



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐  
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๙-๖๑๗๒

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ประชาชาติธุรกิจ ฉบับประจำวันที ๑๕-๒๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ หน้า ๒๓ มุลค่าข่าว ๒๓๐,๒๙๔.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## มอบโอกาสการศึกษาไทย



**Education Ideas**  
education.pcc@gmail.com

ชนิดสิริ ไกรฤกษ์  
โรงเรียนสาธิตพัฒนา

**ป**ัญหาการศึกษาของประเทศไทย เป็นเรื่องที่ถูกพูดถึงในหลายเวที และหลายปีผ่านมามีคณะบุคคล และหน่วยงานร่วมเสนอทางแก้ไข แต่ทว่าผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ นักเรียนในภาพรวมของประเทศไทย ยังคงอันดับลงเรื่อย ๆ ทั้งในระดับโลก และอาเซียน ตรงนี้สะท้อนให้เห็นถึง ปัญหาการศึกษาไทยที่หยั่งรากลึก แก่ไม่ถูกจุด ขาดความร่วมมืออย่าง จริงจังและต่อเนื่อง

การเกิดขึ้นของมูลนิธิ Teach For Thailand เป็นความหวังหนึ่งที่จะช่วย แก้ปัญหาทางการศึกษา โดยเริ่มต้นแต่ ในห้องเรียนซึ่งมี "ครู" เป็นผู้มีบทบาท สำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้จบการศึกษาระดับ บริญญาตรี ซึ่งจะเข้าร่วมอบรม

เตรียมพร้อมการเป็นครูเป็นเวลา 8 สัปดาห์ จากคณาจารย์จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก่อนจะเริ่มเข้าสอนในโรงเรียนขาดโอกาส ของพื้นที่กรุงเทพฯ ใน 3 วิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยมีที่ปรึกษาตลอดโครงการ และได้รับค่าตอบแทนจากโรงเรียน รวม ระยะเวลาโครงการ 2 ปี ขณะนี้โครงการ เข้าสู่วันที่ 2 แล้ว

ในโอกาสที่คณะครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง รุ่นที่ 2 มูลนิธิ Teach For Thailand เข้า ร่วมอบรมและเยี่ยมชมการเรียนการสอน ที่โรงเรียนสาธิตพัฒนาเมื่อเร็ว ๆ นี้ "รศ.ลัดดา กูเกียรติ" ผู้อำนวยการโรงเรียน ในฐานะที่ปรึกษาโครงการ Teach For Thailand (TFI) เล่าถึงที่มาที่ไปของ โครงการดังกล่าวว่า เกิดขึ้นจากนักเรียน ไทยในสหรัฐอเมริกาคนหนึ่งที่ต้องการ เข้าร่วมโครงการ ทีช ฟอร์ อเมริกา แต่เนื่องจากเป็นคนต่างชาติจึงไม่ สามารถเข้าร่วมโครงการได้ จึงนำหลักคิด มาก่อตั้งมูลนิธิ Teach For Thailand ที่ ประเทศไทย และเข้าร่วมเป็นสมาชิกของ Teach for all ซึ่งมีเครือข่ายในประเทศ

ต่าง ๆ ทั่วโลก เช่น สหราชอาณาจักร, อินเดีย, จีน, ฟิลิปปินส์ ฯลฯ

"เด็กทุกคนถือว่าเป็นอาสาสมัครที่มีใจ เข้ามาช่วยเรื่องการศึกษาของประเทศ เพราะเด็กเหล่านี้จบการศึกษาจาก หลากหลายคณะ ทั้งวิศวะ, วิทยาศาสตร์, บัญชี, เคมี และอื่น ๆ ใน 5 สถาบัน คือ จุฬาฯ, ม.ธรรมศาสตร์, ม.มหิดล, ม.เกษตรศาสตร์ และ มศว ซึ่งทุกคนถือเป็นศิริมของประเทศ จากรุ่นที่แล้วมี 60 เปอร์เซนต์ที่บอกว่า จบโครงการแล้วอยากเป็นครูต่อ ส่วนปีนี้ เราคิดมาได้ 62 คน จากผู้รับสมัครเกือบ 2 พันคน ซึ่งครูเหล่านี้มีความสามารถ ด้านวิชาการแน่นอน แต่เราต้องมาอบรม ความเป็นครู ความเป็นผู้นำ เพื่อเข้าไปช่วย พัฒนาโรงเรียนที่เขาเข้าไปสอน"

