้าที่ภาคีสัมพันธ์ในภูมิภาคเอเชียและ แปซิฟิก สำนักงานกองทุนการศึกษาโลก กล่าวถึงทิศทางจัดการศึกษา โลกในอีก 15 ปีข้างหน้า การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพถือเป็นเป้าหมาย สำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกที่ผู้นำ 193 ประเทศสมาชิกองค์การ สหประชาชาติได้ร่วมกันลงมติไว้ที่ประชุมสมัชชาใหญ่องค์การสหประชาชาติ สมัยที่ 70 เมื่อเดือนกันยายนที่ผ่านมา ซึ่งทิศทางใหม่ของจัดการศึกษา คือการเน้นการศึกษาที่มีคุณภาพและเรียนรู้ตลอดชีวิต จากเดิมที่เน้นสร้าง โอกาสทางการศึกษาในโรงเรียน จึงมีการปรับเปลี่ยนแนวคิดโดยขยายเข้าถึง เด็กทุกกลุ่มที่ด้อยโอกาส ปัญหาความเท่าเทียมของหญิงและชายในการ เข้าถึงการศึกษา และต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพโดยเชื่อมโยงกับความ ต้องการของตลาดแรงงานจึงต้องทำงานร่วมกับภาคเอกชน เพื่อรวบรวม ข้อมูลถึงทักษะการทำงานที่ภาคเอกชนต้องการ รวมถึงกลุ่มผู้ใหญ่ที่มีปัญหา

การอ่านออกเขียนได้และการขาดทักษะใหม่ๆ ที่ตลาดต้องการให้กลับเข้ามา ศึกษาต่อเพื่อให้เกิดการทักษะเพื่อการประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่อง

นางเอพริล กล่าว ว่า การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอด ชีวิต ต้องมีระบบการเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและเป็นอิสระ เพื่อให้เกิด ระบบการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพไม่สูญเปล่า สร้างการมีส่วนร่วม ในกระบวนการจัดทำนโยบายด้านการศึกษาที่ตรงกับความต้องการของสังคม เศรษฐกิจ และการลดปัญหาช่องว่างการจัดการศึกษาของโลกให้แก่เด็กเยาวชน วัยเรียนอีกกว่า 124 ล้านคนทั่วโลกที่ยังขาดโอกาสทางการศึกษาซึ่งพื้นฐานอยู่ สำนักงานกองทุนการศึกษาโลกจึงมีบทบาททั้งการสนับสนุนนวัตกรรมความรู้ และงบประมาณให้แก่ประเทศต่างๆ โดยมีเป้าหมายระดมทุนช่วยเหลือจากรัฐบาลประเทศและองค์กรต่างๆ ในรูปแบบหุ้นส่วนการทำงานจำนวน 3.9 หมื่นล้านดอลลาร์ หรือ 1.4 ล้านล้านบาททุกปีตลอด 15 ปีข้างหน้า

นายอีวส์ เกลานี ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย กล่าว ว่า ทิศทางการจัดการศึกษาของไทยต้องดูว่าระบบการศึกษา มี ส่วนพัฒนาทักษะของเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศหรือไม่ โดยเฉพาะทักษะที่จำเป็นในการทำงานในอนาคต ทั้งทักษะ การสื่อสาร การแสดงออก จึงต้องดึงภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ กำหนดเป้าหมายและนโยบายด้านการศึกษา

จากนั้นผู้แทนองค์การยูเนสโกได้ตอบข้อซักถามในที่ประชุมว่า ที่ผ่านมา



ประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศรายได้ปานกลางค่อนข้างสูง ลงทุนด้านงบประมาณการศึกษามากกว่า 20% ของ งบประมาณแผ่นดินและถือว่าสูงอันดับต้นของโลก แต่ยังเป็น การลงทุนที่ขาดประสิทธิภาพเมื่อเทียบกับผลของผู้ เรียน ประเทศไทยจึงควรพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบ ปรมาณด้านการศึกษาด้วยการพัฒนาระบบข้อมูลสาร สนเทศที่มีประสิทธิภาพและเป็นอิสระในการสนับสนุนการ ตัดสินใจทางนโยบายและการจัดสรรงบประมาณ รวมทั้ง แก้ไขปัญหาเรื่องความต่อเนื่องของนโยบายการศึกษาที่ เปลี่ยนแปลงตามรัฐมนตรี

