



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐  
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๙-๖๑๗๒

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที ๑๕ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ หน้า ๑๒ มูลค่าข่าว ๕๗๕,๗๑๙.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## เสี้ยวชีวิต...มนุษย์พันธุ์38ค(2)

### หัวใจปฎิรูปการศึกษาเกินร้อย

**เปิด**  
**วิสัยทัศน์** กมลทิพย์ ไบเงิน

กว่า 10 ปี ที่ทุกรัฐบาลพยายามทุ่มเทงบประมาณ เพื่อการปฏิรูปการศึกษาไทย ท่ามกลางการผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนตัวรัฐมนตรีศึกษามากกว่ากระทรวงอื่นๆ รัฐบาลแต่ละยุคต่างวาดหวังผลสัมฤทธิ์การศึกษาไทย จะดีขึ้น สะท้อนจากดัชนีชี้วัดระดับชาติและนานาชาติ ด้วยการลดสารพัดนโยบาย สั่งตรงจากส่วนกลางหรือ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ลงสู่เขตพื้นที่การศึกษา หรือให้เป็นตัวเชื่อมถึงประชาชนคนไทย แต่นโยบาย สลายหรือเหล่านั้นไปไม่ถึงฝั่งฝัน ด้วยปริมาณงาน ที่มากมายมหาศาล แต่บุคลากรในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาที่รองรับนโยบายกลับน้อยลงแถมไม่ได้



รับการดูแลจากหน่วย งานรัฐ กลายเป็นข้อ เหยี่ยวทางการศึกษา “ป่าล้อมเมือง” “สิ่งที่เกิดขึ้น โอน ย้าย ลาออก เฮอร์ลี เข้าสู่วงจรนี้หมด คนที่วางบน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (สพท.) ลาออก 10 คน ได้

ตำแหน่งคืน 5 คน เพราะคนที่อยู่นเขตไปอยู่ อบต. เทศบาล สิ่งที่เกิดขึ้นนี้คือการบนเขตหายไป คนรักความก้าวหน้าหายไป สิ่งมาแทนคือ อัคราเจริญ เดิมเขต แดม ศธ.มีแนวคิดจะเพิ่มสำนักงานเขตพื้นที่ มัยยศึกษา (สพม.) เขตละจังหวัด จากเดิมมี สพม. เพียง 42 เขต จะเพิ่มเป็น 77 สพม. แต่ไม่เพิ่มคนไม่ เพิ่มเงิน” กฤษ มากบุญชร นักประชาสัมพันธ์ชำนาญ การพิเศษ (ระดับ 8) สำนักงานเขตพื้นที่การประถม ศึกษาเชียงราย เขต 1 (สพป.เชียงราย เขต 1) และ ประธานชมรมนักประชาสัมพันธ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน (กศ.พฐ.) ฉายภาพ

“กฤษ มากบุญชร” เกิดและโตที่จังหวัด กำแพงเพชร เรียนมัธยมศึกษารุ่นสุดท้ายของ “ม.ศ. 5” จากโรงเรียนกำแพงพิทยาคม จากนั้นศึกษาต่อ ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) วิทยาเขต พิษณุโลก จ.พิษณุโลก จนกระทั่งสำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี จากคณะสังคมศาสตร์ เอกประวัติศาสตร์ และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทด้านบริหารการ ศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.) จ.พิษณุโลก

“กฤษ” หนุ่มน้อยจากภาคเหนือ เข้าร่วมขบวนการต่อสู้ของนักศึกษาไทย ช่วง “วัยบริสุทธิ์” ทั้งเรียกร้อง ชุมชน เติบโตทั้ง เจริญรุ่งเรืองและเป็นธรรม ให้แก่สังคมไทย เรียกได้ว่าเลือกนักสู้ขั้นขั้น ได้รับ การยอมรับ จากผองเพื่อนกันถ้วน

หน้า แต่มี ใจรักอยากเป็น “แม่พิมพ์ของ ชาติ” ด้วยความ พยายามในที่สุด “กฤษ มากบุญชร” ก็สอบติดครู แต่ชีวิต ผกผันระหว่างรอรบรจรรูถูกเรียกตัวไป เป็น “ทหารเกณฑ์”

“วัยหนุ่มมีพลังเยอะมาก อยากทำ อะไรที่ท้าทายกับชีวิต อยากมีชีวิตเป็นลูก ผู้ชาย เมื่อหมยเรียกมาผมสมัครทหารเกณฑ์ฝึกสอง ต้องลาออกจากครูทั้งที่ยังไม่ครบวันทดลองงาน ผม ประจำการที่สายจระ จน.นครสวรรค์ ฝึกหนักมาก แต่ช่วงเวลา 6 เดือนมีความสุขมาก เมื่อปลดประจำ การ ก็เข้ารับราชการครูที่เขาสอบบรรจุเอาไว้ที่บ้าน เกิดผม โรงเรียนบ้านหนองแคน ด.โกสัมพ์ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร ต้องเดินทางด้วยเท้าขึ้นคอกเพื่อไป สอนหนังสือเด็ก ๆ”