ส่วนนักเรียนไทยในสหรัฐอเมริกาที่ กล่าวถึงคือ "วิชิตพล ผลโลก" ผู้ก่อตั้ง โครงการ Teach For Thailand (TFI) โดยเขา เล่าให้ฟังว่า ตอนที่มาทำโครงการนี้ ในประเทศไทยเพราะตระหนักถึงความ ไม่เท่าเทียมของการศึกษาในประเทศไทย จึงทำให้เกิดมูลนิธิทีช ฟอร์ ไทยแลนด์ขึ้น ซึ่งเป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร ได้รับการ สนับสนุนจากองค์กรภาคธุรกิจ เช่น มูลนิธิ



เอสซีจี ธนาคารไทยพาณิชย์ ธนาคาร กสิกรไทย บริษัท ปตท.สำรวจและผลิต ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) ฯลฯ เพื่อ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เด็กไทยอย่าง เท่าเทียมกัน

"ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการทุกคนเป็น คนเก่งที่มีจิตอาสา เขาเห็นปัญหาการ ศึกษาของประเทศและอยากมีส่วนร่วมใน การทำให้ดีขึ้นแต่ไม่มีโอกาส เราจึงเปิด เวทีให้ จากโบร์ไฟล์แล้วทุกคนมีโอกาสดี จะได้งานที่มีค่าตอบแทนมากกว่านี้ แต่ สิ่งที่คุณคนได้รับจากงานนี้คือโอกาสและ ประสบการณ์ที่ประเมินค่าไม่ได้ คือการ ได้เปลี่ยนชีวิตคนคนหนึ่ง ทั้งยังได้เรียนรู้ การทำงานร่วมกับครู ผู้ปกครอง ชุมชน ซึ่งหาไม่ได้จากงานไหน"

"จากรุ่นที่ผ่านมามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเห็นความเปลี่ยนแปลง



ของผู้เข้าร่วมโครงการที่ชัดเจนคือ มีความเป็นผู้ใหญ่ขึ้นมาก จบจากโครงการนี้หากไม่ได้เป็นครูต่อ ก็มีหลายองค์กรอยากมารับเข้าทำงาน เพราะเขามีประสบการณ์ มีความสามารถ และที่สำคัญคือมีจิตอาสา

ซึ่งเราเชื่อว่าหากการศึกษาของประเทศจะเปลี่ยน ต้องมีคนหลายส่วนร่วมมือกัน และคนเหล่านี้วันหนึ่งเขาจะก้าวไปเป็นผู้นำในองค์กรต่าง ๆ ที่มีความเข้าใจเรื่องการศึกษา จึงนับเป็นการทำงานที่ไม่ได้เห็นผลแค่วันนี้ แต่เรามองระยะยาว”

หลังจากการอบรมและเยี่ยมชมที่โรงเรียนสาธิตพัฒนา คณะครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นที่ 2 ต่างสะท้อนถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้ และแรงบันดาลใจเป็นไปในทิศทางเดียวกันว่า นอกจากบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้แล้ว ยังเห็นความเอาใจใส่ของคุณครู และเทคนิคการสอนที่แตกต่าง รวมถึงได้เรียนรู้หลักสูตร 4F (Fun Find Focus และ Fulfillment) ซึ่งเหมาะต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละช่วงวัย หลาย ๆ อย่างสามารถนำไปบูรณาการและพัฒนาการสอนในห้องเรียนของตนเองได้

ที่สำคัญคือการได้รับแรงบันดาลใจและความรักความเมตตาของครูลัดดา และครูผู้อาวุโสที่ทิ้งข้อจำกัดด้านอายุพร้อมทุ่มเทหัวใจเข้ามาร่วมคิดร่วมทำเพื่อการศึกษาของประเทศ

จากแววตาที่มุ่งมั่น ความใส่ใจด้านการศึกษาอย่างจริงจัง น่าจะทำให้การศึกษาของประเทศไทยพอมองเห็นแสงแห่งความหวังขึ้นมาอีกครั้ง จากพลังเล็ก ๆ แต่ยิ่งใหญ่ของคนกลุ่มนี้