นางเอพริล กล่าวว่า ประเทศไทยไม่ใช่ประเทศเดียวที่ใช้ เงินถึง 20-25% ของงบประมาณแผ่นดินเพื่อการศึกษาและมี ปัญหาประสิทธิภาพเพราะขาดข้อมูลและระบบการจัดเก็บ ข้อมูล กองทุนการศึกษาโลกจึงได้สนับสนุนโครงการบัญชี รายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติซึ่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในภาคี การทำงานในระดับนานาชาติ เพื่อส่งเสริมการลงทุนเรื่องการ

เก็บข้อมูลงบประมาณที่มีคุณภาพ เพื่อให้แต่ละประเทศ สามารถวิเคราะห์การใช้งบประมาณ อะไรที่ลงทุนแล้วได้ผลไม่ ได้ผล ส่วนกระบวนการนโยบายที่ขาดความต่อเนื่อง โดยเฉพาะเมื่อมีการเปลี่ยนรัฐมนตรีซึ่งเป็นปัญหาในหลายประเทศ ยุทธศาสตร์การทำงานจึงเลือกทำงานกับเจ้าหน้าที่ประจำของ รัฐในระดับกระทรวงเพื่อเป็นผู้ประสานความร่วมมือให้เกิด ความต่อเนื่องกับภาคนโยบาย รวมถึงการทำงานในรูปแบบ ของคณะทำงานด้านการศึกษาในระดับประเทศ ที่ไม่ใช่แค่

ตัวแทนจากกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น แต่รวมถึงทุกภาค ส่วนที่อยู่นอกภาคการศึกษา เช่นองค์กรระหว่างประเทศ สมาคมครูอาจารย์ รวมถึงผู้ประกอบการ องค์กรประสานงาน ระดับประเทศ เพื่อประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ระดับสูง ในหลายกระทรวงที่มีบทบาทในการวางแผนการศึกษาชาติ

ดร.ยงยุทธ กล่าวว่า เป้าหมายการจัดการศึกษาโลกคือ ประชาชนทุกคนจะมีโอกาสอย่างน้อยได้รับการศึกษาขั้นพื้น ฐานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่ประเทศไทยยังมีปัญหาใน กลุ่มชาวไทยภูเขา ลูกแรงงานต่างด้าวที่ประเทศไทยยังต้อง พึ่งพาเขา หรือลูกแรงงานที่ต้องย้ายถิ่นตามพ่อแม่ที่ไม่ได้รับ การศึกษาเท่าที่ควรทั้งกัมพูชาและพม่า ซึ่งกองทุนการศึกษา โลกอาจมีส่วนช่วยในส่วนนี้รวมถึงการทำงานร่วมกันต่อไป ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากประสบการณ์ของกองทุน การศึกษาโลกที่ทำงานร่วมกับประเทศต่างๆ โดยเฉพาะ มาตรการยกระดับประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณ การศึกษา เพราะทุกวันนี้เราจัดสรรงบประมาณแบบอุปทาน และจ่ายเงินถึง 1 ใน 5 ของงบประมาณแผ่นดินแต่ไม่ค่อย ได้ผล สิ่งที่เราต้องการสนับสนุนจึงไม่ใช่เรื่องเงินทุน แต่ ต้องการองค์ความรู้เชิงระบบและประสบการณ์นโยบายเพื่อ สนับสนุนการทำงานร่วมกันระหว่างประเทศ จึงควรมีคณะ ทำงานที่จะร่วมมือกันโดยมี สสค.เป็นผู้ประสาน ซึ่งแม้เป็น หน่วยงานเล็ก แต่สามารถเคลื่อนที่เร็ว เป็นหน่วยประสาน ยุทธศาสตร์ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการศึกษาทุก ฝ่ายในประเทศและในระดับนานาชาติ