



ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕ ๙-๖๑๗๒

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที ๓๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๘ หน้า ๑๓ มูลค่าข่าว ๙๘,๐๕๑.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ซีเด็กไม่ได้เรียนพยัญชนะวรรค ทันเหตุการณ์อ่านออกเสียงผิด

● ผศ.ไตรรัตน์ พิพัฒโศภผล รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน อาจารย์สอนภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) (ฝ่ายประถม) เปิดเผยว่า เด็กไทยยุคใหม่พูดภาษาไทยไม่ชัด โดยเฉพาะการออกเสียง ร เรือ, ล ลิง หรือคำควบกล้ำ การที่ออกเสียงผิดจะทำให้สื่อความหมายไม่ชัดเจนและสื่อผิดเพี้ยนไปได้ นอกจากนี้ถ้าไม่ฝึกฝนก็จะทำให้ติดเป็นนิสัย พูดที่ไหนก็ผิด สื่อความไม่รู้เรื่อง สื่อไม่ถูกกาลเทศะ ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องเล็กน้อยแต่จะทำให้เด็กคนนั้นเติบโตไปอย่างผู้ใช้ภาษาผิดๆ และหากต้องก้าวขึ้นสู่การทำงานและต้องมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่สูงขึ้นจะทำให้เสียบุคลิกภาพอย่างมาก และทำให้ใช้ภาษาไม่บรรลุดุจดุประสงค์ เท่าที่ได้สอนและสังเกตเด็กไทยทุกวันนี้ พบว่านักเรียนที่เรียนชั้น ป.1-ป.3 จะเชื่อฟังครู เด็กจะพูดจาชัด เพราะเชื่อครู ครูแนะนำเด็กและแก้ไขการออกเสียง เราจะเชื่อและพยายามพูด แต่พอก้าวขึ้นสู่ชั้น ป.4-ป.6 เราจะใช้ภาษาเฉพาะกลุ่ม โดยเฉพาะเพื่อนมีส่วนอย่างมากที่ทำให้เด็กไทยพูดแบบย่อส่วนใหญ่เด็กๆ จะบอกว่า ออกเสียงอย่างไรก็เข้าใจกันได้ แม้จะออกเสียงผิดๆ ซึ่งในฐานะที่เราเป็นครูต้องอธิบายให้เขาเข้าใจประโยชน์ของการออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง และผลกระทบของการออกเสียงผิดด้วย

“เมื่อเด็กๆ โตขึ้นเขาจะเลียนแบบสื่อที่อยู่ในชีวิตประจำวัน ผมอยากบอกว่า พิธีกรบุคคลที่มีอาชีพที่ต้องใช้ภาษาไทย ผ่านสื่อควรพูดหรืออ่านภาษาไทยให้ชัดเจน ชัดถ้อยชัดคำ อย่าง ร เรือ, ล ลิง และคำควบกล้ำ โดยเฉพาะผู้สื่อข่าวภาคสนามจะต้องพูดจาให้ชัดเจน อย่าเลือกแต่หน้าตาสวย หล่อเพียงอย่างเดียว เพราะการพูดจาชัดถ้อยชัดคำถือเป็นบุคลิกภาพที่ดี และเป็นเสน่ห์อีกทางหนึ่งด้วย ตอนที่เท่าที่ได้ติดตามสื่อพบว่า บุคคลที่อ่านข่าวพระราชสำนักส่วนใหญ่จะออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจน ซึ่งถือเป็นตัวอย่างที่ดีอย่างยิ่งในการใช้ภาษาไทย” ผศ.ไตรรัตน์กล่าว

ผศ.ไตรรัตน์ กล่าวอีกว่า สมัยก่อนเด็กไทยได้เรียนพยัญชนะวรรค ซึ่งมีบรรจุไว้ในหลักสูตรพยัญชนะวรรคคือฐานที่เกิดของเสียงที่ถูกต้องจะต้องฝึกฝนตั้งแต่เด็กๆ แต่ทุกวันนี้กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ไม่ได้บรรจุเรื่องพยัญชนะวรรคไว้ในหลักสูตร ทำให้เด็กไทยไม่มีโอกาสได้เรียน เพราะครูจะมุ่งเน้นสอนตามจุดประสงค์ที่ ศธ.เป็นผู้กำหนด สิ่งนี้เองเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เด็กไทยระดับชั้นประถมต้นอ่านหนังสือไม่ถูกต้องและอ่านออกเสียงผิด คงถึงเวลาแล้วที่ ศธ.หรือผู้เกี่ยวข้องต้องให้ความสำคัญในเรื่องการออกเสียงภาษาไทยของเด็กไทย ก่อนจะไปเน้นภาษาอื่น ๆ