“คุณครูกฤษ” เลือกคนสู้ รักความยุติธรรม ปรารถนาดีกับนักเรียน แต่จังหวะชีวิตมีประสบการณ์ ร้ายกับครูใหญ่โรงเรียนแห่งหนึ่ง ถึงขั้น “เกลียด” ไม่อยากมองหน้า ทำให้เขาตัดสินใจจะไปให้ทันผู้ บริหารโรงเรียนที่ใส่เกียร์ว่าง ละเลยชีวิตเด็ก ๆ ค่าๆ เพียงเพราะความสุขส่วนตัว





มณุษย์พันธุ์ 38 ค (2) กับทีมผู้บริหารสมาคมผู้สื่อข่าวการศึกษา



“กริช มลกกฤษกร

“ชีวิตครู ผมค่อนข้างหัวรุนแรง ผมชอบเขียนหนังสือ เขียนบทความ เขียนบทกลอน ถ่ายทอดเรื่องราวชีวิตครู ทำเป็นวารสารกำแพงพิมาน พิมพรไเรเนียวแจก บางวันต้องจุดเทียนปั่นต้นฉบับ ยิ่งเมื่อได้มารู้จักมักคุ้นกับสื่อมืออาชีพอย่าง พี่ศุภชัย ศรีงาม นสพ.เดลินิวส์ เกิดแรงบันดาลใจงานด้านข่าว เมื่อถูกชักชวนให้มาช่วยราชการงานประชาสัมพันธ์ (พีอาร์) ที่สำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (สพ.จ.) ถูกโอนมาเป็นข้าราชการพลเรือน ตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ 3 (ซี 3) อยู่จนถึงซี 5 ผมมีสิทธิทำซี 6 แต่ชีวิตคลุกอยู่กับงานพีอาร์ ต้องตะลุยลงพื้นที่เขต ถ่ายรูป ทำข่าว ทำสื่ूपข่าว เขียนบทความ บทวิเคราะห์ จนลืมทำซี 6”

“กริช” เรียกได้ว่าเป็นคนข่าวมืออาชีพ ที่สื่อทุกแขนงมักใช้บริการ “ฟรีแลนซ์” คนนี้สม่ำเสมอ ผลงานของเขาปรากฏตามสื่อหลัก ทั้งหนังสือพิมพ์ สถานีโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น วารสาร และสื่อออนไลน์ ที่ตราตรึงกับข้อเขียนที่เปี่ยมไปด้วยอารมณ์แต่แฝงไว้ด้วยอุดมการณ์เลือดนักสู้ ที่หัวใจแกร่งเกินร้อยเหนืออื่นใด ช่วงรอยต่อการปฏิรูปการศึกษาไทยมากกว่า 10 ปี ทำให้สถานภาพของเขาและเพื่อนร่วมอาชีพใน สพท.กว่า 11,000 ชีวิต เปลี่ยนแปลงไป



กริช พร้อมผู้บริหารสพฐ. วันเปิดช่องทางสื่อสารผ่าน “OBEC LINE”

กลายเป็น “มณุษย์พันธุ์ 38 ค (2)” หรือ กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาอินตามมาตรา 38 ค (2) ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 เป็นบุคลากรทางการศึกษา ใน



กฎหมายฉบับเดียวกับครู ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ทางด้านวิชาการ นำนโยบาย ศธ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้ปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

“คนเขตพื้นที่ฯ เสมือนพื้นเพื่องและข้อเหวี่ยงที่ขัดขบ เขียนไม่มีใครอ่าน พูดไม่มีใครฟัง เคลื่อนไหวไม่มีใครเห็น ยิ่งถูกมิติต้องห้ามด้านโครงสร้างในกระแสปฏิรูปก็ยิ่งใกล้เคียงปฏิริยาตอกตะปูตริงฝาโลงสำหรับการไฟกัสปฎิรูปเขตพื้นที่ฯ”

ว่ากันว่า “มนุษย์พันธุ์ 38 ค (2)” ต้องนำนโยบายจากส่วนกลางลงสู่การปฏิบัติ ใน 225 สพท.ทั่วประเทศแบบทำทันทีตามแผนดำเนินการ การส่งต่อนโยบายสู่บุคลากรครูกว่า 360,000 คน โรงเรียนจำนวนกว่า 30,800 โรงเรียน การกิจเกี่ยวเนื่องกับประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้เด็กไทยในระบบการศึกษากว่า 6,980,000 คน สพท.ทำหน้าที่เหมือนเป็นข้อเหวี่ยงนโยบายจะต้องได้รับการ “เติมเต็ม” และ “คลี่ดูกำลังพล” ที่กำลังประสบปัญหา ไม่ว่าจะเป็นวิกฤติค่างานที่ถูกแช่แข็ง อัตรากำลังที่ถูกดองเค็มมานานกว่าทศวรรษ ปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านหลักการยกระดับและพัฒนา ซึ่งมีใช่เป็นปัญหาเชิงโครงสร้างหน่วยงาน แต่เป็นปัญหาเชิงระบบบริหารจัดการ

ถึงเวลาที่ “บ๊ิกหนุ่ย” พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ต้องทุบโต๊ะ “ผ่าตัด” ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ สพท.ให้ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อตอกลิ้มไม่ใ้การปฏิการศึกษาสมัยรัฐบาลทหารล้มเช่นในอดีต เพราะนี่คือ “โมเดล” หนึ่งของ “การปฏิรูปการศึกษา” ที่ ศธ.สามารถเชื่อมต่อถึงชาวบ้านได้ผ่าน “มนุษย์พันธุ์ 38 ค (2)” นะขอบอก!